ПРИНЯТО
На педагогическом совете №1
«_____» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Средняя школа № 5»
_____ П.И.Ефимов

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации учащихся начальной школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года.

1.2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом по школе.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность общеобразовательного учреждения.

1.4. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта;
- повышение ответственности образовательного учреждения, педагогов и обучающихся за результат образовательного процесса;
- контроль выполнения государственных учебных программ.

1.5. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная с 1-го класса. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

1.6. Промежуточная текущая аттестация обучающихся включает в себя систематическое оценивание результатов обучения (поурочное, четвертное) учащихся 2-4 классов.

1.7. Промежуточная итоговая аттестация представляет собой тестирования, контрольные работы, собеседования и иные формы, которые проводятся по итогам учебного года.

2. Текущая промежуточная аттестация учащихся

2.1. Текущей оценочной аттестации подлежат учащиеся 2-4-х классов начальной школы.

2.2. Учащимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения обучающимися 1-х классов программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

2.3. Учащимся 2-х классов в течение первого полугодия отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения учебных программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

2.4. Успешность освоения учебных программ учащимися 2-х классов, начиная со 2-го полугодия, и учащимися 3-4-х классов, характеризуется качественной оценкой и дополняется отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) для учебных предметов учебного плана.

2.5. Отметка за четверть, как правило, складывается из результатов письменных работ, устных ответов учащихся, имеющих контрольный характер. При выставлении итоговой отметки при равных соотношениях между «5» и «4» или «4» и «3» выставляем отметку согласно правилам математического округления.

2.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных (стационарных) школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, оцениваются на основе табеля успеваемости, выданного в этих учебных заведениях.

2.8. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более двух трети учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке администрацией школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.9. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающихся, а также в электронный журнал класса.

2.10. Основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:

3-х оценок по предмету при нагрузке 1 час в неделю;

5-и оценок по предмету при нагрузке 2 часа в неделю;

7-и оценок по предмету при нагрузке 3 и более часов в неделю.

2.11. Учащиеся, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, учитываются как неуспевающие.

2.12. Четвертные оценки по предметам выставляются за 3 дня до начала очередных каникул.

2.13. Учащиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке и имеющие освобождение, во время урока физической культуры должны находиться в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

2.14. Учащиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физкультура» не освобождаются. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- посильная помощь в судействе или организации урока.

3. Итоговая (годовая) промежуточная аттестация обучающихся

3.1. К годовой (итоговой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения (1 – 4 классы);
- б) контрольный диктант с грамматическим заданием (2 – 4 классы);
- в) контрольную работу по математике (2 – 4 классы);
- г) тестирование и сдачу нормативов по физической подготовке (1 – 4 классы).

3.3. Годовая отметка выставляется как средняя арифметическая четвертных (полугодовых) и оценки, полученной в результате контрольного среза знаний согласно правилам математического округления.

3.4. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги решения педагогического совета школы о переводе в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

3.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3.6. Итоги промежуточной (текущей, итоговой) аттестации обсуждаются на заседаниях методического объединения и педагогического совета школы.

4. Перевод в следующий класс

4.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным предметам, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную итоговую аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Учащиеся 1-х классов, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ и не прошедшие промежуточную аттестацию, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей) остаются на повторный курс обучения.

4.6. Учащиеся 1-4-х классов, пропустившие 2/3 учебного времени за год по не зависящим от них обстоятельствам, не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.

4.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу общего начального образования, не допускаются к обучению на следующей (основной) ступени общего образования.