

Согласовано:  
на заседании педагогического совета №4  
МАДОУ «Детский сад № 59»  
Протокол №3 от 28.04.2023 г.



Утверждено:  
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 59»  
Ю.В. Гришневая  
Приказ № 117 от 28.04.2023 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения городского округа Саранск**  
**«Детский сад № 59» за 2022 год**

Саранск, 2023 г.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №59» (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» (начало действия документа 20.01.2018 г.) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

### **Аналитическая часть**

#### **Общие сведения об образовательной организации.**

##### **Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №59», краткое наименование МАДОУ «Детский сад №59» функционирует с 2013 года 1 корпус и с 2022 года 2 корпус.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 430019, Республика Мордовия, г. Саранск, пр. 50 лет Октября, д.23.

Фактический адрес учреждения: 430019, Республика Мордовия, г. Саранск, пр. 50 лет Октября, д.23 (1 корпус)

Телефон: 8 (8342) 22 – 43 – 43

Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест.

Фактический адрес учреждения: 430019, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. 1 – я Набережная, д.18 (2 корпус)

Телефон: 8 (8342) 54 – 64 – 73

Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест.

Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»:  
<https://ds59sar.schoolrm.ru/>

Адрес электронной почты: [ds.sar.59@e-mordovia.ru](mailto:ds.sar.59@e-mordovia.ru)

Режим функционирования: Длительность пребывания детей в группах - 12 часов, 5 дней в неделю. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Саранск. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Юридический адрес учредителя: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30, тел.: (8342) 47-68-36, факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70.

E-mail:saransk@e-mordovia.ru

Официальный сайт: <https://саранск.рф/>

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **I. Система управления организацией.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

**Заведующая:** Гришнева Юлия Владимировна, стаж работы в должности – 10 лет.

**Старший воспитатель:** Бебенова Ольга Владимировна, стаж работы в данной должности – 2 года.

**Заместитель заведующего по АХЧ:** Аникина Юлия Сергеевна, стаж работы в данной должности – 7 лет.

**Главный бухгалтер:** Пичугина Наталья Сергеевна, стаж работы в данной должности – 2 года.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально - коммуникативного развития дошкольников. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия ГО № 015069 от 26.08.2013 года, регистрационный № 3443

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении работниками образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В 2023 году в систему управления ДОО продолжаем внедрять элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заведующей и старшего воспитателя по контролю и за качеством образования.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов.

### **III. Оценка качества образовательных результатов.**

#### **Организация учебного процесса.**

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5-2 лет до 7 лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Основная цель** образовательной деятельности - построение работы дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Общее количество групп – 12. Из них 3 группы до 3-х лет, 9 дошкольных групп общеразвивающей направленности.

В 2023 году количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад №59», составило 326 воспитанников. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

В ДОО на 31.12.2022 года посещали 326 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформировано 12 групп:

- 1 первая младшая группа №1 -22 ребенка;
- 1 первая младшая группа №1 -32 ребенка;
- 1 первая младшая группа №2 -36 ребенка;
- вторая младшая группа №2- 22 ребенка;
- вторая младшая группа №5- 28 ребенка;
- вторая младшая группа №6- 29 ребенка;
- средняя группа №5 - 27 детей;
- средняя группа №8 - 31 детей;
- старшая группа №11- 22 детей;
- старшая группа №4- 29 детей;
- подготовительная группа - 26 детей;
- подготовительная группа - 22 детей.

#### Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	326	90	79	58	51	48	0
Из них Девочек	140	45	38	18	23	16	0
Из общей численности дети-инвалиды:	1	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0

Педагогический процесс в МАДОУ в 12 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой ДОО, разработанной в соответствии с образовательной программой, разработанной творческой группой на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

В дополнение к основной образовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка. В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении работниками образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В 2023 году в систему управления ДОО продолжаем внедрять элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заведующей и старшего воспитателя по контролю и за качеством образования.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов.

### III. Оценка качества образовательных результатов.

#### Организация учебного процесса.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5-2 лет до 7 лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Основная цель** образовательной деятельности - построение работы дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Общее количество групп – 12. Из них 3 группы до 3-х лет, 9 дошкольных групп общеразвивающей направленности.

В 2023 году количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад №59», составило 326 воспитанников. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

В ДОО на 31.12.2022 года посещали 326 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформировано 12 групп:

1 первая младшая группа №1 -22 ребенка;

1 первая младшая группа №1 -32 ребенка;

1 первая младшая группа №2 -36 ребенка;

вторая младшая группа №2- 22 ребенка;

вторая младшая группа №5- 28 ребенка;

вторая младшая группа №6- 29 ребенка;

средняя группа №5 - 27 детей;

средняя группа №8 - 31 детей;

старшая группа №11- 22 детей;

старшая группа №4- 29 детей;

подготовительная группа - 26 детей;

подготовительная группа - 22 детей.

#### Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	326	90	79	58	51	48	0
Из них Девочек	140	45	38	18	23	16	0
Из общей численности дети-инвалиды:	1	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0

Педагогический процесс в МАДОУ в 12 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой ДОО, разработанной в соответствии с образовательной программой, разработанной творческой группой на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

В дополнение к основной образовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка. В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы, основываясь на базовых принципах, решались следующие задачи:

- развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии (катонный инжиниринг, шифоновая радуга);
- способствовать укреплению физического и психического здоровья детей акцентируя внимание на игровой деятельности;
- совершенствовать работу по формированию связной речи детей и формированию художественно - творческих способностей средствами детской книжной графики и мультипликации;
- обеспечивать преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования, создавая единое воспитательное пространство.

Используются в работе с дошкольниками парциальные программы. Такие программы как:

- Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка-ступенька к школе Речевое направление развития.
- Ушакова О.С. программа развития речи дошкольников. Художественно-эстетическое направление развития.
- Швайко Г.С. Занятия по изодетельности в детском саду.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.

Данные программы отвечают поставленным задачам и соответствуют принципу развивающего обучения.

Основной формой образовательной деятельности детей дошкольного возраста является организованная деятельность.

Виды ОД: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др.). Продолжительность ОД для детей младшего дошкольного возраста - от 15 до 20 минут, старшего дошкольного возраста - от 20 до 30 минут.

Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина, доминирующая нагрузка на ребенка (психическое, физическое, эмоциональное), предусматривается чередование видов детской деятельности. Образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, квест – игры, технология ТРИЗ.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.



## **Воспитательная работа.**

Содержание воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность со взрослыми.

Игра используется в воспитательном процессе как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности ДОО остается физическое воспитание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей.

**Образовательная деятельность** осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2022-2023 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году.**

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №59» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Республиканский конкурс «Рысь – наша дикая кошка»	Сентябрь, 2022 г.	Участник	6

Заповедная Мордовия			
Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Октябрь, 2022 г.	Диплом 1 степени	2
Всероссийский конкурс детских творческих работ	Октябрь, 2022 г.	1 место	1
Республиканский конкурс рисунков «С Днём воспитателя!»	Октябрь, 2022 г.	Диплом 1 степени	7
Международный конкурс изобразительного искусства «Краски золотой осени»	Октябрь, 2022 г.	Диплом победителя	1
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Ноябрь, 2022 г.	1 место	1
Всероссийский конкурс детских Рисунков «Кто как зимует?»	Ноябрь, 2022 г.	1 место	1
Городской конкурс чтецов «Наш добрый друг поэт Маршак»	Ноябрь, 2022 г.	Сертификат участника	2
Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Ноябрь, 2022 г.	2 место	1
Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Ноябрь, 2022 г.	1 место	2
Городской онлайн-конкурс «Супер-косичка»	Ноябрь, 2022 г.	Диплом участника	2
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь!»	Декабрь, 2022 г.	Диплом участника	2
Международный конкурс «Готовимся к празднику!» на тему «Новогодняя игрушка своими руками»	Декабрь, 2022 г.	2 место	1
Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь, 2022 г.	Призёр	2
Международный конкурс «Готовимся к празднику!» на	Декабрь, 2022 г.	Диплом участника	7

тему «Новогодняя игрушка своими руками»			
Республиканский конкурс ко Дню сотрудника органов внутренних дел РФ «На страже порядка»	Декабрь, 2022 г.	Диплом 2 степени	2
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зимний спорт»	Декабрь, 2022 г.	2 место	1
Городской конкурс «Новогодний венок – 2023»	Декабрь, 2022 г.	Диплом участника	4
Республиканский конкурс ко Дню сотрудника органов внутренних дел РФ «На страже порядка»	Декабрь, 2022 г.	Диплом 3 степени	2
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Декабрь, 2022 г.	1 место	1
Городской конкурс «Новогодние фантазии»	Декабрь, 2022 г.	Призёры	2
Международный творческий конкурс «Встречаем зимующих птиц»	Декабрь, 2022 г.	Диплом победителя	1
Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь, 2022 г.	Призёры Диплом участника	2 7
Городской конкурс «Новогодние фантазии»	Декабрь, 2022 г.	Диплом участника	9
Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»	Январь, 2023 г.	Призёры	Коллектив МАДОУ
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный Пингвин»	Январь, 2023 г.	1 место	3
Городской смотр-конкурс зимних построек	Январь, 2023 г.	Диплом участника	Коллектив МАДОУ
Всероссийский детско-	Январь, 2023 г.	1 место	1

юношеский творческий конкурс «Год кролика 2023»			
I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Январь, 2023 г.	Сертификат участника	15
Городской конкурс онлайн-проектов «Юность в сапогах»	Февраль, 2023 г.	Диплом 2 степени.	5
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой»	Февраль, 2023 г.	1 место	1
Городской конкурс-выставка фоторабот в рамках Экокультурного проекта «Тропами Заречья»	Февраль, 2023 г.	1 место	1
Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» 1 ступень	Февраль, 2023 г.	Сертификат участника	15
Республиканский конкурс детского рисунка приуроченного к Всемирному дню прав потребителей»	Март, 2023 г.	3 место	4
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Март, 2023 г.	Сертификат участника	12
Республиканский конкурс «Флора-Дизайн»	Март, 2023 г.	1 место	1
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД С «Супер мамой мы уже изучаем ПДД»	Март, 2023 г.	Призёры	2
Городской творческий онлайн-конкурс «СтартТалант – 2023»	Март, 2023 г.	Лауреат 1 степени	2
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты»	Март, 2023 г.	Диплом лауреата 2 степени	1
IV Городской фестиваль-конкурс	Март, 2023 г.	2 место	1

детского вокального творчества «Добрая песенка года»			
Городской конкурс «Экологических проектов»	Март, 2023 г.	Диплом участника	4
Городской фотоконкурс вестники весны «Первоцветы»	Апрель, 2023 г.		
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель, 2023 г.		
Городской конкурс детско- юношеского творчества «Неопалимая купина»	Май, 2023 г.		

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МАДОУ «Детский сад №59», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров.

#### **Взаимодействие ДОО со школой и социумом.**

МАДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности;
- принятие политики детского сада социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- сохранение имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Система организации совместной деятельности ДОО с социумом.

- Заключение договора о совместной работе.

- Составление плана совместной работы.
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях.
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

**Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 59» с учреждениями образования и культуры города в 2022-2023 учебном году.**

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
<b>МОУ СОШ №8</b>	создание условий для возникновения у детей интереса и готовности к обучению в школе создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения содействие физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья обеспечение сотрудничества педагогов и родителей	экскурсии по школе, ДОД в школе для воспитанников ДОУ и их родителей, взаимопосещения ООД, совместные праздники и развлечения, отслеживание адаптации и успеваемости выпускников детского сада, клуб «Будущий первоклассник», родительские собрания, консультации с приглашением специалистов школы и детского сада, собеседование будущих первоклассников и их родителей с учителями в школе
<b>ГБУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников"</b>	организация профессиональной переподготовки специалистов ДОУ организация КПК для специалистов ДОУ организация открытых занятий для слушателей КПК организация специалистами института профессиональных конкурсов, организация специалистами института участия педагогов в конференциях различных уровней распространение педагогического опыта специалистами ДОУ посредством публикаций в научно-методических журналах института информационно-методическая поддержка ДОУ специалистами института	переподготовка специалистов ДОУ лекционные и практические занятия КПК открытые занятия профессиональные конкурсы для педагогов ДОУ конференции разных уровней публикации материалов из опыта работы педагогов в научно-методических журналах института консультации специалистов института
<b>МГПУ им.М.Е.Евсевьева</b>	организация профессиональной переподготовки специалистов ДОУ организация КПК для специалистов ДОУ предоставление условий для прохождения практики студентами института организация специалистами	переподготовка специалистов ДОУ лекционные и практические занятия КПК открытые занятия профессиональные конкурсы для педагогов ДОУ конференции разных уровней публикации материалов из опыта работы педагогов в научно-методических журналах института консультации

	<p>института конкурсов и олимпиад</p> <p>организация специалистами института участия педагогов в конференциях различных уровней</p> <p>распространение педагогического опыта специалистами ДОУ</p> <p>посредством публикаций в научно-методических журналах института</p>	специалистов института
<b>Детская художественная школа №4</b>	<p>знакомство дошкольников с традициями художественного искусства обогащение содержания художественно-эстетического воспитания воспитанников ДОУ, их последующего выбора в системе дополнительного образования города</p>	<p>экскурсии в ДХШ мастер-классы для педагогов ДОУ по темам, преемственным в содержании работы учреждений организация спектаклей на базе ДОУ</p>
<b>Государственный театр кукол Республики Мордовия</b>	<p>развитие творческого потенциала детей через театрализованную деятельность, приобщение детей к театральной культуре</p>	<p>организация спектаклей на базе ДОУ</p>
<b>Детская библиотека-филиал № 6 им. К.И.Чуковского МБУК«ЦГБС для детей»</b>	<p>приобщение детей к культуре чтения художественной литературы</p>	<p>обзорные экскурсии тематические встречи - викторины рекомендации по определению круга детского чтения для дошкольников выставки детского творчества по прочитанным книгам на базе библиотеки расширение воспитательных возможностей постоянно действующих библиотек в группах детского сада</p>
<b>Детская поликлиника № 2</b>	<p>сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям</p> <p>анализ заболеваемости углубленный осмотр детей врачами специалистами</p> <p>отслеживание динамики перехода из одной группы в другую</p>	<p>проведение профосмотров врачами - специалистами проведение профпрививок осмотр детей врачом-педиатром туберкулинодиагностика проведение скрининг-тестов</p> <p>закаливающие процедуры наблюдение за детьми в период адаптации ведение индивидуальных листов здоровья</p>
<b>Городская психолого-медико-педагогическая консультация</b>	<p>обследование детей с отклонениями в развитии для оказания необходимой специализированной психолого-медико-</p>	<p>своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по, направлению МПк образовательного учреждения, территориально относящегося к</p>

	<p>педагогической помощи анализ эффективности реализации рекомендаций ПМПК информационно- методическая поддержка ДОУ специалистами ПМПК</p>	<p>данным ПМПК, с последующим информированием МПк о результатах обследования методическая помощь, обмен опытом между специалистами психолого- медико - педагогических консилиумов образовательных учреждений динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ПМПК, при необходимости внесение коррективов. информирование родителей воспитанников о всех имеющихся в стране возможностях оказания ребенку психолого-медико- педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка</p>
<p><b>ОДН ОП № 3 УМВД России по г.о.Саранск</b></p>	<p>совместная профилактическая работа с семьями воспитанников, находящихся в социально- опасном положении, группы социального риска, находящимися в трудной жизненной ситуации своевременное выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ</p>	<p>регулярное обновление информационной базы ДОУ о семьях, находящихся в социально-опасном положении, группы социального риска, находящихся в трудной жизненной ситуации совместные рейды в неблагополучные семьи с целью обследования ЖБУ встречи с работниками ОДН ОП № 3 (участие инспектора в групповых, общих родительских собраниях и др.) размещение информационного (консультационного) материала для родителей воспитанников на сайте ДОУ по рекомендациям ОДН ОП № 3 неделя правовых знаний в ДОУ проведение акции «День защиты детей» консультационного) материала для родителей воспитанников на сайте ДОУ по рекомендациям ОДН ОП № 3 неделя правовых знаний в ДОУ проведение акции «День защиты детей»</p>

**Вывод:** Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее



окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

### Дополнительное образование.

В ДОО созданы условия для организации **дополнительного образования** воспитанников: Разработаны авторские и модифицированные программы. Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс всех возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке. Работа строится на основании разработанного перспективного плана. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий. Назначены ответственные за организацию и проведение работы в кружках и студиях.

В 2022 г. в МАДОУ «Детский сад №59» функционировало 24 платных кружка:

#### 1 корпус

№	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во детей посещ. кружок	Возраст детей
1	«АБВГДейка» (обучение чтению)	Гольнова И.М.	28	Гр. №3 6-7 лет
2	«Занимательная математика» (обучение детей по дополнительным программам)	Бакаева Ю.В.	28	Гр. №3 6-7 лет
3	«Юные экологи Эколята» (обучение детей по дополнительным программам)	Захарова Н.А.	18	Гр. №2 3-4 года
4	«Школа здоровья» (обучение детей по дополнительным программам)	Тюрькина Л.Н	10	Гр. №4 5-6 лет
5	«Говорушки» (обучение детей по дополнительным программам)	Симонова Р.Н.	24	Гр. №5 4-5 лет
6	«Пластилинография (изостудия)	Жадунова О.К.	24	Гр. №5 4-5 лет
7	«Разноцветный мир» (изостудия)	Тришкина О.В.	15	Гр. №1 2-3года
8	«Ритмическая мозаика» (хореография)	Мисягина В.Н.	16	Гр. №4, 5-6 лет Гр. №3 6-7 лет
9	«Театральный сундучок» (театральная студия)	Семёнова Е.С.	12	Гр. №4 5-6 лет
10	«Белая ладья» (обучение детей по дополнительным программам)	Захарова Н.А.	8	Гр. №4 5-6 лет
11	«АБВГДейка» (обучение чтению)	Рябова Е.Н.	15	Гр. №2 3-5 лет
12	«Забавный английский» (обучение иностранному языку)	Чучадеева Ю.В.	21	Гр. №4, 5-6 лет Гр. №3 6-7 лет
13	«Сенсорика» (обучение детей по дополнительным программам)	Семёнова Е.П.	13	Гр. №1 2-3года

## 2 корпус

№ п/п	Образовательная услуга	ФИО педагога	Кол-во детей посещающих кружок	Возраст детей
1	«Сказки Фиолетового леса» В.В. Воскобович (обучение детей по дополнительным программам)	Литюшкина О.П.	66	3-7 лет
2	«Колокольчик» (обучение детей по дополнительным программам)	Кузьмина Е.Г.	16	3-4 года
3	«Забавные ладошки» (изостудия)	Каргина А.К.	29	2-3 года
4	«Раз-ступенька, два-ступенька» (обучение детей по дополнительным программам)	Чучадеева Ю.В.	22	6-7 лет
5	«Наураша в стране Наурандии» (компьютерная азбука)	Чучадеева Ю.В.	18	5-7 лет
6	«Радуга цветов» (изостудия)	Варганова Ю.А.	14	3-4 года
7	«Логоритмика»	Халикова Ю.А.	29	2-3 года
8	«Школа юного книголюбца» (обучение детей по дополнительным программам)	Рогачёва Н.А.	28	4-5 лет
9	«Светофорик» (обучение детей по дополнительным программам)	Макарова М.А.	28	3-4 года
10	«Раз-ступенька, два-ступенька» (обучение детей по дополнительным программам)	Шишканова А.Е.	18	5-6 лет
11	«Сенсорика» (обучение детей по дополнительным программам)	Волкова Л.Ю.	10	
12	«Забавный английский» (обучение иностранному языку)	Чучадеева Ю.В.	28	5-7 лет
13	«Ритмический калейдоскоп» (ритмика)	Арбузова О.Н.	10	3-7 лет
14	«Разноцветная палитра» (изостудия)	Кемаева А.В.	67	5-7 лет
15	«Декупажная страна» (изостудия)	Кемаева А.В.	9	5-7 лет
16	«Капелька» (обучение плаванию)	Гуляев С.А.	25	5-7 лет
17	«АБВГ Дейка» (обучение чтению)	Пакскина И.В.	21	5-7 лет
18	«Крепыш» (занятие с инструктором по физической культуре по дополнительной программе. Групповое)	Гуляев С.А.	72	3-7 лет
19	Школа добрых дел (обучение детей по дополнительным программам)	Сергейчева Ю.И.	28	4-5 лет

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников детского сада.

## Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

### 1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <https://ds59sar.schoolrm.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

### 2. Наглядно-информационные

-В холле расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, расписание НОД детей. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

### 3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания проводятся в форме дискуссий, круглых столов, КВН. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы.

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Мордовия», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Бабань парь», «Мамы руки золотые», и т.д.

### 4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги.

В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

5. В ДОО функционирует консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

6. В МАДОУ «Детский сад №59» функционирует и психолого - педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико- педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными

образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

7. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

### **III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад №59» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МАДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /4 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль; итоговый; мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00.до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год, осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;

- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Высокий	Средний	Низкий
№ 1 1-ая младшая /32 ч./	15/47%	12/37%	5/16%
№ 1 1-ая младшая /22 ч.	11/50%	8/36%	3/14%
№ 2 1-ая младшая /36 ч.	17/47%	13/36%	6/17%
№ 2 2 –ая младшая /22 ч.	10/45%	9/41%	3/14%
№ 5 2 – ая младшая /28 ч.	12/43%	11/39%	5/18%
№ 6 2– ая младшая / 29 ч.	13/45%	14/48%	2/7%
№ 5 средняя /27 ч.	10/37%	13/48%	4/15%
№ 8 средняя /31 ч.	13/42%	16/52%	2/6%
№ 4 старшая /29 ч.	11/38%	16/55%	2/7%
№ 11 старшая /22 ч.	9/41%	12/54%	1/5%
№ 3 подгот. группа/26 ч.	14/54%	12/46%	-
№ 12 подгот. группа/22 ч.	12/55%	10/45%	-
<b>Итого: 326 чел.</b>	<b>147/45%</b>	<b>146/45%</b>	<b>33/10%</b>

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При проведении внутренней оценки качества образования также изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования. На основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников было выявлено, что 91% родителей удовлетворены качеством образования.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

### **Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

Созданные условия в ДОО для реализации Программы, обеспечивают полноценное развитие личности ребёнка дошкольного возраста. Так при организации пространства групповых помещений обеспечивается возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых, для двигательной активности детей и релаксации.

Для качественного образовательного процесса обеспечены и психолого-педагогические условия, включающие:

- уважение взрослых к достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

#### IV. Кадровый потенциал.

Кадровый потенциал ДОО имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В ДОО работает 31 педагог

#### Возрастная характеристика педагогического состава

Всего	Возраст	Количество	Процент
31	20-30 лет	10	32%
	30-40 лет	11	35%
	40-50 лет	9	29%
	50 и более лет	1	3%

По возрастному показателю 68% педагогов имеют самый работоспособный возраст – от 20 до 49 лет.

#### По уровню образования

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Всего	31	100
Высшее	29	93
Средне-специальное	2	6

У 93% педагогов высшее образование

#### Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители и	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
31	0	8	2	0

#### Награды

Награды	ФИО получившего награду
Благодарственное письмо Министерства образования Республики Мордовия	Голынова И.М.

## Аттестация педагогических работников в 2022-2023 уч. году

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	0

Данный показатель по аттестации педагогических кадров свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Не аттестовано 21 человек. Это объясняется тем, что коллектив был обновлён за последний год молодыми кадрами.

**Сведения о прохождении Курсов повышения квалификации педагогами МАДОУ «Детский сад №59»**

№	ФИО педагога	Дата прохождения	2020 год		Место	Примечания
			Тема			
1	Гуляев Александр Сергеевич	13.04.20 - 27.04.20	Программа «Организация дистанционного обучения в школе»		МГППУ им. М.Е. Евсевьева.	
2	Пакскина Ирина Васильевна	9.09.20 - 2.10.20	Программа «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»		ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»	
3	Рогачёва Наталья Алексеевна	27.11.20 - 2.12.20	Программа «Технология развития речи детей раннего возраста посредством использования устного народного творчества»		ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 .ру»	
4	Халикова Юлия Александровна	16.11.20 - 27.11.20	Программа «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»		ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 .ру»	
		8.12.20 - 18.12.20	Программа «Технология организации кружковой работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях образовательного стандарта»		МГППУ им. М.Е. Евсевьева.	
<b>2021 год</b>						
1	Варганова Юлия Анатольевна	11.10.21 - 18.10.21	Программа «Разработка методического обеспечения для реализации программ дополнительного образования детей»		МГППУ им. М.Е. Евсевьева.	
		1.11.21 - 26.11.21	Программа «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС		ООО «ИМПУЛЬС»	
2	Мишина Елена Александровна	20.09.21 - 1.10.21	Программа «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»		ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 .ру»	
3	Сергейчева Юлия Ивановна	30.08.21 - 22.09.21	Программа «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»		ООО «Результат»	



4	Жадунова Оксана Камилевна	16.05.2021	Программа «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО « Центр инновационного образования», г. Саратов
5	Голынова Ирина Михайловна	17.05.2021	Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО « Центр инновационного образования», г. Саратов
		19.05.2021	Программа «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	
		19.05.2021	Программа «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	
6	Симонова Роза Николаевна	20.05.2021	Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО « Центр инновационного образования», г. Саратов
<b>2022 год</b>				
1	Бебенова Ольга Владимировна	25.05.22 - 1.06.22	Программа «Медиация: Курсы подготовки медиаторов для образовательных организаций»	ГБУ ДПО РМ «ЦНШПМ «Педагог 13 .ру»
2	Захарова Наталья Александровна	25.05.22 - 1.06.22	Программа «Медиация: Курсы подготовки медиаторов для образовательных организаций»	ГБУ ДПО РМ «ЦНШПМ «Педагог 13 .ру»
3	Кемаева Антонина Вячеславовна	10.10.22 - 19.10.22	Программа «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	ГБУ ДПО РМ «ЦНШПМ «Педагог 13 .ру»
4	Кузьмина Екатерина Григорьевна	25.05.22 - 1.06.22	Программа «Медиация: Курсы подготовки медиаторов для образовательных организаций»	ГБУ ДПО РМ «ЦНШПМ «Педагог 13 .ру»

5	Литюшкина Ольга Петровна	25.05.22 – 1.06.22	Программа «Медиацлия: Курсы подготовки медитаторов для образовательных организаторов»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 .ру»	
		10.10.22 - 19.10.22	Программа «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 .ру»	
6	Чучадева Юлия Валерьевна	21.03.22 - 30.03.22	Программа «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 .ру»	
7	Шипканова Анна Евгеньевна	10.10.22 - 19.10.22	Программа «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 .ру», 2022 г.	
<b>2023 год</b>					
1	Бобенова Ольга Владимировна	23.01.23- 03.02.23	Программа «Организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 .ру», 2023 г.	
2	Гришинева Юлия Владимировна	16.01.23- 26.01.23	Программа «Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 .ру», 2023 г.	
3	Гуляев Александр Сергеевич	30.01.23- 10.02.23	Программа «Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 .ру», 2023 г.	
4	Темлякова Карина Владимировна	21.03.2023	Программа «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»	

В ДОО работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. Созданы оптимальные условия для профессионального роста сотрудников. Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно-методической работы ДОО.

Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в вебинарах, онлайн - семинарах, мастер-классах, конференциях. Инновационный опыт педагогов размещен на образовательных порталах в сети интернет.

**Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).**

Количество публикаций	Название журналов, сборников, сайта	ФИО педагога
4	Сборник Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Я воспитатель»	Симонова Р.Н. Захарова Н.А. Гольинова И.М. Жадунова О.К.
5	Сборник Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»	Захарова Н.А. Рябова Е.Н. Бакаева И.М. Симонова Р.Н. Жадунова О.К.
1	Сборник материалов научно-практической конференции, посвящённой Дню русского языка. «Сказка как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Захарова Н.А.
1	Актуальные проблемы науки и перспективы развития образования. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.	Симонова Р.Н. Жадунова О.К.
1	Сборник материалов научно-практической конференции, посвящённой Дню русского языка. «Развитие образности речи старших дошкольников посредством художественной литературы»	Симонова Р.Н. Жадунова О.К.
1	ПЕДАГОГ 13.РУ. Лучшие практики «Детский дизайн – развитие творческих способностей дошкольников»	Симонова Р.Н. Жадунова О.К. Захарова Н.А.
1	Копилка уроков. «Закон об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»	Макарова М.А.          Кузьмина Е.Г.
1	«Правила поведения за столом во время еды»	
1	«Безопасность детей во время новогодних праздников»	
1	«Правила безопасности на детской площадке»	
1	«Весенние игры – весело и с пользой»	
1	«Закаливание детей»	
1	«Ребёнок - юный участник дорожного движения»	
1	«Чем опасен гололёд»	
1	«Домашние обязанности ребёнка по дому»	
1	«Внимание, автокресло»	
1	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Пакскина И.В.

1	Вестник Педагога «Методическая разработка» Всероссийское образовательное издательство «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Методическая разработка	
1	МААМ.RU Международный образовательный портал Мастер-класс по изготовлению развивающих игр В.В. Воскобовича.	Литюшкина О.П.
1	Педагогический Альманах «Обогащение словаря детей на прогулке в детском саду»	Дорофеева Я.Н.
1	МААМ.RU Международный образовательный портал «Сценарий праздника»	Шишканова А.Е.
1	Международная педагогическая академия дошкольного образования «Формирование социальных компетенций у детей дошкольного возраста в совместной творческой деятельности»	Симонова Р.Н.
1	АРТ-талант «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	Варганова Ю.А.
1	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» «Современное воспитание подрастающего поколения»	Чучадеева Ю.В.

**Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классов и др. разного уровня:**

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Всероссийский мастер-класс «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	3	11.10.2023 г.
Республиканская консультация «Ищем таланты, развиваем способности»	11	24.10.2022 г.
Международный творческий марафон «День музыки 2022»	1	01.10.2022 г.
Международный фестиваль «Задача дня»	3	11.11.2022 г.
Международная научно- практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей»	9	6-7 октября, 2022 г.
Международная научно-	12	26-27 сентября, 2022 г.

практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов РФ»		
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	26	9 12.2022 г.
Международная научно- практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования»	8	25.10.2022 г.
Международный мастер-класс Техника «Каракули»	1	23.11. 2022 г.
Всероссийская педагогическая конференция «Патриотическое воспитание подрастающего поколения: основные проблемы и перспективы формирования»	1	Декабрь-январь, 2023 г.
Всероссийский онлайн-челенж «Кукла-масленица»	5	10.03.2023 г.
Республиканский семинар- практикум «Духовно- нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях»	4	02.02.2023 г.
III Всероссийская научно- практическая конференция «Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов «Дошкольное образование»	1	Февраль, 2023 г.
Всероссийский научно- практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования»	3	Февраль, 2023 г.

<p>«Воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы»</p> <p>Международная научно-практическая конференция посвящённая 175-летию И.Я. Яковлева</p> <p>Всероссийская научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с новыми ФГОС начального и общего образования»</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>09.07.2023 г.</p> <p>25-27 апреля, 2023 г.</p> <p>2023 г.</p>
--	-------------------	--

**Творческие достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Республиканский конкурс талантов «творческое развитие детей в рамках ФГОС»	25.09.2022 г.	2 место	Шишканова А.Е.
Республиканский конкурс «Новое в образовании»	10.10.2022 г.	Сертификат участника	Жадунова О.К. Симонова Р.Н.
Городской конкурс чтецов «Наш добрый друг поэт Маршак»	11.11.2022 г.	Сертификат участника	Голынова И.М. Бакаева Ю.В.
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	25.11.2022 г.	Диплом 2 место	Варганова Ю.А.
Республиканский краеведческий конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ЛИСЬМАПРЯ»	декабрь 2022	Диплом призёра	Голынова И.М. Бакаева Ю.В. Жадунова О.К. Захарова Н.А.
Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ»	18.11. 2022 г.	Диплом 2 степени	Пакскина И.В.
Всероссийский конкурс «Проектирование студенческих инициатив»	22 .04.2023 г.	Диплом 1 место	Каргина А.К.
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	2023 г.	Сертификат участника	Каргина А.К.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Апрель 2023	Диплом 1 степени	Кузьмина Е.Г.

Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое направление»	17.05.2023 г.	Диплом 2 место	Пакскина И.В.
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», номинация «Разработка воспитательного занятия»	Апрель 2022	Диплом 2 степени	Рябова Е.Н.
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	22.04.2023 г.	Диплом участника	Кузьмина Е.Г. Макарова М.А.
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	25.05.2023 г.	Диплом участника	Кузнецова С.А.

Наименование вебинара	Сроки проведения	ФИО педагога
Всероссийский вебинар – мастер-класс «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	11.10. 2022 г.	Мишина Е.А.
Всероссийский курс вебинаров «Воспитатели России» (12 вебинаров)	15.10.2022 г.	Чучадеева Ю.В. Жадунова О.К. Симонова Р.Н.
Всероссийский вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	07.12.2022 г.	Бакаева Ю.В.
Всероссийский вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	02.11.2022 г.	Бакаева Ю.В. Гольнова И.М.
Всероссийский вебинар «Виды взаимодействия безречевого ребёнка с окружающими»	10.10.2022 г.	Гольнова И.М.
Всероссийский вебинар – мастер-класс «Весёлые логические задачи: табличный метод решения на Коврографе Ларчик»	13.01.2023.г.	Мишина Е.А.



Всероссийский вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	11.01.2023 г.	Бакаева Ю.В.
Всероссийский вебинар «Эффективное планирование и организация летнего оздоровительного периода воспитателями ДОУ»	27.01.2023 г.	Кузнецова С.А.
Всероссийский вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие»	13.03.2023 г.	Темлякова К.В.
«Цифровой образовательный контент компании «Новый диск» как ресурс организации образовательного процесса»	01.04.2023.	Рябова Е.Н. Бакаева Ю.В.
«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	2.03.2022.	Бакаева Ю.В. Гольнова И.М.
«В чём разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника?»	2.03.2022.	Бакаева Ю.В.
«Готовность к школе: каковы слагаемые успеха?»	11. 03.2022.	Бакаева Ю.В.
«Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошкольникам и не только им».	22.03.2022.	Бакаева Ю.В.
Всероссийский вебинар «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»	17.03.2022.	Бакаева Ю.В.
« УМК инновационной программы «От рождения до школы»	14.03.2022.	Бакаева Ю.В. Гольнова И.М.
Всероссийский вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»	9.02.2022.	Бакаева Ю.В. Гольнова И.М.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МАДОУ.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 650 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий.

Ежегодно к новому учебному году библиотечный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными и демонстрационными пособиями по различным образовательным областям программы.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, наборы музыкальных инструментов, детская познавательная и художественная литература.

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, компьютеры, принтеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта и сайт.

Эффективность использования сайта заключается в размещении на нём информационных и консультативных материалов, публичной отчётности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах.

**Вывод:** учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## **IV. Оценка материально-технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы. Оснащен полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

МАДОУ «Детский сад №59» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территориях двух корпусов имеются спортивная площадка, участки для 5 групп (1 корпус) и 12 групп (2 корпус), мини-огороды, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теньевыми навесами, малыми формами.

1 корпус:

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 5,
- музыкальный зал совмещён с физкультурным залом - 1;
- кабинет дополнительного образования детей – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 1

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

2 корпус:

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 12,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн – 1;
- кабинеты дополнительного образования детей – 2;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 3;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурная, физиотерапевтический кабинет)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 2

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

В 2022 - 2023 учебном году уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровья сберегающего компонента, что позволяет создавать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно - образовательного процесса. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность и способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно - развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
<p><b>Групповые комнаты:</b> сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; трудовая деятельность; продуктивные виды творчества; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, труд в природе; ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни; развитие речи; художественная литература; формирование элементарных математических представлений; опытно – экспериментальная деятельность.</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности; книжный центр; центр изобразительной деятельности; игровые модули; атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованной деятельности; центр природы; конструкторский центр; головоломки, мозаики, музейные кластеры; настольно - печатные игры, пазлы; развивающие дидактические игры; различные виды театров (теневого, пальчиковый, бибабо и др.); центры экспериментирования, ОБЖ, развития речи, ознакомления с детской художественной литературой.</p>
<p><b>Методический кабинет</b> осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для организации занятий Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Иллюстративный материал.</p>
<p><b>Музыкальный зал</b> образовательная деятельность; утренняя гимнастика; досуговые мероприятия, праздники; театрализованные представления; мероприятия для родителей.</p>	<p>Пособия для организации занятий Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Иллюстративный материал. Музыкальные инструменты. Проектор Музыкальный центр Синтезатор Подборка аудио-видеокассет</p>
<p><b>Спортивный зал</b> образовательная деятельность; утренняя гимнастика; спортивные досуговые мероприятия, праздники.</p>	<p>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Спортивное оборудование Музыкальный центр</p>
<p><b>Кабинеты дополнительных услуг</b> образовательная деятельность; дополнительная образовательная деятельность; досуговые мероприятия.</p>	<p>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Сенсорная доска Мольберты Компьютеры Песочный стол Бизиборды Конструкторы</p>

<b>Бассейн</b> образовательная деятельность по физическому развитию.	Инвентарь для плавания Оборудование для спортивных игр
<b>Медицинский кабинет</b> осмотр детей; консультации медсестры, врачей; просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
<b>Коридоры ДО</b> Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДО и родителями.	Стенды информационные
<b>Игровые участки</b> Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Дорожная разметка. Огород, цветники.
<b>Спортивная площадка</b> Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Оборудование для спортивных игр

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МАДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

**Вывод:** В ДОО созданы оптимальные условия для реализации основной образовательной программы. ППРС педагогически целесообразна, создаёт комфортные условия. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №59»  
подлежащей самообследованию за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326 человек / 100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	326 человек / 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек / 0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек / 0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек / 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек / 28%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 человек / 72%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	326 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	326 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек / 94 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 6 %

1.7.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 35 %
1.8.1	Высшая	8 человек / 26 %
1.8.2	Первая	3 человека / 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек / 48 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100% - педагоги АХР - 1 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/326
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	общая площадь 4,3 кв. м. - на 1 ребенка (1 корпус) 5999,5 кв. м. 23,998 – на 1 ребёнка (2 корпус)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв. м. (1 корпус) 490,59 кв. м. (2 корпус)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы:**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №59» (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» (начало действия документа 20.01.2018 г.) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.