**Спортивное развлечение по правилам дорожного движения**

**«Веселый автобус»**

**старшая группа**

**Цель:** продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, используя понятия: пешеход, пешеходная дорожка, проезжая часть, светофор; уточнить и расширить представления детей об улице, о работе светофора. Воспитывать культуру поведения на улице. Развивать двигательную активность, смекалку, находчивость. Воспитывать положительные эмоции.

*Под музыку дети колонной входят в спортивный зал с обручами в руках на правом плече, перестроение шеренгой, приветствие ребят.*

- Ребята, сегодня я приглашаю вас совершить веселое путешествие. Вы прокатитесь на различных видах транспорта, познакомитесь со светофором и его работой, а еще мы поиграем в очень интересные игры. Готовы? Наше путешествие начинается. Но сначала положена разминка!

**Комплекс ОРУ «Водители».**
*«Переложи руль».*
И.п: ноги на ширине плеч, обруч в правой руке в низу. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить обруч в другую руку; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в и.п. *(5 раз)*

**«Вращаем руль».**
И.п.: основная стойка, держать обруч в прямых руках перед собой как руль. 1-2 – повернуть обруч насколько возможно вправо, затем – влево; 3 – 4 – вернуться в и.п. *(5 раз)*
**«Чиним мотор».**
И.п.: ноги врозь, обруч перед собой, держа двумя руками. 1 – поворот вправо; 2 – и.п.; 3 – поворот – влево; 4 – и.п. *(6 раз)*

**«Садимся в машину».**
И.п.: обруч на полу, стойка ноги врозь в обруче – сесть, взять обруч, встать.*(8 раз)*

**«Фото шофёра на память».**
И.п.: лёжа на животе, руки и ноги вытянуть вперёд-вверх, обруч в вытянутых руках. (*держать 10 сек по три раза)*

**«Весёлые водители, проехать не хотите ли?!»**
И.п.: стойка ноги врозь, обруч перед собой. Бег на месте с высоко поднятыми коленями. (2 раза по 20 секунд).
*Ходьба на месте. Восстановление дыхания.*

На колесах едет дом

Люди могут ездить в нем

По бокам большие окна

Сверху крыша, чтоб не мокнуть!

(автобус)

- Занимайте свои места в автобусе и в путь.

- Путешествовать мы будем на чем ?(на автобусе)

- А мы будем кто ?(пассажиры)

Муз. «Автобус»

- Ну вот мы и приехали на вокзал на автобусе, нам с вами нужно пересесть на другой вид транспорта-троллейбус. Кто из вас ездил на троллейбусе? А за счет чего ездит троллейбус? Это экологически чистый вид транспорта ,он не загрязняет воздух. Которым мы с вами дышим. Но нам нужно перейти через дорогу. Как мы это сделаем?

По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело.
Кто из вас, ребята, знает
Знак, о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход –
**Дети.** Пешеходный переход.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Зачем нужен пешеходный переход?
**Дети.**Он показывает, где можно переходить дорогу
**Эстафета «Построй пешеходную дорожку».**
Две команды стоят в колоннах. Рядом по количеству ребят лежат, вырезанные из ватмана белые полоски. По сигналу первые участники берут свои полоски и на противоположном конце зала ее кладут. Затем эстафету продолжают другие участники команды. Каждая колонна должна выстроить «пешеходную дорожку».

- А сейчас отдохните и отгадайте мои загадки.

1 Заболел живот? Охрип?

Сыпь, озноб, ангина, грипп?

Мне больного очень жалко,

Включена моя мигалка,

Тороплюсь, спешу, лечу,

Мигом доктора примчу!

(скорая помощь).

2 Копоть, дым, огонь и жар-

Срочно еду на пожар!

К вам на помощь я спешу,

Дом, горящий потушу»

(пожарная машина)

3 Вор! Заметили едва-

Набираете ноль – два!

Хулиган средь бела дня-

Вызываете меня!

(полицейская машина).

4 Дзинь – дзинь – дзинь! Что за звон?

По рельсам катится вагон.

Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят.

Такой вагон, запоминай,

Называется….(трамвай)

- Вот и наш троллейбус

 **Игра «Бег парами»**

-Ребята, а сейчас мы с вами сами будем машинами!

Мы едем на машинах

Туда, куда хотим,

И руль в машинах наших Вертим, куда хотим!

  **Эстафета «Автомобили»**

( По одному с рулем в руках обегают змейкой кегли и свою стойку и передавая руль в качестве эстафеты)

-Вот мы и приехали! Ребята, послушайте стихотворение!

Начинаем разговор мы про важный светофор!

На дороге он стоит, за движением следит.

Если красный свет горит, светофор нам говорит:

- Стой на месте! Не иди! Ты немножко подожди!

Ярко – желтый свет горит, «Приготовься» - говорит.

Светофор предупреждает, что он свет переключает.

Он зеленый свет включил, путь вперед нам разрешил.

Все машины дружно ждут: дети с мамами идут.

-Про что это стихотворение? Про светофор! Но где он? Что случилось? Светофор сломался! Но как же нам дальше ехать без светофора?

 **Игра «Кто быстрее соберет светофор».**

( Магнитные две доски, круги светофора в нужном порядке)

-Машины ожидают нас

Мы в путь отправимся сейчас

Пора машины выводить

Пора машины заводить!

 **Игра «Воробушки и автомобили»**

Вот и заканчивается наше путешествие! Давайте на прощание мы с вами поиграем! Я возьму мяч, буду задавать вам вопросы. Вы будете ловить мяч и отвечать на них.

Воспитатель: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Воспитатель: Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Воспитатель: Пешком по улице идет пешеход?

Дети: Да.

Воспитатель: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

Дети: Нет.

Воспитатель: Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: Да.

Воспитатель: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

Воспитатель: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы, хорошо знаете правила. Чтоб никогда не попадать в сложные положения, надо соблюдать правила движения!