Конспект занятия в старшей группе:

**Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны».**

**Цель: Закрепить знания детей о профессиях.**

**Задачи:**
**Образовательные**: Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.

Формировать обобщённое понятие «профессия».

Дать детям представление о том, откуда у людей берутся деньги.

 Продемонстрировать детям современные деньги, дать понятия »купюры» (бумажные деньги), « монеты» (металлические деньги).

**Развивающие**: Обогащать активный словарь пословицами.

Учить понимать пословицы и объяснять их смысл.

Развивать внимание, память, мышление.

**Воспитательные**: Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

**Методы и приёмы:**
-Игровой.
-Словесный.
-Практический.

**Материал**: предметные картинки с изображением **профессий**, доска, мяч, денежные купюры и монеты, простые карандаши.

**Словарная работа**: купюра, зарплата, бумажные деньги, металлические деньги.

**Предварительная работа**: беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление небольших рассказов “Кем я буду, когда вырасту?”, чтение стихов, рассматривание инструментов разных профессий; беседа о народном творчестве: пословицах, загадках, сказках.

**Ход:**

**В: -**В круг широкий - вижу я, встали все мои друзья,

 Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Улыбнемся, подмигнем, заниматься мы начнем.
**В:**- Ребята, вы хотите поскорее вырасти и стать взрослыми?
- А куда каждый день ходят ваши мамы и папы?
- Для чего люди ходят на работу?

**В:**Сегодня на занятии мы с вами поговорим о профессиях.

- А что означает слово « профессия»?

**В**: - На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

**В: -** Я сейчас предлагаю вам поиграть в игру “Кто, где трудится?”
Я буду показывать картинки места работы, а вы называть профессию.

( картинки: больница, магазин, поле, лес, школа, детский сад, банк, парикмахерская, стройка).

**В:**-Как вы думаете, ребята, что будет, если люди разных профессий перестанут трудиться?

**В**:- Я буду бросать мяч каждому, и задавать вопрос, а вы должны мяч поймать и **постараться ответить правильно.**

**Игра с мячом «Что будет, если…»**

- повара перестанут готовить пищу?

- врачи перестанут лечить людей?

- учителя перестанут учить детей?

- строители перестанут строить дома?

- все водители откажутся сесть за руль?

- дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?

- портные перестанут шить?

- пожарные откажутся тушить пожар?

-парикмахеры перестанут стричь людей?

-дворники перестанут подметать улицы?

**В**:-Значит все профессии нужны, все профессии важны.Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

**В** : Профессий много разных есть,
И все их нам не перечесть.
Не так уж важно, кем нам быть,
Достаточно свой труд любить.

**В:-** Чтобы лечить, строить, готовить, учить людям для работы надо иметь что? Ответы детей: инструменты.

***В:****-*Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. Сейчас мы выполним задание «Кому что нужно для работы?».

 ( самостоятельная работа)

**В**: -Нужно соединить человека определенной профессии с инструментом,

который ему необходим для работы. Но сначала разомнем наши пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика «Дружба».**
Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно.)
Будем снова мы считать.
Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно)
Мы закончили считать.

 **Проверка выполненного задания.**

**В: Молодцы. Справились с заданием.**

**Гимнастика для глаз «Мостик»**

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

(Закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют

(Продолжают стоять с закрытыми глазами)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(Открывают глаза, взглядом рисуют мост)

Нарисуем букву «О», получается легко

(Глазами рисуют букву «О»)

Вверх поднимем, глянем вниз

(Глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо, влево повернем

 (Глазами двигают вправо-влево)

Заниматься вновь начнем.

(Глазами смотрят вверх-вниз)

**В:** Труд человека всегда высоко ценился. И поэтому русский народ придумал очень много пословиц о труде. Послушайте пословицу и объясните, как вы её понимаете:

**Землю красит солнце, а человека труд.**
В:**-** А теперь вы скажите мне пословицы о труде.

**(Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
Хочешь есть калачи, не сиди на печи.
Главное в жизни человека- труд.**

**Сделал дело, гуляй смело.
Сначала работа, а потом веселье.
Поспешишь, людей насмешишь.**

**Любишь кататься, люби и саночки возить.
Терпенье и труд всё перетрут.)**

**В: -**Предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка под музыку:**

1. Хочешь стать ты гитаристом, делай так…

Хочешь стать ты пианистом, делай так…

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так…

2. Хочешь стать ты маляром, то делай так…

Хочешь поваром ты быть, то делай так…

Если нравится тебе, то и других ты научи,

Если нравится тебе, то делай так…

3. Если хочешь стать спортсменом, делай так.

Если хочешь быть артистом, делай так…

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так…

**В:**-Для чего человек трудится, для чего ходит на работу?

**В:**-Как называются деньги, которые выдают взрослым за выполненную работу?

**В**: Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся?

**В:** А какие бывают деньги?

**В:** - Бумажные деньги – купюры. Купюры бывают разного достоинства:10. 50,100,200,500.1000,5000 руб.

(демонстрация)

**В:**-Металлические деньги называют монетами.

 ( демонстрация)

**В:**  Скажите,  пожалуйста, а для чего нам нужны деньги?

**В:**А что можно купить за деньги?

**В** :  Вот  сколько  всего можно купить за деньги!

**В**: Совершенно верно, деньги  нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно.

**Игра  « Что можно купить за деньги?»**

Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если  нет, то не хлопайте.

( Показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко, …).

**В**: -Мы с вами теперь знаем, что труд каждого человека важен и почетен, что каждый человек, который трудится на работе имеет что? **(свои инструменты)** А если люди не будут трудиться? **(ответы детей)**

**В: -**Вы очень хорошо занимались, надеюсь вы вырастите и выберите профессию по душе.

|  |
| --- |
|  |

Итог **занятия: стихотворение** “Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? ”

**(читают дети)**

Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь.

Учитель выучит всему -

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

В:-Я думаю, вы подрастете

 - И дело по душе найдете!