**Представление педагогического опыта учителя физической культуры**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г.о. Саранск**

**Горбунова Сергея Александровича**

**Тема:** **«Влияние спорта на формирование личности»**

**Актуальность опыта**

Актуальность опыта обусловлена тем, что физическая культура и **спорт** являются не только эффективным средством физического **развития человека**, укрепления и охраны его здоровья, сферой общения и проявления социальной активности людей, разумной формой организации и проведения их досуга, но **бесспорно влияют** и на другие стороны человеческой жизни: авторитет и положение в обществе, трудовую деятельность, на структуру нравственно-интеллектуальных характеристик, эстетических идеалов и ценностных ориентаций.

Физическая культура обладает огромным потенциалом в нравственном **развитии личности**. Одним из наиболее значимых морально-волевых качеств **личности** являются дисциплинированность, ответственность, настойчивость и целеустремленность. Формирование этих качеств, как и формирование **личности**, происходит в физкультурно-**спортивной деятельности**. С раннего возраста физкультурная деятельность занимает важное место в воспитании детей.

Важно заметить, что физическое **развитие** человека создает предпосылки для полноценной умственной работы. Известно, что интеллектуальный труд требует большого напряжения физических сил.

В процессе занятий **спортом закаляется воля**, характер, совершенствуется умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в разнообразных сложных ситуациях, своевременно принимать решения, разумно рисковать или воздерживаться от риска.

**Условия формирования ведущей идеи опыта,**

**условия возникновения, становления опыта**

Я считаю, что в **развитии и формировании личности** большое значение имеет физическое воспитание, укрепление сил и здоровья, выработка правильной осанки и санитарно-гигиенической культуры. В связи с этим проблема сохранения и укрепления здоровья, а так же формирование личности детей очень актуальна, так как именно здоровье обеспечивает возможность успешной психологической и социальной адаптации юного спортсмена к условиям окружающей среды.

Поэтому воспитание здорового образа жизни обучающихся я формирую на основе образовательной, культурной, познавательной, информационной деятельности.

 В своей практике я использую систему подводящих и специальных упражнений. Игра - один из тех видов детской деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их **различным** действиям с предметами, способам и средствам общения. В игре все стороны **личности**ребенка формируются в единстве и взаимодействии. У него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения к людям.

**Теоретическая база опыта**

 Теоретическое обоснование представленного опыта можно найти в трудах: Барчукова И.: Теория и методика физического воспитания и спорта, Издательство: Кнорус, 2015 г., 368с.

 В основе опыта лежит:

1. Васильков А.: Теория и методика физического воспитания: учебник, Издательство: Феникс, 2008 г., 384с.

2. Евсеев Ю.: Физическое воспитание, Издательство: Феникс, 2010 г., 380с.

3. Пуни А. Ц. Проблема личности в психологии спорта. - М.: ФиС, 2008

4. Серова Л.: Психология личности спортсмена, Издательство: Советский спорт, 2007 г., 116с.

**Технология опыта.**

 **Система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приемы воспитания и обучения**.

В своей педагогической деятельности я использую современные образовательные технологии: анализ научно-методической литературы, технологию использования игровых методов, здоровье сберегающие технологии.

**Анализ результативность опыта**

Анализируя результаты своего опыта, я отмечаю, что при сравнении протоколов сдачи нормативов ГТО в начале и в конце учебного года детей, занимающихся спортом, повышается степень физической подготовленности.

 Работа по комплексным образовательным технологиям позволила:

- повысить интерес учащихся к занятиям физической культурой и мотивацию к соблюдению здорового образа жизни;

- повысить динамику состояния здоровья учащихся.

О результатах моей работы можно судить по выступлениям моих воспитанников на соревнованиях муниципального и республиканского уровня, за 2017 – 2019 годы.

**Список литературы**

1. Айзман Р.И. Здоровье населения России: медико-социальные и психолого-педагогические аспекты его формирования. - Новосибирск, 1996. - 28 с.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. М.: Физкультура и спорт, 1978. - 223 с.
3. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. М.: ФиС, 1988. -208 с.
4. Васильева О.С., Журавлёва Е.В. Здоровый образ жизни: стереотипные представления и реальная ситуация // Народное образование. 1999. - № 10. - С. 202207.
5. Виноградов П.А., Душанин А.П., Жолдак В.И. Основы физической культуры и здорового образа жизни. М.: Советский спорт, 1996. - 133 с.
6. Гендин A.M., Майер Р.А., Сергеев М.И. Состояние и факторы развития физической культуры и здорового образа жизни школьников. Красноярск: ЮПИ, 1989.-216 с.
7. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. - М.: ГЦОЛИФК, 1992.