**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Познавательное развитие»**

**(ознакомление с миром природы) на тему:**

**«Скоро лето!»**

*(для детей 2 младшей группы)*

**Подготовили воспитатели:**

Сысуева Н.П.

Семакина З.Д.

**Саранск 2020**

**Цель** – расширить знания детей о времени года «лето».

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о времени года «лето», о сезонных изменениях в природе.

2. Формировать фонематическое восприятие и правильное звукопроизношение.

3. Развивать мышление, память, наблюдательность.

4. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

**Оборудование**: карточки-картинки с изображением леса, цветов, насекомых; иллюстрации летних развлечений, картинки с изображением природных явлений.

Цель: расширить знания детей о лете.

Задачи: формирование представлений о времени года – лето, его признаках;

расширять представления об окружающем мире; развивать

любознательность; учить сравнивать и обобщать;

**Словарная работа:** долгожданное, яркое, разноцветное.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку и скажите, о каком времени года мы будем говорить  сегодня.

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

«Купайтесь!» — приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я — … *(Лето.)*

Воспитатель: Верно. Сегодня наше занятие будет посвящено лету. Послушайте стихотворение о лете.

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной,
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета,
Вся вода в реке до дна –
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна! Я. Ким

Воспитатель: Давайте вспомним, что бывает летом. *(Воспитатель показывает картинки, дети называют признаки лета.)*

Летом солнце… сильнее светит.

Летом становится… жарко.

Люди носят … лёгкую одежду.

Летом распускаются… цветы.

Летом на лугах появляются… насекомые.

Летом спеют… ягоды, фрукты.

Летом люди… загорают, купаются.

**Динамическая пауза.**

Воспитатель: А вы любите ходить летом на речку? (Ответы детей). Хорошо летом на реке. Солнышко греет, а речка течёт, песенку поёт: «Ссс…». Споём песенку водички. Ой, а кто это над ухом пищит? «Ззз…» Комар летит. Споем песенку комара. Комары улетели, пора и погулять.

Летом дети плавают,  (*Дети имитируют движения.)*

Бегают, гуляют.  (*Бег на месте.)*

Летом дети прыгают,  (*Прыжки)*

А после – отдыхают.  *Присесть.*

Летом дети в лес идут.  (*Ходьба на месте.)*

Что там только ни найдут!  (*Развести руки в стороны.)*

Справа зреет земляника,  (*Наклоны вправо.)*

Слева – сладкая черника.  (*Наклоны вправо.)*

Летом хорошо в лесу,  (*Хлопки в ладоши.)*

Но увидели осу.  (*Пальцы сложить в щепоть, произнести «ж-ж»)*

Быстро – быстро побежали,  (*Бег по кругу.)*

Очень сильно все устали.  (*Присесть)*

**Игра «Исправь ошибку»**

Воспитатель:- Сейчас я буду называть приметы. А вы скажите, бывает это летом или нет:

- Летом холодно.

- Летом листья желтые.

-  Летом медведь спит.

- Летом ходят в шубах.

- Летом катаются на санках?

- Летом купаются и загорают.

- Летом земля покрыта снегом.

- Летом много цветов.

**Игра «Слово на ладошке».**

- Лето, какое? (Разноцветное, долгожданное, жаркое, теплое, солнечное, радостное, веселое).

-Что вы можете сказать про солнце? (яркое, жгучее, лучистое).

- А какое небо летом? (голубое, чистое, светлое, безоблачное).

- Какая летом трава? (зеленая, душистая, мягкая).

**Итог и анализ.**