***Консультация для родителей***

***«СКОРО В ШКОЛУ»***

Для многих родителей, чьи дети посещают подготовительную к школе группу детского сада, очень актуальной проблемой является подготовка к школе. Если учитывать то, что детей готовят к школе и в учреждениях дополнительного образования, в семьях, все они идут с разным уровнем знаний. У детей различные индивидуальные возможности и способности, поэтому вполне закономерно, что у них разный уровень подготовки.

 Многие родители считают, что если они научат ребенка считать и писать до школы, то это и будет залогом их успешной учебы. Но это не так, согласно многочисленным исследованиям педагогов, психологов, правильная подготовка сосредоточена на игровой деятельности, физическом и психологическом развитии дошкольника. Доказано, что развитие мелкой моторики активизирует развитие речевого центра. Поэтому в дошкольном возрасте очень полезно конструировать, лепить, раскрашивать карандашами, составлять из мелких деталей композиции. Очень важно выработать умение слушать, говорить, общаться, уметь организовывать свою деятельность. Но самым важным условием успешного обучения в школе является наличие у ребенка мотивов обучения, т.е. отношение к учебе как к важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам. Предпосылками возникновения этих мотивов служит формирующееся к концу дошкольного детства желание поступить в школу и развитие любознательности, умственной активности, что проявляется в живом интересе к окружающему, в стремлении узнавать новое.

В соответствии с программой подготовительной группы детского сада ваш ребѐнок при записи в 1 класс должен:

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.

- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.

-Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.

- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.

-Уметь сравнивать группы предметов — больше, меньше или равно.

-Уметь объединять предметы в группы (мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д).

-Уметь находить в группе предметов лишний — например, из группы «Одежда» убрать цветок.

-Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.

-Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах

- Иметь пространственные представления (право, лево, вверх, вниз, под, над, из-за, из-под чего либо).

-Уметь культурно общаться с другими детьми. Слушать старших и выполнять их распоряжения.