

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
4. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные результаты:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского

литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3. Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

. Предметные результаты:

1. представление содержания используемых в задании экзаменационной работы понятий и терминов: «тема текста», «основное содержание прослушанного текста», «микротема», «приёмы сжатия (компрессии) текста»;

2. понимание лексических и грамматических явлений в языке;

3. умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;

4. умение адекватно воспринимать авторский замысел;

5. умение вычленять главное в информации;

6. умение сокращать текст разными способами;

7. умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;

8. умение находить и использовать в разных стилях речи языковые средства обобщённой передачи содержания;

9. умение создавать собственное связное высказывание на заданную (лингвистическую) тему на основе прочитанного текста;

10. умение последовательно излагать материал, оформлять текст сочинения-рассуждения в соответствии с критериями оценивания новой формы итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе;

11. умение осознанно формулировать ответ в тестовых заданиях.

12. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный,

публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

13. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

14. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

15. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, пунктуационного особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

Содержание тем учебного курса «ОГЭ: подготовка к экзамену по русскому языку» 9 класс (17 часов)

1. Введение. Значение курса, его задачи (1 час).

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2020 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение (3 часа).

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

3. Текст. Сочинение - рассуждение (5 часов).

Критерии оценки задания 3. Структура сочинения - рассуждения. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении. Критерии оценки задания 3.

4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (7 часов).

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание

корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

5. Заключение. Итоговый контроль (1 час).

Диагностическая работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	В том числе работ по развитию речи	В том числе контроль- ных работ
1	Введение. Значение курса, его задачи, организация и технология проведения ОГЭ – 2020	1	-	-
2	Текст. Сжатое изложение	3	3	-
3	Текст. Сочинение - рассуждение	5	5	-
4	Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий	7	-	-
5	Заключение. Итоговый контроль	1	-	1
	Итого	17	8	1

Количество часов: 17 часов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	К/ ч	Характеристика деятельности учащихся	Дата		Коррек. для детей с ОВЗ
				План.	Факт.	
	Введение. Значение курса, его задачи, организация и технология проведения ОГЭ – 2020 (1 ч)					
1	Особенности ОГЭ - 2020 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия, особенности заполнения бланков. Знакомство с демоверсией экзаменационной работы, с критериями оценивания.	1	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.			
	Текст. Сжатое изложение (3 ч)					
2	РР Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1	Работа с текстом, создание текста. Анализ текстов.			
3	РР Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёмов ИСКЛЮЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, УПРОЩЕНИЕ	1	Работа с текстом, создание текста. Элементы компрессии. Анализ текстов.			
4	РР Написание сжатого изложения.	1	Практическая работа: работа с текстом, создание текста, элементы компрессии.			
	Текст. Сочинение – рассуждение (5 ч)					

5	РР Структура сочинения-рассуждения. Критерии оценки заданий 15.1;15.2;15.3. Учимся формулировать тезис, аргументировать, писать вывод сочинения-рассуждения.	1	Элементы сочинения-рассуждения, анализ текстов. Умение формулировать тезис, аргументировать, писать вывод сочинения-рассуждения.			
6	РР Практическая работа: создание сочинения-рассуждения по заданию 15.1	1	Практическая работа: работа с текстом, создание сочинения-рассуждения по заданию 15.1.			
7	РР Практическая работа: создание сочинения-рассуждения по заданию 15.2.	1	Практическая работа: работа с текстом, создание сочинения-рассуждения по заданию 15.2.			
8	РР Практическая работа: создание сочинения-рассуждения по заданию 15.3.	1	Практическая работа: работа с текстом, создание сочинения-рассуждения по заданию 15.3.			
9	РР Сочинение-рассуждение по части 3 (на выбор).		Практическая работа: работа с текстом, создание сочинения-рассуждения по части 3 (на выбор)			
	Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (7 ч)					
10	Задание 2. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматическая основа предложения.	1	Работа с материалом сборника.			
11	Задание 3. Пунктуационный анализ сложного предложения	1	Работа с материалом сборника.			

12	Задание 4. Синтаксический анализ. Синонимичные словосочетания.	1	Работа с материалом сборника.			
13	Задание 5. Орфографический анализ слова.	1	Работа с материалом сборника.			
14	Задание 6. Анализ содержания текста. Понимание текста. Обоснование ответа на вопрос.	1	Работа с материалом сборника.			
15	Задание 7. Анализ средств выразительности. Средства художественной выразительности. Тропы. Фигуры речи.	1	Работа с материалом сборника.			
16	Задание 8. Лексический анализ. Синонимы. Виды синонимов.	1	Работа с материалом сборника.			
	Заключение. Итоговый контроль (1 ч)					
17	КР Диагностическая работа в форме ОГЭ.	1	Написание диагностической работы в форме ОГЭ-2020.			

Справка по итогам экспертизы рабочих программ

Предмет: _____ «ОГЭ: подготовка к экзамену по русскому языку» _____

Автор: _____

№ п/п	Перечень вопросов для проверки	Результат, примечания
1	Экспертиза структуры реализуемой ОУ рабочей программы	
1.1	Титульный лист	
1.2	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	
1.3	Содержание учебного предмета, курса	
1.4	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	
1.5	Календарно-тематический план	
2	Экспертиза содержания реализуемой ОУ рабочей программы	
2.1	Соответствие содержания рабочей программы по предмету государственным образовательным стандартам	
2.2	Соответствие целей изучения предмета нормативному документу	
2.3	Отражение в рабочей программе требований к уровню подготовки обучающихся	
2.4	Соответствие заявленных в рабочей программе учебно-методических комплексов действующему перечню	
2.5	Соответствие объема часов рабочей программы нормативам времени	
2.6	Преемственность рабочей программы	

Заключение _____

Руководитель МО _____ / _____ /

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Согласовано

Руководитель

МО Першикова

Ф. И. О. руководителя МО
Першикова О. В.

Протокол № 1 от
«24» августа 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по

УВР ДЛ

Ф. И. О. зам. директора по
УВР

Дорожинская Т. В.

«24» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор

Р. А. Азисов

Приказ № 100 от
«25» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по русскому языку

«Многоаспектный анализ текста»

для обучающихся 9А и Б классов

на 2020 – 2021 учебный год

Количество часов – 35

Срок реализации программы – 1 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта общего
образования на основе авторской программы по предмету русский язык.

Составитель: Першикова О.В., учитель русского языка и литературы

Саранск 2020