МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №91компенсирующего вида»

**Модель индивидуального занятия с использованием ИКТ**

«Автоматизация звука [Л] в слогах, словах»

Подготовила и провела:

учитель – логопед

МДОУ «Детский сад №91

компенсирующего вида»

Аверьянова Катарина Алексеевна

первой квалификационной категории

Саранск 2015

Модель индивидуального занятия  
«Автоматизация звука [Л] в слогах, словах»

***Программное содержание:***

- упражнять в четком произношении звука [л] в слогах, словах;

- упражнять  в правильном употреблении и согласовании притяжательных местоимений (мой, моя, моё, мои) с существительными;

- совершенствовать умение правильно произносить слова определенной слоговой структуры;

- развивать фонематический слух;

- развивать плавный выдох;

- развивать артикуляционную моторику;  
- развивать слуховое и зрительное внимание;

- обогащать словарный запас;

- воспитывать навыки самоконтроля;

- повышать самооценку ребенка.

***Интеграция образовательных областей:***

познавательное развитие,

социально-коммуникативное развитие,

физическое развитие,

художественно-эстетическое развитие,

речевое развитие.

***Материал и оборудование:***

ИКТ - компьютерная игра «Игры для Тигры», авторская презентация для автоматизации звука Л в слогах, словах, игрушка Белочка, дидактическая игра «Рыбалка», грецкие орехи для гимнастики.

***Ход занятия:***

1. *Организационный момент*

*Логопед*: - Сегодня к нам на занятие придёт гость, а кто, ты узнаешь, если отгадаешь загадку:

В сосне дупло,

В дупле тепло.

А кто в дупле

Живет в тепле? (Белка)

*Логопед*:- Да, правильно, это Белочка.

*Логопед*: - Посмотри, на неё и скажи какая она? (рыжая, пушистая,…)

- Да, все верно.

1. *Дыхательная гимнастика*

*Логопед*: - Наша Белочка дружит с маленьким Тигренком и любит часто с ним играть. Они играют в разные весёлые игры. И нам тоже предлагают поиграть.

*Логопед*: - Давай присядем к компьютеру и поможем Тигрёнку запустить мельницы *(компьютерная игра «Игры для Тигры»).*

*Логопед*: - Хорошо, ты молодец! А теперь помоги Тигрёнку поиграть с корабликами *(компьютерная игра «Игры для Тигры»).*

*Логопед*: - Молодец, у тебя здорово получается! Тигрёнку и Белочке очень понравилось с тобой играть.

*III. Артикуляционная гимнастика.*

*Логопед*: - А давай я расскажу ей сказку про наш «домик для язычка», а ты мне поможешь.

- Итак, для хорошего настроения давай улыбнёмся *(«Улыбка»).* Дом наш крепкий и красивый, возле него стоит ровный забор *«Заборчик».* Вдруг к домику подошёл Слоник, тянет хоботок *«Хоботок».* Очень ему понравился наш дом, и он улыбнулся, а потом вытянул свой *«Хоботок»,* и снова улыбнулся, и потянул свой *«Хоботок»* в открытое *«Окошко»* нашего дома. И увидел там *«Моляров»,* которые красили потолок: вперёд – назад, вперёд – назад (не менее 10 раз). Устали моляры, и решили попить чай, взяли *«Чашки».* А чай оказался горячим, дуем на чай *«Горячий чай».* Чай моляры пили с *«Вкусным вареньем» и «Блинами».* На ароматный запах варенья прибежал «Индюк», расставил крылья и давай болобонить: бл-бл-бл…. Моляры топнули ногой и прогнали индюка. Потом вышли на улицу и увидели, что по реке плывёт *«Пароход».* Он громко гудел: л-л-л…. Они сели в него и поплыли по реке.

*Логопед*:- Хорошая сказка?

1. *Автоматизация звука Л в слогах.*

*Логопед*: - А ты знаешь, пароход вернулся к нам со своими друзьями пароходиками. Они хотят поиграть.

Логопед с ребёнком вновь садятся за компьютер. *(Компьютерная игра «Проводи пароходик»)*

*Логопед*: - Эти пароходы как настоящие, они умеет гудеть: ЛЛЛЛЛЛЛ. Выбери пароход, нажми на него и он поплывет к своей букве, но не забывай, что пароход вначале гудит, а потом называет букву.

1. *Здоровьесберегающий момент.*

*Логопед*: - Белочка угостила нас орешками, а я предлагаю с ними поиграть.

**Белочка**

Вверх орешек подними, на него ты посмотри.

*(Смотрит вверх.)*

Только глазками смотри: вверх-вниз, вправо-влево.

*(Глазами смотрит вверх-вниз, вправо-влево.)*

Ай - да Белочка, умелая!

Глазками моргает.

*(Моргает глазками.)*

Глазки закрывает.

*(Глазки закрывает.)*

Ну-ка, Белочка, смотри!

*(Смотрят вверх-вниз.)*

Вот орехи — раз, два, три.

Белочка орех взяла,

И в корзинку отнесла.

1. *Дидактическая игра «Рыбалка»*

*Логопед*: - Посмотри, Настя, Белочка принесла для нас игру «Рыбалка» и предлагает нам половить рыбку. Выбирай удочку и ведерко, в которое ты будешь складывать пойманную рыбу. Только рыбки не простые, у каждой из них есть своя картинка. Нужно правильно назвать картинку и рыбка будет твоя. (Логопед вместе с ребёнком играет в игру.)

1. *Игра «Жадина». (употребление и согласование притяжательных местоимений (мой, моя, моё, мои) с существительными)*

*Логопед*: - А теперь посмотрим, что поймала ты, а что поймала я.

( Это моя кукла, это мои грабли и т.д…..)

1. *Игра «Один – много»*

*Логопед*: - А теперь, давай присядем за стол и поиграем в игру «Один –много». *(Компьютерная игра)*

1. *Итог занятия*

- Молодец! Белочке очень понравилось как ты играл в её игры.