**Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

***Консультация для родителей***

***«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»***

**Учитель-логопед**

**Шмыгина Анастасия Андреевна**

**Консультация для родителей на тему:**

**«Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»**

*Цель*: познакомить родителей с техникой выполнения основных упражнений артикуляционной гимнастики в домашних условиях.

***Ход консультации***

1. **Вводная беседа.**

Наш язык – это главная мышца органов речи, которую необходимо развивать точно также, как и другие мышцы нашего организма. Для правильного звукопроизношения язык должен быть достаточно хорошо развит. Ежедневные занятия артикуляционной гимнастикой служат не только для профилактики возникновения дефектов в произношении звуков, но и помогают смягчить остроту недостатков звукопроизношения, облегчить формирование правильного звукопроизношения.

Уже после 7-8 месяцев после рождения малыша можно складывать губы трубочкой, улыбаться, щёлкать языком, изображая лошадку. Чем раньше малыш научится щёлкать языком, тем быстрее в его речи появятся звуки, требующие верхнего подъёма языка [ш, ж, р, л].

Сегодня мы более подробно остановимся на детях дошкольного возраста.

Многие считают, что артикуляционная гимнастика – это не важное, несерьёзное занятие, которым можно и не заниматься. Однако, это не так.

Систематичное выполнение артикуляционных упражнений позволяет:

* подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков;
* быстрее преодолеть речевые дефекты;
* привести тонус мышц губ, щек и языка в норму.

1. **Виды артикуляционных упражнений и правила их проведения в домашних условиях.**

Существует несколько основных правил для достижения эффекта от проведения артикуляционной гимнастики в домашних условиях:

* заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут;
* все упражнения проводятся перед зеркалом;
* все упражнения проводятся в виде игры;
* сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению;
* для каждой группы звуков существуют свои артикуляционные комплексы, которые вам предоставит логопед.

Теперь остановимся на том, какие артикуляционные упражнения бывают. Артикуляционные упражнения делятся на статические и динамические.

*Статические упражнения* – это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка. Это такие упражнения:

* + «заборчик»;
  + «окошечко»;
  + «трубочка»;
  + «чашечка»;
  + «блинчик»;
  + «иголочка»;
  + «горка»;
  + «парус».

Статические упражнение должны удерживаться ребенком в течение 5 – 10 секунд, то есть мало показать, главное уметь удержать позу. Например, говорим ребенку: «ты будешь выполнять упражнение, а я буду считать».

*Динамические упражнения* – это упражнения, где необходимо правильное движения щек, губ, языка. Это такие упражнения, как:

* «часики»;
* «качели»;
* «лошадка»;
* «чистим зубки»;
* «вкусное варенье»;
* «барабанщик»;
* «худышки – толстяки» и другие.

Эти упражнения тоже проводятся под счет, только при каждом счете ребенку необходимо поменять положение щек, губ или языка.

1. **Организация проведения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.**

Прежде чем приступить к выполнению артикуляционных упражнений, вы должны выяснить, как ваш ребёнок ориентируется в пространстве: может ли он показать, что находится справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу; различает ли он правую и левую руки. Без этого выполнение артикуляционной гимнастики невозможно или крайне затруднительно для ребёнка.

Расскажите о предстоящем упражнении, используя игровые приемы. Покажите правильное выполнение упражнения.

Сейчас мы попробуем их выполнить. (Логопед рассказывает о различных упражнения и демонстрирует родителям технику их выполнения. Р*одители выполняют упражнения: «Улыбочка», «Трубочка», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр», «Лошадка», «Грибок», «Покусывание кончика языка», «Дятел», ««Лопаточка», «Горка» и так далее).*

Как вы могли заметить, мы потратили всего несколько минут, на то чтобы выполнить эти упражнения. Выполнение артикуляционной гимнастики не доставит вам большого труда, а ребенку принесет большую пользу, и позволит вам наблюдать за его прогрессом. Часто родители жалуются, что дети не желают выполнять артикуляционную гимнастику, сидя перед зеркалом. Я хочу познакомить вас с различными игровыми способами укрепления артикуляционной моторики, которые можно использовать дома.

1. **Заключение.**

В ходе выполнения артикуляционных гимнастик вы увидите, как сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряженность движений органов артикуляционного аппарата. Постепенно напряжение исчезнет, движения станут непринужденными и вместе с тем координированными. Нельзя говорить ребенку, что он делает упражнение неверно, - это может привести к отказу выполнять движение. Лучше покажите ребенку его достижения («Видишь, язык уже научился быть широким», подбодрите («Ничего, твой язычок обязательно научиться подниматься кверху»). В процессе выполнения гимнастики важно помнить о создании положительного эмоционального настроя у ребенка, для этого вы можете проявить свою фантазию и обратить артикуляционную гимнастику в сказку. Вы можете использовать специальную тематическую литературу, которая будет отличным подспорьем в работе, сделает ваши занятия интереснее, веселее.