Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24»

УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ «СОШ 24»

_____/С.С.Сурайкин/

31 августа 2021 г.

Рабочая учебная программа
по русскому языку для 11 класса

Саранск 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» с учетом Примерной программы по учебным предметам. Литература 5 – 9 классы М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой В.Я. Коровиной. – Москва: «Просвещение», 2011 год; Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основании приказа Минобрнауки от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897; на основании приказа Минобрнауки от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г. от 25 мая 2015 г. № 497, Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 22.05.2019 г.).

Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплекс Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2013.

Согласно учебному плану МОУ «Средняя школа №24» на изучение русского языка в 11 классе отводится 2 часа в неделю (33 недели, 66 уроков в год).

Рабочая программа по русскому языку рассмотрена и утверждена на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы Протоколом № 1 от 26.08.2021 г.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Содержание учебного предмета

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Синтаксис и пунктуация

Основные принципы русской пунктуации. Словосочетание

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Пунктуационный анализ. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое неосложненное предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.
Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.
Период. Знаки препинания в периоде.
Сложное синтаксическое целое и абзац.
Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.
Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

1. владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2. способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3. готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
4. овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

1. представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
2. осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
3. владение всеми видами речевой деятельности (аудирование и чтение)
4. освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
5. проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них		
			УРОКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ	УРОКИ КОНТРОЛЯ	
			Всего часов - 6	Всего часов - 9	
			Сочинения 6 ч.	Диктант 4ч.	Тест 4ч.
1	**Культура речи**	**2**	**-**	**-**	**-**
2	**Стилистика**	**4**	**2ч.**	**1ч.**	**-**
3	**Синтаксис и пунктуация**	**27**	**4 ч. соч.**	**3ч.**	**4ч.**
	Словосочетание	3	1ч. соч.	-	-
	Простое неосложненное предложение	6	1ч. соч.	2	-
	Простое осложненное предложение	12	1ч. соч.	-	3
	Сложное предложение	6	1ч. соч.	1	1
	Итого	**33**	**6**	**4**	**4**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Колич. часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения занятия	
				План.	Факт.
	Культура речи	**2**			
1	РР Правильность русской речи.	1	Знать: основные нормы русского языка, типы нормативных словарей и справочников Уметь: соблюдать основные языковые в устной и письменной речи, использовать нормативные словари русского языка		
2	РР Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи	1			
	Стилистика	**4**			
3	РР Научный стиль. Официально-деловой стиль.	1	Знать: основные особенности научного стиля речи Уметь: выполнять лингвистический анализ научного текста, пользоваться справочной литературой для объяснения терминов		
4	Входная контрольная работа (диктант)	1	Уметь: воспроизводить аудированный текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы русского языка		
5	РР Публицистический стиль.	1	Знать: основные		

	Разговорный стиль		особенности публицистического стиля речи Уметь: анализировать тексты публицистического стиля с точки зрения структуры и языкового оформления, составлять текст в жанре заметки		
6	РР Художественный стиль. Анализ текста.	1	Знать: тропы и стилистические фигуры, отличительные особенности художественного стиля речи Уметь: анализировать идейно-художественное своеобразие текста		
	Синтаксис и пунктуация	**27**			
7	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ	1	Знать: основные синтаксические единицы, основные принципы русской пунктуации, две группы знаков препинания (разделительные и выделительные) Уметь: выполнять синтаксический и пунктуационный разбор предложений, графически обозначать пунктограммы		
8	РР Сочинение	1	Уметь: составить текст на заданную тему		
9	Словосочетание.	1	Знать: основные признаки и структуру словосочетаний, виды словосочетаний, типы синтаксической связи в словосочетаниях Уметь: выполнять синтаксический разбор словосочетаний, определять тип синтаксической связи в словосочетаниях		
10	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	1			
11	Виды предложений по цели	1	Знать: основные		

	высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Двусоставные и односоставные предложения.		признаки предложения; классификацию предложений по цели высказывания Уметь: выполнять синтаксический разбор простых предложений, определять типы предложений по цели высказывания		
12	РР Сочинение	1	Уметь: составить текст на заданную тему		
13	Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения.	1	Знать: условия постановки тире между подлежащим и сказуемым Уметь: употреблять тире между подлежащим и сказуемым		
14	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.	2	Знать: основные признаки неполных предложений Уметь: оформлять их в письменной форме и употреблять в речи		
15	Урок контроля (диктант)	1	Уметь: воспроизводить аудированный текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы русского языка		
16	**Простое осложнённое предложение.** Синтаксический разбор простого предложения.	1	Знать: отличительные признаки простых осложнённых предложений, порядок синтаксического разбора простых предложений Уметь: выполнять синтаксический разбор простого осложнённого предложения		
17	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Знать: отличительные признаки однородных членов предложения; виды сочинительных союзов, правила постановки знаков препинания между однородными членами, при обобщающих словах Уметь: различать однородные и		
18	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1			

			неоднородные определения, однородные и неоднородные приложения, расставлять знак препинания при однородных членах в соответствии с пунктуационными нормами		
19	Урок контроля (тест)	1	Уметь: выполнять тестовые задания, применяя знания по теме «Простое осложнённое предложение»		
20	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.	1	Знать: отличительные признаки простых предложений с однородными членами, соединёнными повторяющимися и парными союзами Уметь: расставлять знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами в соответствии с пунктуационными нормами		
21	Урок контроля (тест)	1	Уметь: выполнять тестовые задания, применяя знания по теме «Однородные члены предложения»		
22	Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.	1	Знать: отличительные признаки обособления; условия обособления опредений, приложений, обстоятельств, дополнений Уметь: расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными опредениями, приложениями, обстоятельствами, дополнениями в соответствии с пунктуационными		
23	Обособленные обстоятельства	1			
24	Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1			

			нормами		
25	РР Сочинение	1	Уметь: составить текст на заданную тему		
26	Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции.	1	Знать: отличительные признаки предложений со сравнительными оборотами, обращениями, вводными словами и вставными конструкциями, основные группы вводных слов Уметь: расставлять знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами, обращениями, вводными словами и вставными конструкциями в соответствии с пунктуационными нормами		
27	Урок контроля (диктант)	1	Уметь: воспроизводить аудированный текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы русского языка		
	Сложное предложение	**10**			
28	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	Уметь: составить текст на заданную тему		
29	РР Сочинение	1	Знать: отличительные признаки сложносочиненных предложений, виды сочинительных союзов, правила постановки знаков препинания между частями ССП Уметь: определять вид ССП, выполнять синтаксический разбор ССП, расставлять знаки препинания в соответствии с пунктуационными нормами		
30	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Знаки препинания в	1	Знать: отличительные признаки сложноподчиненных предложений, средства связи между частями		

	сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.		СПП, виды подчинительных союзов, виды придаточных Уметь: различать подчинительные союзы и союзные слова, выполнять синтаксический разбор СПП, расставлять знаки препинания в СПП в соответствии с пунктуационными нормами		
31	Урок контроля (тест)	1	Уметь: выполнять тестовые задания, применяя знания по теме «Сложное предложение»		
32	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Знать: отличительные признаки БСП, условия постановки знаков препинания в БСП Уметь: выполнять синтаксический разбор БСП, определять смысловые отношения между частями БСП, расставлять знаки препинания в БСП в соответствии с пунктуационными нормами		
33	Урок контроля (диктант)	1	Уметь: воспроизводить аудированный текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы русского языка		