



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Сказка»
Краснослободского муниципального
района
Республики Мордовия

Мордовия
Республикань
Краснослободский
муниципальной
районнь

Мордовия
Республикань
Краснослободской
муниципальной
районнь

Микрорайон I д. 38, г. Краснослободск,
Краснослободский район, Республика Мордовия,
431260

Тел. 8 83443 3-01-89
mdoy.ds.skazka@mail.ru

ОКПО 25998011, ОГРН 1021300766410
ИНН / КПП 13140915189 / 131401001

На № 29 № от 20.01.2021г.

Отчет по опытно-экспериментальной деятельности по теме:

**"Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного
возраста"**

В соответствии с приказом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования» от 02.05.2017г. № 56 в детском саду «Сказка» открыта региональная экспериментальная площадка по апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» (далее - РЭП).

Рабочей группой разработан план реализации региональной экспериментальной площадки по апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» на 2017 – 2020 год.

Работа велась в соответствии с планом по следующим направлениям: работа с детьми, сотрудничество с родителями (законными представителями), методическое сопровождение педагогов, взаимодействие с социумом. Обсуждая работу с детьми, приняли решение знакомить детей с профессиями не только в соответствии с рабочей тетрадь (автор Антонова М.В.), но и включить в план ознакомление с сельскохозяйственными профессиями. Включены были мероприятия различных видов деятельности: игровая деятельность, продуктивная, коммуникативная, трудовая, чтение художественной литературы и др.

Работа с детьми

Работу с детьми по ознакомлению с профессиями педагоги организовывали согласно Плану. В течении года дети познакомились с профессиями: строитель, парикмахер, программист, комбайнёр, пожарный, тракторист, водитель, механизатор, учитель, врач,

воспитатель, библиотекарь, продавец, оператор машинного доения, фермер, пастух, повар, селекционер, животновод, агроном, ветеринар. Знакомство осуществлялось через организованную образовательную деятельность, беседы, различные виды игр, чтение художественной литературы, просмотр обучающего видео, экскурсии, наблюдение за работой людей в сельской местности и др.

Использовали рекомендованный автором-составителем Антоновой М.В. диагностический инструментарий

- Опросник Л.В. Куцаковой «Профессиональная деятельность взрослых»;
- Модифицированный профориентационный опросник Е. И. Климова;
- Педагогическая диагностика В.П. Кондрашова по определению уровня развития игры «Диагностика игровой деятельности» (игры профессионального характера).

представленный в методическом пособии для воспитателей «Дошкольник и ранняя профориентация» для обследования уровня познавательного развития детей в рамках реализации региональной экспериментальной площадки по апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» периодичностью 2 раза в год сентябрь, май.

Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями осуществляется на основе Плана реализации РЭП, в котором одним из направлений является работа с родителями.

Родители в течении года оказывали содействие в создании костюмов и атрибутов различных профессий для проигрывания сюжетно-ролевых игр .

В группе старшего дошкольного возраста проведено родительское собрание «Первые шаги к выбору профессии. Профориентация детей старшего дошкольного возраста». В группе среднего дошкольного возраста (средней группе) - «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ и семье». В ходе проведения родительского собрания воспитатели сообщили родителям, что в детском саду реализуется муниципальная экспериментальная площадка. Познакомили с основными целями и задачами, особенностями и путями реализации программы. По окончании собрания воспитатели работу с детьми по реализации МЭП представили в форме фотоотчёта.

В октябре дети совместно с их родителями приняли участие во внутрисадовском конкурсе совместных творческих работ детей и их родителей «Собираем урожай с Куйгорожем». На конкурс были представлены работы, отражающие работу людей по сбору урожая. Все работы участников оформлены в Альбом совместных творческих работ детей и их родителей по итогам конкурса «Собираем урожай с Куйгорожем» .

Родители с детьми принимали участие при проведении экскурсий.

На информационном стенде подготовительной группы размещены консультации для родителей «Профориентация детей в дошкольном возрасте», «Ранняя профориентация дошкольников».

В мае организована фотовыставка в ДОУ «Профессия моих родителей».

Созданы альбомы «Семейные династии».

Методическое сопровождение педагогов

В течении года проведены 4 заседания рабочей группы по темам:

1. «Разработка плана реализации региональной экспериментальной площадки по апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» на 2017 – 2018 учебный год»
2. «Разработка мониторинга достижения детьми планируемых результатов»
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в рамках ранней профориентации дошкольников»

4. «Итоги реализации региональной экспериментальной площадки по апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» за 2019 – 2020 учебный год»

В соответствии с Планом реализации региональной экспериментальной площадки «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» на 2018 – 2019 учебный год в период с 3 по 7 сентября 2018г. был проведен анализ по теме создания условий развивающей предметно-пространственной среды в группах в целях ранней профориентации дошкольников.

Анализ был осуществлен в группе старшего дошкольного возраста и в подготовительной группе. Проанализировано состояние развивающей предметно-пространственной среды при ознакомлении детей с различными профессиями (наличие и разнообразие методического материала, наглядных пособий, дидактических и развивающих игр для ознакомления детей с различными профессиями)

В ходе контроля было установлено, что в группах имеется:

- методическое пособие Л.В. Куцаковой «Трудовое воспитание в детском саду», в котором представлена технология работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности;
- методическое пособие для воспитателей «Дошкольник и ранняя профориентация» автор-составитель Антонова М.В., в котором раскрыты методические особенности структуры и содержания рабочей тетради «Знакомимся с профессиями» для детей 5 – 7 лет.

Также в группах имеется набор игровых карточек «Знакомимся с профессиями» для детей дошкольного возраста и рабочие тетради для детей 5-7 лет «Знакомимся с профессиями» на каждого ребёнка (автор Антонова М.В., ректор Мордовского республиканского института образования, к.э.н., профессор).

Имеются наглядно-дидактические пособия:

1. Плакаты: «На ферме зимой», «Уборка урожая», «На свиноферме», «Домашние животные», «Домашние птицы»; «Овощи», «Фрукты».
2. Картинки для рассматривания: «Уборка урожая», «Коза с козлятами»; «Свинья с поросятами».
3. Серия «Мир в картинках»: «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Овощи», «Фрукты».
4. Серия «Развитие речи в картинках»: «Животные», «Осень. Зима», «Весна. Лето».
5. Серия «Рассказы по картинкам»: «Кем быть?», «Профессии», «Весна», «Времена года»; «Зима»; «Осень».
6. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах», «Расскажите детям о хлебе». «Расскажите детям о домашних животных», «Расскажите детям о фруктах», «Расскажите детям об овощах», «Расскажите детям о птицах».

В группах имеются дидактические и развивающие игры, которые расположены в доступном для детей месте: «Профессии», «Откуда хлеб пришёл?», «Собираем урожай», «Профессии», «Во саду ли в огороде», «Как наши предки выращивали хлеб», «Лото. Ассоциации «Сельскохозяйственные профессии», лото «Профессии», «Одень куклу». Также в группах для детей имеются в наличии раскраски с изображением различных профессий.

В качестве базового персонажа – «экскурсовода» по миру труда и профессий для дошкольников является Куйгорож – персонаж мордовского фольклора, известный по сказке и мультфильму, который постоянно требует для себя работы. Куйгорож имеется в группах и используется в качестве сюжетного персонажа в процессе организованной образовательной деятельности, игр.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон – центров, оснащённых достаточным количеством развивающих материалов.

Одним из таких центров развития является Центр сюжетно-ролевых игр. Он представлен различными атрибутами для сюжетно-ролевых игр: костюмы для ряженья, головные уборы, украшения, маски и оборудования для обыгрывания различных профессий. Центр сюжетно-ролевых игр позволяет создавать условия для перевоплощения детей в строителя, врача, пожарного, парикмахера и т.д. Всё это способствует развитию фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

В ходе проверки отмечено, что в группах представлено большое количество загадок, поговорок, пословиц, стихов, песен, физкультминуток, сюжетно-ролевых и подвижных игр, детской литературы, видеофрагментов, подобранных по теме ранней профориентации детей. Они удачно используются на занятиях, прогулках, беседах, в игровой и трудовой деятельности детей. Материал подобран в соответствии с программными задачами воспитания и обучения в детском саду и способствует развитию познавательных интересов воспитанников.

В рамках республиканской конференции работников образования Республики Мордовия в августе 2018 года педагоги ДОО приняли участие в кластере «Система профориентации»:

Пиксаева Татьяна Анатольевна - «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»

Выступление на тему «Современные подходы в работе с одарёнными детьми в рамках ранней профориентации в ДОО» представила старший воспитатель Влазина А.М. на окружном педсовете в многопрофильном лицее.

Воспитатель Пиксаева Т.А. участвовала в конкурсе «Воспитатель года» с занятием на тему «Путешествие в город мастеров», минидеятельностью квест – игра на тему «Путешествие по профессиям».

В исполнение письма ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» от 10.09.2018г. № 490 педагоги ДОО приняли участие в интернет-конференции «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития» и в республиканском конкурсе творческих работ «Идея-prof».

В октябре 2018г. прошёл внутрисадовый конкурс совместных творческих работ детей и родителей «Собираем урожай с Куйгорожем». На конкурс представлено 12 работ. Во многих работах присутствовал персонаж Куйгорож. Работы оценивались по двум номинациям: «Декоративно-прикладное творчество» и «Рисунок». Рисунки детей оформлены в альбом «Собираем урожай с Куйгорожем».

Воспитатели Евдокимова Н.С., Назаркина Н.П. выступили с сообщениями соответственно: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социально- значимыми объектами», «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста как одно из направлений самоопределения современных дошкольников».

В ноябре 2018г. для педагогов старшим воспитателем проведена консультация «Методы ознакомления дошкольников с миром профессий с учётом социального окружения».

Заведующий МБДОУ детский сад «Сказка»

Н.Н. Ушакова

