Контроль
и руководство

ВИДЫ КОНТРОЛЯ

– тематический;

– срезовый;

– оперативный;

– предупредительный;

– сравнительный;

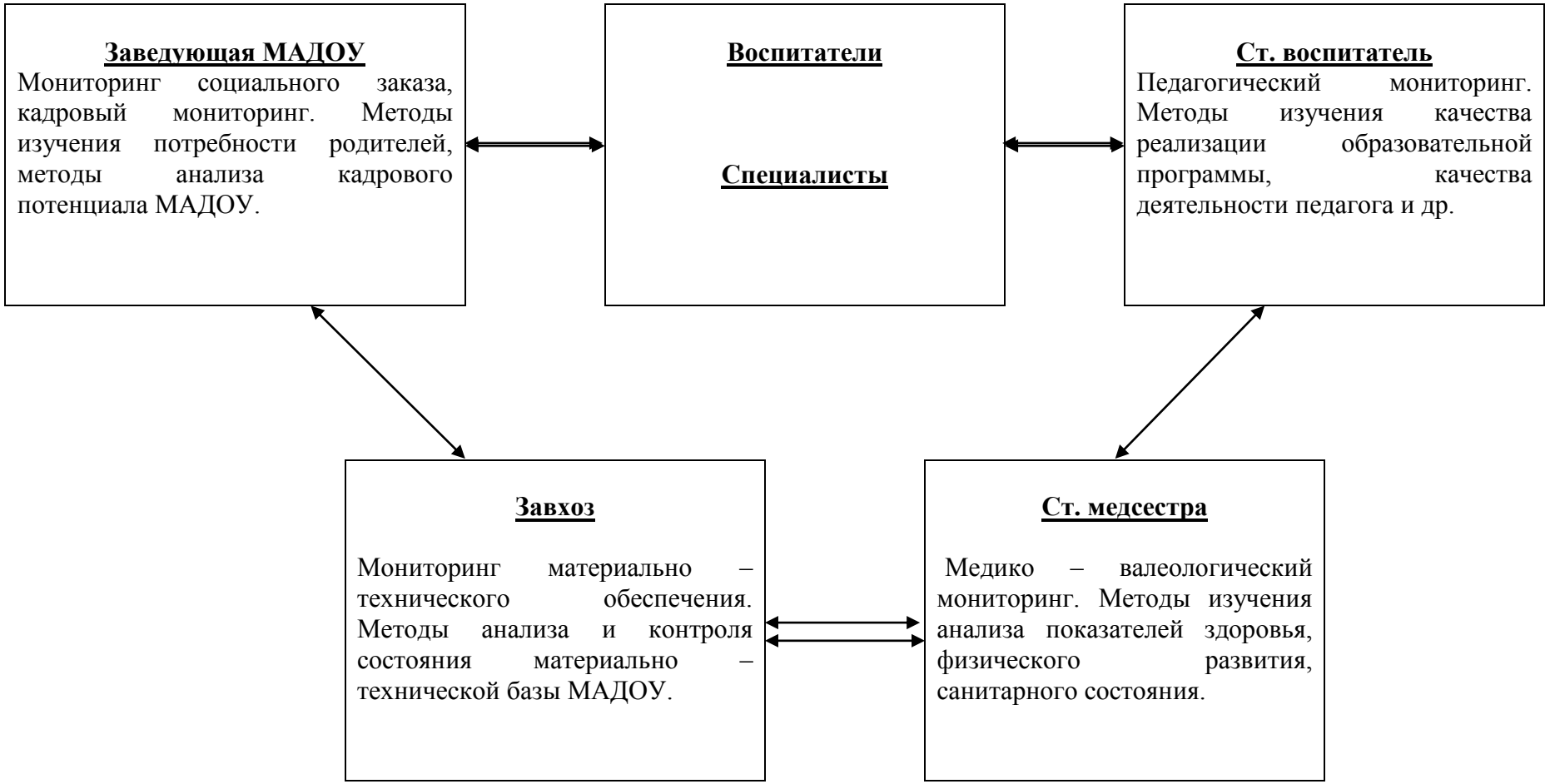
– фронтальный;

– самоконтроль.

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КОНТРОЛЯ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	***Тематический контроль***		+		+		+		+	
2.	***Сравнительный контроль***				+			+		
3.	***Предупредительный контроль***			+		+		+		
4.	***Фронтальный контроль***						+			+
5.	***Срезовый контроль***				+					+
6.	***Самоконтроль***									
7.	***Оперативный контроль***	+	+	+	+	+	+	+	+	+

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



План контроля
за воспитательно-образовательным процессом
в МАДОУ «Детский сад №18» на 2023-2024 учебный год

	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Формы, методы	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	
Сентябрь	«Оснащение групп и готовность к новому учебному году»	Готовность групп к новому учебному году	Возрастные группы	Оперативный	Анализ предметно-развивающей среды.	
	«Охрана жизни и здоровья детей»	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	Возрастные группы.	Оперативный	Анализ посещения режимных моментов.	
Октябрь	«Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»	Выяснить состояние работы по организации театрализованной деятельности	Возрастные группы	Тематический	Посещение режимных моментов и занятий.	
	«Театрализованные игры в режиме дня	Анализ качества планирования театрализованных игр и эффективность их организации	Возрастные группы	Оперативный	Наблюдение и анализ	
	Содержание театральных уголков	Контроль за совершенствованием РППС	Возрастные группы	Оперативный	Посещение режимных моментов.	
Ноябрь	«Соблюдение режима и организации учебно-воспитательного процесса во всех возрастных группах»	Оценка условий и формы работы для правильной организации жизни группы.	Возрастные группы	Предупредительный	Анализ посещения режимных моментов.	
	«Организация питания детей в дошкольной организации»	Формирование ценностных представлений о ЗОЖ.	Возрастные группы.	Предупредительный	Наблюдение за организацией питания	
	«Навыки культурного поведения и положительных взаимоотношений»	Анализ работы воспитателей по привитию навыков культурного поведения и общения детей.	Возрастные группы	Оперативный	Наблюдение за взаимоотношениями детей.	

Декабрь	«Наставничество, как форма повышения профессиональной компетенции молодых педагогов, в дошкольной организации»	Определить эффективность обмена опытом педагогов дошкольной организации.	Возрастные группы.	Тематический	Анализ форм работы	
	«Эффективность работы ДОУ по развитию представлений о человеке в истории и культуре детей старшего возраста»	Проанализировать эффективность работы ДО по развитию представлений о человеке в истории и культуре	Старшие группы № 7,8	Сравнительный	Посещение ООД и режимных моментов.	
	«Организация взаимодействия с семьями обучающихся»	Определение уровня взаимодействия детского сада и семьи	Возрастные группы	Оперативный	Анализ форм работы	
	«Состояние знаний, умений, навыков детей по итогам I полугодия»	Определение уровня развития детей по основным видам деятельности	Подготовительные группы	Срезовый	Посещение занятий, режимных моментов.	
Январь	«Анализ календарных планов педагогов»	Уровень соответствия оформляемых документов нормативным требованиям	Возрастные группы	Предупредительный	Изучение документации, посещение РМ	
	«Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня»	Определить соответствие организации совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Возрастные группы	Оперативный	Посещение РМ, наблюдение за детей.	
	«Анализ предметно-развивающей среды в группах»	Соответствие предметно-развивающей среды в группах ФГОС.	Возрастные группы	Оперативный	Посещение занятий, беседы.	
Февраль	«Социально – коммуникативное развитие в рамках реализации регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем».	Оценить процесс организации и эффективность работы в рамках реализации регионального образовательного модуля	Возрастные группы	Тематический	Анализ социально – коммуникативного развития	
	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Повышение компетентности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Возрастные группы	Оперативный	Посещение ООД	

	«Взаимодействие детского сада и семьи»	Определить уровень взаимодействия ДО и семьи	Возрастные группы	Фронтальный	Проверка документации	
Март	«Подготовка воспитателя к рабочему дню»	Анализ организации рабочего времени в режиме дня.	Возрастные группы.	Предупредительный	Проверка планов и документации.	
	«Система работы с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения»	Проанализировать работу по обеспечению безопасности детей на дорогах.	Подг. гр. № 10,11	Сравнительный	Посещение занятий, беседы с детьми.	
	«Состояние работы по экологическому воспитанию дошкольников»	Изучение состояния образовательной работы по экологическому воспитанию.	Возрастные группы	Оперативный	Проверка документации, беседа.	
Апрель	«Эффективность использования учебно-дидактических игр в развитии познавательной активности дошкольников»	Рациональность использования дидактических игр в учебно-воспитательном процессе.	Возрастные группы	Оперативный	Посещение ООД.	
	«Создание условий в группах, способствующих экономической социализации детей в дошкольной организации»	Определить уровень качества работы по экономическому воспитанию детей в ДО	Возрастные группы	Тематический	Проверка, анализ	
	«Эффективность использования современных образовательных технологий»	Анализ эффективности использования современных образовательных технологий	Возрастные группы	Оперативный	Анализ посещения режимных моментов.	
Май	«Мониторинг знаний детей по итогам II полугодия»	Определение уровня развития детей по видам деятельности	Возрастные группы	Срезовый	Посещение итоговых занятий	
	«Организация подвижных игр и педагогическое руководство ими в разных возрастных группах детского сада»	Умение воспитателей организовывать подвижные игры в разных возрастных группах детского сада	Возрастные группы.	Оперативный	Анализ плана работы с детьми	
	«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Изучение работы педагогов по подготовке детей выпускных групп к школьному обучению	Подг. гр. № 10,11	Фронтальный	Посещение занятий.	