**Итоговое интегрированное занятие по развитию речи**

**в 1 младшей группе**

**«Путешествие на паровозике в Ромашково»**

**Цель**: систематизировать знания, полученные детьми в течение года.

**Задачи:**
• продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя;
• называть домашних и диких животных;
• развивать речевую активность, умение имитировать звуки домашних животных;
• вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в играх;
• воспитывать отзывчивость, доброту.

**Предварительная работа:**просмотреть с детьми картинки «Дикие и домашние животные», рассмотреть муляжи овощей; закрепить их названия и признаки; заучивание стихов А. Барто из серии «Игрушки».

**Индивидуальная работа:**побуждение к активной речевой деятельности малоактивных детей.

**Методические приёмы:** словесный, игровой, практический.

**Материалы и оборудование:**мягкая игрушка зайца, макет деревенского двора, игрушки домашних и диких животных, муляжи моркови и капусты.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент**
**Воспитатель:** Дети, сегодня у нас с вами отличное настроение! Давайте улыбнемся и поздороваемся.
Здравствуйте ручки! (хлоп, хлоп, хлоп)
Здравствуйте ножки! (топ, топ, топ)
Здравствуйте щёчки! (плюх, плюх, плюх)
Здравствуйте губки! (чмок, чмок, чмок)
Здравствуй мой носик! (пип, пип, пип)
Здравствуйте гости!
Дети повторяют: «Здравствуйте!»

**II. Основная часть.**На улице светит яркое солнышко, давайте с вами прогуляемся. Я предлагаю отправиться в гости к бабушке. Она живёт далеко, в деревне Ромашково. Как же туда добраться. Пешком долго. Поедем на поезде. Я буду машинистом. Занимайте вагончики.(*Дети становятся друг за другом*)

Ну что, поехали.
Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,
Везут в лесок зеленый компанию ребят.*(Дети идут за воспитателем)*

Вот мы проезжаем лес, давайте отдохнем. Выходите из вагончиков.

 **Воспитатель:**Давайте посмотрим, куда же мы попали. Ребята, мы попали на лесную полянку. Что же мы видим на этой полянке?*(Растет травка, цветут цветы, бабочки порхают.)*

- Дети здесь очень красиво, давайте сохраним эту красоту, не будем топтать травку и рвать цветочки.

- А сейчас внимательно посмотрите, какое дерево растет на поляне? (*Елка)*

*-*Какая елка *(Пушистая, зелёная, большая, красивая)*

***Зайчик сидит на полянке. Рядом корзинка с морковкой и капустой****.*

- Ребята, посмотрите, кто под елочкой сидит и ушками шевелит? *(Воспитатель спрашивает нескольких детей*).
- Поздоровайтесь с зайчиком. (*Дети здороваются с зайкой*).

- Какой зайка на ощупь? (*Мягкий, пушистый*).
- Какого цвета у зайки шубка? (*Серенькая)*.

- Какие ушки у зайки? (*Длинные),* а хвостик (*Короткий).*

- Что зайчик любит кушать?*(Капусту, морковку, зеленую травку*).

- Напомните мне, какого цвета морковка?(*Оранжевая)*. А капуста? (*Зеленая*)

Зайчик – это домашнее животное или дикое? А каких диких животных вы ещё знаете? (*Ответы детей).*Давайте с ним и попрыгаем как зайчик. Вы умеете прыгать как зайчики? (*Дети прыгают как зайчики).*
**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Похожи на зайчиков. Но нам пора ехать к бабушке.

- Давайте, скажем зайке: «До свиданья!».
Загудел паровоз,
И вагончики повез.
Чух-чух-чу-у-у!
Далеко я укачу.

Дети передвигаются за воспитателем по группе. Останавливаются у макета деревенского двора.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, куда мы приехали. Это же Ромашково, где живет бабушка, но бабушки дома нет. Кто нас встречает?(*Кошка и собака*) Давайте посмотрим внимательно, какие еще домашние животные живут у бабы Вали?(О*вечка, корова, лошадь, коза*).

 Посмотрите, что это за животное? (*Корова*). А как корова мычит? (*Му-у)*

Какое животное еще не называли? (*Овечку).*Как овечка бекает? (Бе-е)

А здесь кого мы видим? (*Коза)*. А как коза блеет? (Ме-е)
Молодцы дети!Какие это животные: дикие или домашние? (*Домашние*). Почему их так называют? (*Потому, что* *живут рядом с человеком*).

Кого мы еще забыли назвать. Кто это? (Л*ошадь*). А какие звуки издает лошадка? (Иго-го)

- Кто знает про лошадку стишок? Давайте расскажем его кошке и собачке.

*Дети рассказывают стихотворение А.Барто «Лошадка».*

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости

- Молодцы, ребята! Кошка с собачкой хотят поиграть с вами. Вы не против?

**Подвижная игра «Собачка».**

Мы тихонько пойдем,

Мы к собачке подойдем,

Мы в ладоши хлопнем: раз!

Догони собачка нас!
**Воспитатель:**Животные устали им пора отдыхать, а нам возвращаться в группу. Занимайте в вагончиках свои места.

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,
Везут обратно в группу компанию ребят.
**III. Заключительная часть**
**Воспитатель**: Вот мы и вернулись в группу. Ребята понравилось вам путешествие? На каком транспорте мы путешествовали? Кого встретили по дороге? Какие животные живут у бабушки?