

**Публичный доклад
структурного подразделения
«Детский сад №16 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
(2020 – 2021 учебный год)**

Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе ДОУ

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Общая характеристика дошкольного учреждения

Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» является одним из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в Рузаевском муниципальном районе.

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида»

Место нахождения и почтовый адрес: 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Юрасова 14а.

Телефон: 8(83451) 2-23-02

Адрес электронной почты: detskijsad16@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://ds16ruz.schoolrm.ru/>

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

Режим работы учреждения:

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с **6-30 до 18.30** часов. **Выходные дни** – суббота, воскресенье.

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. № 666, Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного возраста, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.09.1997 г. № 1204, "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(СанПин 2.4.3648-20), с Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно в мае -июне, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДООУ и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании медицинского заключения, заявления, путевки, выданной МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В настоящее время функционирует 10 групп с общей численностью 197 детей.

Комплектование групп

Наименование возрастной группы	Количество детей
Группа раннего возраста «Золотой улей»	18
1 младшая группа «Солнышко»	11
2 младшая группа А «Смешарики»	21
2 младшая группа Б «Почемучки»	22
Средняя группа А «Сказка»	24
Средняя группа Б «Пчелки»	23
Старшая группа «Семицветик»	16
Подготовительная группа «Теремок»	26
Старшая (логопедическая) группа «Непоседы»	19
Подготовительная (логопедическая) группа «Рябинка»	17
Всего:	197

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Кашигина Нина Алексеевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 51 год, в данной должности – 37 лет. Заведующая представляет интересы детского сада в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях на основании доверенности, выданной директором МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ— представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет родителей— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей.

- Управляющий совет – коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающий вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

**Структура функционального управления структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида»
(делегирование полномочий)**

№ п/п	Органы управления	Функции	Локальные акты, которые утверждает (принимает, рассматривает)	Мероприятия	Председатель, заместитель председателя, секретарь
1.	Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает, вносит предложения в Правила внутреннего трудового распорядка в ДОУ.		Собрания	Секретарь
2.	Совещание при заведующем	Еженедельные оперативные совещания администрации	Приказы, распоряжения	Совещания	Заведующий
3.	Комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ	1 раз в месяц	Ежемесячно	Заседания	Секретарь Председатель Члены комиссии
4.	Комиссия по урегулированию споров (конфликтная комиссия)		По мере необходимости	Заседания	Заведующий
5.	Комиссии, отвечающие за безопасность	(ГО и ЧС, Охрана труда)	При подготовке к Новому учебному году, новогодним праздникам и т.д.	Заседания	Председатель Заместитель заведующей по АХЧ

6. Профсоюзный комитет	Согласование положений, касающихся труда сотрудников, а также их прав и гарантий			Председатель профкома
7. Педагогический совет	<p>Рассмотрение педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает и предлагает на утверждение заведующему планы по образовательной деятельности. - Рассматривает и утверждает программы дополнительного образования. - Рассматривает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения. - Рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта, проводит мониторинг. - Представляет педагогических работников к различным видам поощрений. - Рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников. - Решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности. 	<p>Основную образовательную программу ДОУ</p> <p>Положения, регламентирующие образовательную деятельность в Учреждении.</p> <p>Перспективные планы специалистов ДОУ</p> <p>Положения и планы рабочих групп.</p> <p>Положительный опыт работы педагогов.</p>	Заседания	Заведующий ДОУ Секретарь
8. Методические объединения	<p>- Повышение знаний педагогов по определенной теме, овладение практическими умениями в использовании современных технологий и методов обучения дошкольников.</p> <p>Представление, презентация актуального и результативного опыта работы педагога или педагогического коллектива по определенной теме (темам).</p>		Занятия	По приказам Мастер – класс заведующего выступления

9. Рабочие группы	Организация деятельности по новым направлениям работы детского сада, создание условий для инновационной деятельности	Рекомендации и памятки.	Совещания	По приказам заведующего
10. Аттестационная комиссия	- Проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - Подготовка предложений по совершенствованию аттестации педагогических работников.		Заседания	Председатель Секретарь Члены комиссии

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

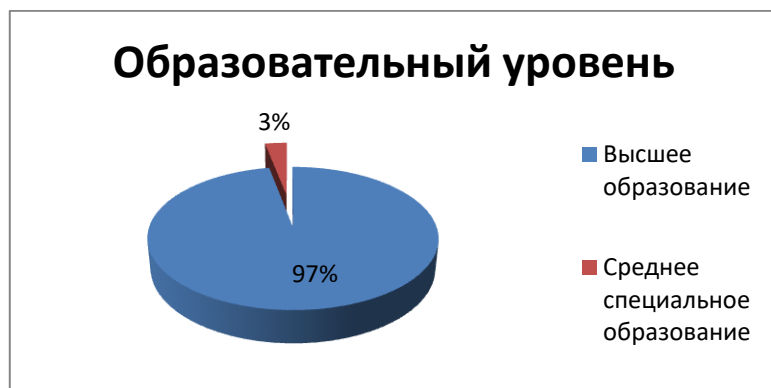
Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Образование педагогов:

имеют высшее образование – 26 чел. - 97%

среднее специальное – 1 чел. - 3% педагогов.



Квалификация педагогов:

высшая квалификационная категория - 9 чел. – 33 %

первая квалификационная категория - 14 чел. – 52 %

соответствие занимаемой должности - 4 чел. – 15 %



Педагогический стаж педагогических работников структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида»



Возрастной ценз педагогических работников структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида»



В 2020– 2021 учебном году аттестованы: на высшую квалификационную категорию - 1 педагог, на первую квалификационную категорию - 4 педагога, соответствие занимаемой должности -1 педагог.

В меж аттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации: систематизируют материал по выбранной теме, творчески используют его в своей работе, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В 2020 - 2021 году 18 педагогов повысили свою квалификацию на курсах в ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с планом.

«Детский сад №16 комбинированного вида» - это творческий коллектив профессионалов, в котором создан благоприятный психологический микроклимат. В детском саду есть все условия для повышения профессионального мастерства. Педагоги детского сада повышали свое профессиональное мастерство через систему работы в ДОУ: самообразование, семинары практикумы, открытые показы профессионального мастерства, проводимые в детском саду. Активно участвовали в работе муниципальных методических объединений, где обобщали свой опыт, в вебинарах, в конференциях, в конкурсах различного уровня и направленности. Многие педагоги размещают свои публикации : статьи, методические разработки в электронных средствах массовой информации : на международном образовательном портале «Мир учителя» worldofteacher.com , в социальной сети работников образования nportal.ru., на Международном образовательном портале МААМ.RU , на Электронном портале логопедов и дефектологов Логопед.Ру.

Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов являются: создание в педагогическом коллективе ДОУ обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми; внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива; выделение наиболее перспективных идей в организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками; активизация методической активности педагогов; участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства; публикации в средствах массовой информации, на сайте материалов о деятельности ДОУ; распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

В 2020- 2021году педагоги структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида неоднократно становились победителями в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название конкурса	Результат
Международный уровень			
1	Тимошкина Мария Александровна	Международная олимпиада «Мнемоника - техника для быстрого запоминания информации»,2020г.	2 место
		Международная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»,2020г.	2 место

2	Суркова Светлана Юрьевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Работа: Презентация на тему: «Зимующие птицы»,2020г..	1 место
		Международная интернет-олимпиада по логопедии «Термины и определения»,2020г.	1 место
		Международная интернет-олимпиада по логопедии «Развитие речи». 2021г.	Победитель 1 место
		Международная интернет-олимпиада по логопедии «Занятие у логопеда»,2020г.	Победитель 1 место
3	Живоедова Наталья Николаевна	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»,2020г.	1 место
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО,2020г.	Диплом 2 степени
4	Тюкова Оксана Геннадиевна	Международная профессиональная олимпиада, тема: « Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»,2020г.	Диплом 3 степени
		Международная профессиональная олимпиада, тема: «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»,2020г.	Диплом 1 степени
5	Калякулина Раиса Викторовна	Международная профессиональная олимпиада, тема: « Правила поведения учителей с «трудными» родителями,2020г.	Диплом 3 степени
6	Станчуляк Елена Васильевна	Международный педагогический фестиваль «Педагогический марафон знаний»,2020г.	Диплом победителя
		Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» Номинация: Дидактическое пособие,2020г.	Диплом лауреата I степени.

7	Родионова Людмила Геннадьевна	Международная профессиональная олимпиада работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях ФГОС», 2020г.	Диплом II степени
		Международная профессиональная олимпиада работников образовательных организаций «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагога», 2020г.	Диплом II степени
		Международная профессиональная олимпиада «Особенности создания диаграмм различных форм и видов». 2021 г.	Диплом II степени
8	Грачева Марина Михайловна	Международная олимпиада « Приобщение детей к культурному наследию»,2020г.	2 место
		Международная олимпиада « Художественно - эстетическое воспитание дошкольников»,2020г.	Международная олимпиада
9	Пискунова Марта Сергеевна	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»,2020г.	Диплом II степени
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО,2020г.	Диплом II степени
Российский уровень			
1	Авдониная Татьяна Александровна	Всероссийский конкурс методических разработок «Путешествие в страну Математика», 09.09.2020г.	3 место
		Блиц-олимпиада "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО",2020г.	3 место
		Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку, конспект НОД «Птицы на кормушке»,2020г.	1 место

		«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»,2020г.	2 место
2	Суркова Светлана Юрьевна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». Номинация: «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения»,2020г.	Диплом 1 степени
3	Тюкова Оксана Геннадиевна	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка". Номинация «Учебные презентации»,2020г.	грамота 3 степени
4	Каляжулина Раиса Викторовна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	3 место
		Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка", номинация «Изобразительное искусство»,2020г.	Грамота 3 степени
5	Гаврилова Любовь Николаевна	Всероссийский конкурс «Лига талантов» - номинация; методическая разработка, «Программа по дополнительному образованию «Акшакелуня»(Белая берёза),2020г.	1 место
		Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России» в номинации «Образовательная деятельность в ДОУ»,2020г.	Диплом 1 степени
6	Станчуляк Елена Васильевна	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений», номинация: День Победы,2020г.	Диплом I степени
		Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»,2020г.	Сертификат участника
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»,2020г.	Победитель I место
7	Митрофанова Ольга Николаевна	ОБРУ.РФ Общероссийский образовательный проект «Завуч» «Путешествие по сказкам»,2020г.	1 место
		Всероссийское Педагогическое Общество «Образовательный Ресурс» «Патриотическое Воспитание»,2020г.	2 место
		Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России» «Лучшая презентация к занятию»,2020г.	1 место

		Всероссийский конкурс «Педакадемия России», 2021г.	1 место
		Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России», 2021г.	1 место
8	Родионова Людмила Геннадьевна	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогический проект», название работы» ИКТ компетентность педагогических работников»,2020г.	II место
		Всероссийский конкурс талантов, номинация « Конспект занятия», название работы «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления»,2020г.	I место
		Всероссийский конкурс, номинация «Педагогический проект», название работы «Профессии твоих родителей», 2021г.	III место
9	Макуха Наталья Валентиновна	Всероссийский конкурс «Большой фестиваль дошкольного образования», «Воспитатели России», номинация «Детское творчество»,2020г.	2 место
		Всероссийский конкурс «Большой фестиваль дошкольного образования», «Воспитатели России», номинация «Открытое занятие»,2020г.	2 место
		Всероссийский конкурс «Применение технологий ТРИЗ в дошкольной организации»,2020г.	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мои наглядные пособия», информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»,2020г.	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект занятия», информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»,2020г.	1 место
		Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога»,2020г.	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения», «Академия педагогических проектов РФ»,2020г.	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конкурс лэпбуков», «Академия педагогических проектов РФ»,2020г.	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект занятия»	1 место

		«Путешествие в страну Математики», «Педагогические таланты России»,2020г.	
		Всероссийский педагогический конкурс «ПЕДТАЛАНТ.РФ», номинация «Методическая разработка», 2021г.	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии»,2021г.	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт», номинация «Педагогический возможности театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии дошкольника», 2021г.	1 место
10	Смоленкова Анна Владимировна	Всероссийский творческий конкурс Номинация: «Творческие работы педагогов» Работа: Игра-викторина «Царство здоровья»,2020г.	1 место
		Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»,2020г.	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс Номинация: «Педагогические инновации в образовании» Работа: «Внедрение исследовательской и проектной технологии в учебно-воспитательный процесс, как фактор развития компетентности на первой ступени образования»,2020г.	
11	Мазанова Елена Борисовна	Всероссийское тестирование Тема: «Развитие математических представлений у детей»,2020г.	1 место
12	Ягина Лидия Николаевна	Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц- олимпиада: «Педагог-психолог в ДООУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»,2020г.	1 место
13	Захарова Надежда Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическое мастерство»,2020г.	2 место
14	Калякулина Раиса Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс«Академия педагогического мастерства», 2021г.	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Время знаний»,2021г.	2 место

Республиканский уровень			
1	Родионова Людмила Геннадьевна	« Новое в образовании-2020»,2020г.	Участник
Муниципальный уровень			
1	Макуха Наталья Валентиновна	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения», номинация «Мое дистанционное занятие»,2020г.	2 место
2	Мазанова Елена Борисовна	Муниципальный конкурс « Неопалимая купина»,2020г.	1 место

Участие в семинарах и вебинарах, мастер-классах

Родионова Л.Г.

1.Всероссийскийвебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика» 2021г.

СтанчулякЕ.В.

1.Республиканский педагогический марафон приуроченный к первому году работы «ДНК имени академика Е.М. Дианова» 2020г.

2.Всероссийскийвебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика». 2021г.

Адмакина Н.Ю.

1. Участие в республиканском образовательном форуме «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы», ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2020г.

Макуха Н.В.

1.Участие в межрегиональном методическом марафоне «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2021г.

2. Участник III Всероссийского форума «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка», 20.05.2021г.

3. Участие в межрегиональном семинаре «Механизмы формирования УУД в образовательной системе «Учусь учиться»: от детского сада до основной школы (на примере непрерывного курса математики Л. Г. Петерсон)», 31.03.2021г.

Каляжулина Р.В.

Выступление: «Фольклор как средство развития познавательных способностей детей» ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2021г.

Публикации:

Ягина Л.Н. Республиканский сборник статей «Медиация в действии» «Медиативные техники как средство предупреждения и разрешения конфликтов у дошкольников», 2021

Характеристика предметно – пространственной среды

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Территория детского сада огорожена. Имеются физкультурная площадка, 11 -прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

В детском саду имеются помещения: спортивный зал, логопедические кабинеты, кабинет психолога, музыкальный зал, интерактивная комната. Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Прачечная оборудована стиральными машинами.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, процедурный, изолятор.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Требуется замена окон и кровли.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. В течение года велась работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков (центров) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении регулярно осуществляется благоустройство территории.

Вывод. В ДООУ созданы условия для реализации основной образовательной программы ДООУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Оборудование помещений детского сада соответствует требованиям безопасности, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях ДООУ соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Требования санитарных правил и нормативов в групповых и других помещениях: музыкального зала, спортивного зала, кабинета психолога, кабинета логопеда; спортивной площадки, цветника, зелёных насаждений; групповых площадок выполняются в полном объеме.

Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной системой, с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности.

Организация питания.

В структурном подразделении «Детский сад №16 комбинированного вида» организовано 5-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится «С»- витаминизация третьего блюда. Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СанПин 2.4.3648-20).

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования структурного подразделения МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - «Детский сад №16 комбинированного вида» разрабатывается в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Основной общеобразовательной программы «Детство»;

- Адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ структурного подразделения МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - «Детский сад №16 комбинированного вида» ООП ДО и АОП ДО для детей с ОВЗ разрабатывается в соответствии с ФГОС дошкольного образования к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

В ДОО созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Образовательный процесс, строится в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, с индивидуальными возможностями и особенностями развития детей, с учетом учебного и годового планов, календарного учебного графика на основании ООП и АОП ДОУ. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, паспорта групп.

Образовательный процесс с воспитанниками осуществляется в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события. Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций; климатических особенностей; демографических особенностей; материально-технической оснащенности ДОУ; предметно-развивающей среды.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, современными дидактическими и методическими требованиями. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки. Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В прошедшем году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В течение учебного года коррекционная логопедическая работа осуществлялась по всем направлениям коррекционной логопедической работы. Особое внимание уделяли на формирование и закрепление правильного, отчётливого произношения нарушенных звуков; на коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности; на совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников. Наблюдается положительная динамика роста речевых умений и навыков.

Помощь в организации воспитательно-образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Педагог-психолог оказывает помощь детям, родителям и педагогам в период адаптации, составляет рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок детей. В дошкольном возрасте большинство психических функций находится в стадии формирования, поэтому больше внимания уделяется профилактической и развивающей работе.

Образовательный процесс с воспитанниками осуществляется в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Жизнь детей в детском саду наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью. Во время учебного года были проведены:

Мероприятия:

- «День дошкольного работника»
- День пожилого человека
- «Осенний бал»
- День матери
- Спортивные праздники
- Неделя «Безопасности»
- «Новогодняя сказка»
- Неделя здоровья и спорта
- День защитника Отечества
- «Праздник бабушек и мам»
- Весенний праздник
- «Праздник Победы!»
- Выпускной бал

Конкурсы

- Смотр – конкурс «Подготовка к новому учебному году»

- Конкурс «Осенний вернисаж»
- «Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию»
- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний вернисаж»
- Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»
- Фотовыставка «Наши папы лучше всех»
- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Самая любимая мамочка моя»
- Конкурс детского творчества «День Победы»

Выставки

- Выставка рисунков «О лете вспоминаем»
- Выставка рисунков «О лете вспоминаем» (воспитанники младших и средних групп)
- Выставка рисунков «Мой любимый город» (воспитанники старшего дошкольного возраста)
- Выставка рисунков и творческих работ «Осенняя краса»
- Выставка рисунков «Чудо ладошки» (воспитанники младших и средних групп)
- Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки!»
- Выставка рисунков и творческих работ «Открытие Деду Морозу»
- Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
- Выставка рисунков «Слава армии родной»
- Выставка рисунков и творческих работ «Весенний букет»
- Выставка рисунков и творческих работ «Пасхальные чудеса»
- «Я помню! Я горжусь!»

Акции

- «Мы за здоровый образ жизни!»
- «Каждой пичужке свою кормушку».
- «Вылечим книги»
- «День Земли»
- «Будем помнить»

Воспитанники детского сада были победителями и участниками конкурсов международного, всероссийского, муниципального уровней.

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<p>1. Галкина Валерия, 2 место, «Новогодний вернисаж», 2020г. 2. Щанкина София, 3 место, «Новогодний вернисаж», 2020г. 3. Щанкина София, 2 место, конкурс чтецов «Подарю тебе нежность», 2020г. 4. Синякин Никита, 3 место, конкурс чтецов «Подарю тебе нежность», 2020г.</p>	<p>1. Шекова Виктория, участник, «Космос – мир фантазий», апрель, 2021г. 2. Синякин Никита, Республиканский конкурс детского творчества «Мир глазами детей», участник, 2020г. 3. Галкина Валерия, Республиканский конкурс детского творчества «Мир глазами детей», участник, 2020г.</p>	<p>1. Селдушева Анна, 1 место, Конкурс детского рисунка «Космическое приключение», апрель 2021г. 2. Борисов Леонид, 1 место, Всероссийский творческий конкурс «23 февраля», март 2021г. 3. Селдушева Анна, 1 место, конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна», 15.02.2021г. 4. Бурмистров Алексей, 1 место, всероссийский конкурс «День Победы – праздник всей страны», май 2021г.</p>	<p>1. Шекова Виктория, Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мастерская чудесных поделок», номинация «Бумагопластика», «Арт-талант», 1 место, 10.12.2020г. 2. Сальникова Вероника, Международный конкурс детско-юношеского творчества «Краски моего лета», номинация «Рисунок», «Арт-талант», 1 место, 30.09.2020г. 3. Соломантна Дарья Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес», номинация «Декоративно-прикладное творчество», «Арт-талант», 1 место, январь 2021г. 4. Шекова Виктория, Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мастерская чудесных поделок», номинация «Бумагопластика», «Арт-талант», 1 место, декабрь 2020г.</p>

Физкультурно - оздоровительная работа

В ДОУ всеми педагогами и медицинскими работниками ведётся большая физкультурно-оздоровительная работа. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босоножье, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Инструктором по физической культуре проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей.

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется зачет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой и врачом - педиатром проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020 - 2021	24	157	15	1

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследивать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-

профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Физкультурно – оздоровительную работу осуществляли систематически с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия: физкультурные развлечения и соревнования:

- «Наш главный рекорд – здоровье»
- «Малые зимние Олимпийские игры»
- «Зимние забавы»
- «Мы за здоровый образ жизни»

Проводилась большая работа по профилактике заболеваемости детей.

Профилактическая работа проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы используем приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики. Определяем оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно санитарным правилам и нормам), создаём условия комфортного режима пребывания детей.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Физкультурно - оздоровительная работа, проводимая, в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей.

Методическая работа

Методическая работа детского сада в 2020 – 2021 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей. Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО. Методическая работа в ДООУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, где педагоги принимали активное участие. Было проведено 6 заседаний, три из которых были тематическими.

Были проведены Педагогические советы:

Первый - «Приоритетные задачи педагогической деятельности структурного подразделения «Детский сад №16 комбинированного вида» на 2020-2021 учебный год»

Второй – «Нравственно – патриотическое воспитание детей через приобщение к истории и культуре родного края».

Третий – «Электронные образовательные ресурсы как основа развивающих занятий с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО.

Четвертый – «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»

Пятый – «Итоговый педагогический совет за 2020-2021 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В соответствии с Годовым планом на 2020 – 2021 учебный год проведены семинары, консультации, открытые просмотры, тематические проверки.

На основании анализа Годового плана можно сделать вывод, что основные задачи были выполнены.

Дополнительное образование детей обеспечивается кружковой работой.

Длительность занятий по дополнительному образованию 25 – 30 мин. Работа кружков велась в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности и осуществлялась по следующим направлениям:

- «Предшкольная подготовка». Направление деятельности – интеллектуальное развитие.

Руководитель: Ягина Л.Н.

- «Играйте на здоровье». Направление - физкультурно-оздоровительное развитие

Руководитель: Захарова Н.А.

-«Волшебные шашки». Направление деятельности – интеллектуальное развитие.

Руководитель: Плотникова Е.И.

«Карамельки» Направление – художественно – эстетическое

Руководитель: Семелёва Н.В.

«Умелые ручки» Направление – художественно – эстетическое
Руководитель: Сорокина А.А.

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом РФ «Об образовании»; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДООУ; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой дошкольного учреждения.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДООУ, уличные стенды).
- Групповые родительские собрания.
- Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- Анкетирование родителей
- Фоторепортажи по различной тематике.
- Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДООУ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ и УО.

Результаты анкетирования показали, что 97% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

В 2020– 2021г. ДООУ сотрудничали с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая **социальное партнерство.**
С образовательными учреждениями

- Управлением образования Рузаевского муниципального района
- ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовским республиканским институтом образования»
- ФБГО ВПО «Мордовским государственным педагогическим институтом имени М.Е.Евсевьева»
- Территориальная ПМПК Рузаевского муниципального района
- МБОУ Лицей №4
- Детской школой искусств №3

С организациями

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет МБУЗ ЦРБ

Сотрудничество с государственными учреждениями культуры.

«Рузаевская детская библиотека»

Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

Выводы

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в детском саду;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №16 комбинированного вида»



Н.А.Кашигина