

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Согласовано
Руководитель
МО Першикова
О. В. Першикова
Протокол
№ 1 от
«24» авг. 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по
УВР ДТ
Т. В. Дорожинская
«24» август 2020 г.

Утверждаю
Директор Р. А. Азисов
Приказ № 160 от
«25» авг. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
по русскому языку
«Культура устной и письменной речи»
для обучающихся 11 А класса
на 2020-2021 учебный год

Количество часов – 35

Срок реализации программы – 1 учебный год

Составитель: учитель русского языка и литературы Гришина Е. М., высшая квалификационная категория.

Саранск 2020

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны *знать*:

- алгоритмы выполнения тестовых заданий ЕГЭ;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Обучающиеся должны *уметь*:

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), текстов разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение в курс 11 класса. Повторение пройденного. 3 ч.

Организация и задачи курса. Оборудование, необходимое для занятий и подготовки к ним.

Повторение пройденного в курсе 10 класса орфографии, основных знаний и умений по фонетике, морфемике, словообразованию.

Практическая работа: выполнение тестовых заданий разного типа.

Виды деятельности учащихся: индивидуальная.

Формы контроля: письменная работа.

Оборудование: демонстрационные материалы вариантов ЕГЭ, сборник учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ, выставка справочной литературы по подготовке к ЕГЭ.

2. Выразительность русской речи. 5 ч.

Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные языковые средства художественной выразительности, наиболее распространенные фигуры речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Определение наиболее типичных средств выразительности предложенного текста..

Практическая работа: практикум по определению средств выразительности языка.

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, фронтальная.

Формы контроля: письменная работа (тест).

Оборудование: демонстрационные материалы вариантов ЕГЭ, сборник учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ, таблица средств выразительности языка.

3. Синтаксис и пунктуация простого предложения. 9 ч.

Принципы и функции русской пунктуации. Синтаксические единицы. Словосочетания, их виды и типы связи слов в словосочетании. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Основные признаки предложений, классификация предложений. Синтаксическая структура предложения. Способы выражения членов предложения. Предложения с однородными членами. Обособленные члены предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения. Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в письменных текстах. Обращение, его функции и способы выражения. Наблюдение над употреблением обращений в письменных текстах. Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения), особенности их употребления. Пунктуация как система правил правописания предложений: тире в простом предложении, обособление в простом предложении, пунктуация при вводных конструкциях, обращениях, пунктуация при союзе КАК. Сочетания знаков

препинания. Основные выразительные средства синтаксиса. Анализ синтаксической структуры и средств выразительности текстов художественного и публицистического стилей.

Практическая работа: выполнение тестовых заданий разного типа.

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Формы контроля: письменная работа (тест).

Оборудование: демонстрационные материалы вариантов ЕГЭ, сборник учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ, учебные таблицы по синтаксису и пунктуации.

4.Разноаспектный анализ текста. 4 ч.

Анализ художественно-языковой формы произведения русской классической литературы. Применение речеведческих знаний и умений при интерпретации и анализе текста, создание собственного письменного высказывания по предложенным учителем текстам.

Практическая работа: устный анализ текста по плану, сочинение-размышление в жанре, близком к рецензии и эссе.

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Формы контроля: письменная работа (сочинение).

Оборудование: демонстрационные материалы вариантов ЕГЭ, сборник учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ.

5.Синтаксис и пунктуация сложного предложения 5 ч.

Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Строение сложных предложений. Классификация сложноподчиненных предложений. Пунктуация в сложных союзных предложениях Бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения между частями, пунктуационное выражение этих отношений. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи. Способы передачи чужой речи, прямая и косвенная речь. Синтаксическая синонимия и ее роль для создания выразительности речи. Наблюдения за особенностями использования сложных предложений и синонимичных синтаксических конструкций в письменных текстах.

Практическая работа: выполнение тестовых заданий, тренировочных упражнений по теме, составление алгоритмов действий по применению правил пунктуации, исправление ошибок в предложенном учителем тексте.

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, групповая работа, фронтальная. Формы контроля: письменная работа в форме теста.

Оборудование: сборник учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ. учебные таблицы, дидактические материалы учителя.

6. Выполнение вариантов ЕГЭ с последующим анализом (итоговые занятия)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 класс

№ п/п	Наименование разделов плана	Общее кол- во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение. Организация и задачи курса. Рекомендованная литература. Повторение пройденного в 10 классе. Практикум по владению теоретическими основами орфографии. Практикум по фонетике, морфемике, словообразованию.	3	1	2
2	Выразительность русской речи. Средства выразительности в художественном стиле речи.	5	3	2
3	Синтаксис и пунктуация простого предложения	9	6	3
4	Разноаспектный анализ текста.	6	-	6
5	Синтаксис и пунктуация сложного предложения.	5	3	2
6	Выполнение вариантов ЕГЭ с последующим анализом.	7	-	7
Итого		35	13	22

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение в курс 11 класса. Задачи курса.	1	Знать разделы и принципы русской орфографии; уметь определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам; использовать знания по орфографии при написании письменных работ		
2	Повторение пройденного в 10 классе. Практикум по орфографии.	1			
3	Повторение пройденного в 10 классе. Практикум по фонетике, морфемике.	1			
4	Выразительность русской речи. Основные средства выразительности.	1	Знать общие признаки художественного и публицистического стилей: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств; уметь анализировать текст с точки зрения использования в нем художественно-изобразительных средств		
5	Изобразительно – выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Анализ художественного текста.	1			
6	Основные виды тропов. Их использование мастерами художественного слова	1			
7-8	Практикум. Анализ художественно-языковой формы художественного текста.	2			
9	Словосочетание и предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Варианты форм сказуемого	1	Знать принципы и функции русской пунктуации, синтаксические единицы, словосочетания, их виды и типы связи слов в словосочетании. Уметь соблюдать нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Знать основные признаки предложений, классификация предложений. Уметь соблюдать пунктуационные нормы при написании собственной письменной работы.		
10	Предложения с однородными членами.	1			
11	Предложения с обособленными членами.	1			
12	Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения	1			
13	Обращение, его функции способы выражения	1			
14	Вводные конструкции(слова, словосочетания, предложения), особенности их употребления	1			

15	Пунктуация при союзе КАК	1			
16	Практикум. Основные выразительные средства синтаксиса	1			
17	Практикум. Анализ синтаксической структуры и средств выразительности в текстах	1			
18-19	Интерпретация и анализ художественно-языковой формы текста	2	Уметь анализировать художественно-языковые средства при анализе художественного произведения		
20-23	Практикум по анализу художественно-языковой формы текста	4			
24	Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Строение сложных предложений	1	Знать основные средства связи между частями сложного предложения, строение сложноподчиненных предложений, нормы пунктуации в них, знать особенности смысловых отношений между частями бессоюзного предложения. Уметь соблюдать пунктуационные нормы в разных видах сложного предложения. Уметь пользоваться особенностями синонимии как средством синтаксической выразительности речи.		
25	Классификация сложноподчиненных предложений	1			
26	Бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения между частями	1			
27	Практикум. Способы передачи чужой речи. Особенности использования сложных предложений и синонимичных конструкций в письменных текстах	1			
28	Практикум. Синтаксическая синонимия и ее роль в выразительности речи	1			
29-35	Выполнение вариантов ЕГЭ с последующим анализом	7			
			Уметь выполнять тестовые задания ЕГЭ.		