**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**по образовательной области**

 **«Речевое развитие» (речевое развитие)**

 **в старшей группе**

**на тему:**

**«Учимся быть вежливыми.**

**Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»**

 Подготовили воспитатели

 Клищинова Ю.А.

 Дюжина С.В.

**Саранск 2020г.**

**Цель:** помочь детям запомнить стихотворение Р. Сефа *«Совет»*.

 **Задачи:**

***Образовательные:***

-Обогащать словарь детей вежливыми словами*(спасибо, извините, пожалуйста, доброе утро и т. д)*;

***Развивающие:***

-Развивать диалогическую речь.

-Развивать интонационную выразительность речи, память, внимание, логическое мышление.

-Развивать умение выполнять различные игровые задания.

***Воспитательные:***

-Воспитывать умение слушать своего товарища.

-воспитание умения понимать и оценивать чувства и поступки других.

**Интеграция образовательных областей.**

1.ОО «Речевое развитие». Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность.

3.ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

**Методические приемы:** организационный момент, художественное слово, вопросно-ответная беседа, напоминание.

**Предварительная работа по образовательным областям:** Чтение КНС, д/и «Живые слова», «Доскажи словечко», «Угадай героя» и др.

**Материалы:** портрет поэта.

**Индивидуальная работа:** дифференцированный подход к детям, эмоциональный настрой, совместное сопереживание.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** -«Друг на друга посмотрели,

 крепко за руки взялись.

 Влево — вправо повернулись

 И друг другу улыбнулись!»

-Сегодня утром я обнаружила письмо. Кто же прислал это письмо? Это прислала нам девочка Катя. Интересно-интересно что же написала девочка. Сейчас мы с вами это узнаем:

*«Добрый день. Я поссорилась со своим младшим братом. Помогите мне с ним помириться.»*

-Поможем им помириться. Но для начала нужно вспомнить правила поведения. Я предлагаю вам поиграть в игру *«Подскажи словечко»*.

Я скажу начало предложения, а вы должны продолжить:

«Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь… *(добрый день)*

Друг другу на прощание

Мы скажем… *(до свидания)*

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее *(извинить)*

До чего ж оно красиво

Слово доброе *(спасибо)*.

Когда виноваты, сказать спешите

Прошу вас, пожалуйста *(извините)*.

В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше … *(не перебивай)*.

-Так какие слова можно назвать вежливыми*(Извините, спасибо, добрый день)*

Вежливые слова нужно и важно говорить окружающим вас людям. Ведь это украшает вас и дарит радость человеку. Наверное, Оля и ее брат не знали вежливыхслов, но я им передам, что нужно вежливо разговаривать.

-Давайте нашим друзьям отправим посуду для чаепития, но прежде послушайте стихотворение Романа Юрьевича Сефа *«Совет»*.Это детский писатель.

**Поссорились чашка и блюдце,**

**Сейчас они разобьются,**

**Скоро в кухне, на полке,**

**Будут лежать осколки.**

**И вы не ссорьтесь напрасно —**

**Это очень опасно.**

*(чтение без установки на запоминание)*

- О чем это стихотворение? *(о чашке и блюдце)*

-А что сделали чашка и блюдце? *(они разбились)*

-А что будет лежать на кухне, на полке *(осколки)*

-Почему же нельзя ссориться напрасно? *(это опасно)*

-Ссориться- это очень опасно, ведь можно остаться без друга.

-А сейчас все встали дружно, отдохнуть немножко нужно.

**Физ.минутка:**

Поссорились чашка и блюдце *(наклоны вправо-влево)*

Сейчас они разобьются *(приседания)*

Скоро в кухне, на полке,

Будут лежать осколки. *(хлопок в ладоши)*

И вы не ссорьтесь напрасно —

Это очень опасно. *(прыжки)*

- А чтобы вы не ссорились как наша чашка и блюдце. Я предлагаю вам выучить это стихотворение. Послушайте его еще раз.

Повторное слушание *(с установкой на запоминание)*

**Итог :**

- Чем мы сегодня занимались?

- Вы теперь знаете вежливые слова? Какие?

- Какое новое стихотворение узнали?

-А вы запомнили кто написал это стихотворение? Кто?

- Я надеюсь что вы запомнили стихотворение и расскажете его маме и папе. И не забудьте употреблять вежливые слова, ведь они так необходимы.