

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

Согласовано  
Руководитель  
МО С.В. Першикова  
О. В. Першикова  
Протокол  
№ 1 от  
«24» 08 2020 г.

Согласовано  
Зам. директора по  
УВР Т. В. Дорожинская  
Т. В. Дорожинская  
«24» август 2020 г.

Утверждаю  
Директор  
Р. А. Азисов  
Приказ № 16 от  
«25» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по русскому языку  
для обучающихся 10 А класса  
на 2020-2021 учебный год**

Количество часов – 105

Срок реализации программы – 1 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по предмету русский язык.

Учебник: Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Составитель: учитель русского языка и литературы Гришина Е. М., высшая квалификационная категория.

**Саранск 2020**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- способность к продуцированию текстов разных жанров;
- стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней (полной) школы программы профильного уровня по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

*чтение и аудирование:*

\* умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;

\* способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;

\* адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

*говорение и письмо:*

\* умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;

\* умение свертывать и преобразовывать прослушанный или прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);

\* владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как свою, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;

\* умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и

общества;

- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

- овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

- умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ разных частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

- осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

## **Содержание учебного предмета**

### **Слово о русском языке (1 час.)**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); функциональные стили современного русского литературного языка.

### **Лексика. Фразеология. Лексикография. (13 часов)**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография

### **Фонетика. Графика. Орфоэпия. (4 часа)**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение

### **Морфемика и словообразование. (4 часа)**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

**Морфология и орфография.** Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

### **Орфография. (12 часов)**

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные ИиЫ после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

**Самостоятельные части речи**  
**Имя существительное. (6 часов)** Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное. (5 часов)** Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

**Имя числительное. (3 часа)** Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение. (1 час)** Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

**Глагол. (2часа)** Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

**Причастие. (2часа)** Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие. (2часа)** Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Наречие. (2часа)** Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния. (1час)** Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

**Служебные части речи. Предлог. (1час)** Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова. (2часа)** Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы. (3часов)** Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

**Междометие. Звукоподражательные слова (1час ).** Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

**Повторение и обобщение пройденного. (3часа)**

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол – во часов	В том числе		
			К/р	Проект	Р/р
1	Введение	3		2	
2	Лексика, фразеология, лексикография	20	2	2	
3	Фонетика, графика, орфоэпия	5	1		
4	Морфемика и словообразование	5			2
5	Орфография	19	1	4	
6	Части речи. Имя существительное	6			2
7	Имя прилагательное	7	1		
8	Имя числительное	4		1	
9	Местоимение	4	1	1	
10	Глагол. Причастие. Деепричастие	12	1		2
11	Наречие	2			
12	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частицы. Междометия.	16	3		2
13	Резервные уроки	2			
	<b>Всего часов</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Ко л- во ч.	Характеристика учебной деятельности	Дата	
				план	факт
1	Слово о русском языке. Происхождение лексики современного русского языка.	1	Выполняют задания развивающего и познавательного характера.		
2-3	Этимологический анализ. Защита мини-проектов.	2	Защита презентаций.		
4-5	Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительно-выразительные средства языка.	2	Извлекают информацию о значении слов из лингвистических словарей. Расширяют свой лексический запас. Определяют прямое и переносное значения слов. Находят в художественной речи тропы и объясняют их роль в создании художественного образа.		
6-7	Практикум по выполнению 26 задания.	2	Определяют вид тропа или фигуру речи по предложенному тексту.		
8	Входной контрольный диктант.	1	Пишут контрольный диктант.		
9	Анализ контрольного диктанта.	1	Анализируют причину ошибки, подбирают примеры на изученные орфограммы и пунктограммы.		
10-11	Омонимы и их употребление. Омографы, омофоны, омоформы.	2	Извлекают информацию о значении слов из лингвистических словарей. Расширяют свой лексический запас. Определяют характер возможной ошибки при употреблении синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Сопоставляют и сравнивают речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств		
12-13	Паронимы и их употребление. Практикум по выполнению 5 задания ЕГЭ.	2			
14	Синонимы и их употребление.	1			
15	Антонимы и их употребление. Практикум по выполнению 24 задания ЕГЭ.	1			
16-17	Плеоназм и тавтология. Практикум по выполнению 6 задания ЕГЭ.	2	Определяют характер ошибки при употреблении паронимов, синонимов, антонимов.		
18	Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления.	1	Извлекают информацию о значении слов из лингвистических словарей. Расширяют свой лексический запас.		
19	Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1	Извлекают информацию о значении слов из лингвистических словарей. Расширяют свой лексический запас.		
20-21	«Жизнь слова: вчера и сегодня». Защита мини-проектов.	2	Защита презентаций.		
22	Фразеология. Фразеологические единицы и их	1	Извлекают информацию о значении фразеологизмов из		



	употребление. Практикум по выполнению 24 задания ЕГЭ.		лингвистических словарей. Расширяют свой лексический запас. Определяют характер возможной ошибки при употреблении фразеологизмов.		
23	Контрольная работа по теме «Лексика».	1	Выполняют контрольную работу.		
24-25	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звуки и буквы. Чередование звуков.	2	Объясняют причины появления возможных ошибок, связанных с фонетическими процессами в слове. Выполняют фонетический разбор. Вырабатывают правильное литературное произношение.		
26-27	Практикум по выполнению 4 задания ЕГЭ.	2			
28	Контрольная работа по орфоэпии.	1	Выполняют контрольную работу.		
29	Морфемика как раздел науки о языке. Понятие о морфеме. Виды морфем. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	Употребляют основные термины и понятия морфемики при выполнении аналитических упражнений по морфемике и словообразованию.		
30-31	Словообразование. Формообразование.	2			
32-33	Р/р. Сочинение по прочитанному тексту. Подготовка к ЕГЭ.	2	Отбирают и систематизируют материал на определенную тему. Создают письменные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.		
34-35	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Осмысливают основные принципы русской орфографии, формируя на этой основе орфографическую грамотность; овладевают приемами отбора и систематизации материала на определенную тему (правописание гласных и согласных в корне); ведут самостоятельный поиск информации; развивают способность к преобразованию, сохранению и передаче информации.		
36-37	«Проверяемые непроверяемые». Защита мини-проектов по этимологическому анализу.		Защита презентаций.		
38-39	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	Осмысливают основные принципы русской орфографии, формируя на этой основе орфографическую грамотность; овладевают приемами отбора и систематизации материала на определенную тему (правописание приставок); ведут самостоятельный поиск информации; развивают способность к преобразованию, сохранению и передаче информации.		
40	Практикум по выполнению 9 задания ЕГЭ.	1			
41	Употребление гласных после шипящих и ц.	1			
42	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ,ЗЧ,ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.	1			
43	Правописание гласных и согласных в приставках.	1			

44-45	Приставки пре- и при-	2			
46-47	«Преамбула, град престольный и другие ...Почему ПРЕ?» Защита мини-проектов.		Защита презентаций.		
48	Гласные ы-и после приставок. Употребление Ъ и Ь знаков.	1	Осмысливают основные принципы русской орфографии, формируя на этой основе орфографическую грамотность; овладевают приемами отбора и систематизации материала на определенную тему (правописание приставок); ведут самостоятельный поиск информации; развивают способность к преобразованию, сохранению и передаче информации.		
49-50	Практикум по выполнению 10 задания ЕГЭ.	1			
51	Контрольная работа по выполнению 9 и 10 задания ЕГЭ.	1	Выполняют контрольную работу.		
52	Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	1	Овладевают приемами отбора и систематизации материала на определенную тему (правила переноса слов, употребление прописных букв).		
53	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	Определяют грамматические признаки имени существительного. Выбирают верные в стилистическом и грамматическом плане варианты окончаний и суффиксов.		
54-55	Гласные в суффиксах имен существительных.	1			
56-57	Р/р Сочинение по предложенному тексту. Подготовка к ЕГЭ.	2	Отбирают и систематизируют материал на определенную тему. Создают письменные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.		
58	Правописание сложных имён существительных.	1	Обобщают правила написания сложных имён существительных и составных наименований.		
59	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных.	1	Определяют грамматические признаки имени прилагательного. Выявляют стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения и на этой основе выбирают верные грамматические формы степеней сравнения. Обоснованно выбирают верные формы падежных окончаний имён прилагательных, одну или две буквы н в суффиксах имен прилагательных, сложные имена прилагательные.		
60-61	Правописание суффиксов имен прилагательных.	2			
62-63	Правописание н и nn в суффиксах имён прилагательных.	2			

64	Правописание сложных имён прилагательных.	1			
65	Контрольный диктант по темам «Имя существительное и имя прилагательное».	1	Пишут контрольный диктант.		
66-67	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных.	2	Анализируют особенности склонения имён числительных. Понимают особенности употребления имён числительных в речи.		
68	Употребление имен числительных.	1			
69	«История возникновения числительных». Защита мини-проектов.	1	Защита презентаций.		
70-71	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	2	Выявляют стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Соблюдают правила правописания местоимений в речевой практике.		
72	Происхождение местоимений. Защита мини-проектов.		Защита презентаций.		
73	Проверочная работа по темам «Правописание числительных и местоимений».	1	Выполняют проверочную работу.		
74-76	Глагол как часть речи. Правописание суффиксов и окончаний глаголов.	3	Определяют грамматические признаки глагола. Употребляют в речи правильные глагольные формы.		
77	Практикум по выполнению 11 задания ЕГЭ.	1			
78-79	Причастие как часть речи. Правописание суффиксов причастий.	2	Употребляют верные формы причастий и деепричастий в собственной речи, обосновывая свой выбор.		
80	Деепричастие как часть речи. Правописание суффиксов деепричастий.	1			
81-82	Практикум по выполнению 12 задания ЕГЭ.	2			
83	Контрольная работа по выполнению 11 и 12 задания ЕГЭ.	1	Выполняют контрольную работу.		
84-85	Р/р Сочинение по прочитанному тексту. Подготовка к ЕГЭ.	2	Отбирают и систематизируют материал на определенную тему. Создают письменные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.		
86-87	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	2	Выявляют признаки выбора написаний наречий, применяя правила в речевой практике.		
88-	Предлог как служебная часть речи. Правописание	2	Определяют грамматические признаки служебных частей речи.		

89	предлогов.		Выявляют стилистические и грамматические особенности употребления предлогов и союзов. Объясняют правописание союзов и предлогов.		
90-91	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Междометие как особый разряд слов.	2			
92-93	Практикум по выполнению 14 задания ЕГЭ.	2			
94	Практическая работа по выполнению 14 задания ЕГЭ.	1	Выполняют практическую работу.		
95-96	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление	2	Употребляют частицы в письменной и устной речи в соответствии с нормами русского языка.		
97-98	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.	2	Находят орфограмму; определяя часть речи; делают выбор в пользу слитного или раздельного написания НЕ и НИ.		
99	Практическая работа по выполнению 13 задания ЕГЭ.	1	Выполняют практическую работу.		
100-101	Р/р Сочинение по прочитанному тексту. Подготовка к ЕГЭ.	2	Отбирают и систематизируют материал на определенную тему. Создают письменные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.		
102	Контрольный тест по орфографии.	1	Выполняют тестовые задания.		
103	Анализ ошибок в итоговом тесте.	1	Анализируют причины ошибок.		
104-105	Резервные уроки	2			

**Справка по итогам экспертизы рабочих программ****Предмет:** \_\_\_\_\_ русский язык \_\_\_\_\_**Автор:** \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень вопросов для проверки</b>	<b>Результат, примечания</b>
<b>1</b>	<b>Экспертиза структуры реализуемой ОУ рабочей программы</b>	
1.1	Титульный лист	
1.2	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	
1.3	Содержание учебного предмета, курса	
1.4	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	
1.5	Календарно-тематический план	
<b>2</b>	<b>Экспертиза содержания реализуемой ОУ рабочей программы</b>	
2.1	Соответствие содержания рабочей программы по предмету государственным образовательным стандартам	
2.2	Соответствие целей изучения предмета нормативному документу	
2.3	Отражение в рабочей программе требований к уровню подготовки обучающихся	
2.4	Соответствие заявленных в рабочей программе учебно-методических комплексов действующему перечню	
2.5	Соответствие объема часов рабочей программы нормативам времени	
2.6	Преемственность рабочей программы	

**Заключение** \_\_\_\_\_**Руководитель МО** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Лист корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту