

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36 комбинированного вида»

**Годовой отчет
за 2019 – 2020 учебный год
о деятельности
МАДОУ «Детский сад № 36»**

г. Саранск, 2020 г.

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2019-2020 уч. г.

1. Обеспечение доступности и высокого качества образования, а также создание условий для развития личности дошкольника на основе формирования, сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья.
2. Совершенствовать систему работы коллектива (создавать условия) по речевому развитию дошкольников через различные виды деятельности.
3. Реализация второго этапа работы по инновационному направлению «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности».

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

МАДОУ «Детский сад № 36» расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и спортивным залом, кабинетами: заведующего, старшего воспитателя, учителя - логопеда, дополнительного образования, мини-музей «Краеведение», медицинским кабинетом, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 13 игровых участка. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

В МАДОУ «Детский сад № 36» создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда в соответствии с ФГОС к реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В музыкальном зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, набор детских

музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, батут, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», «ветерок», тоннель и т.д.).

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, развивающей предметно-пространственной образовательной среда позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
27	-	9	10	5

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	25	93
Среднее специальное	2	7

1.3. Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	2

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева" "Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста"	с 07.12.2019 г. по 17.12.2019 г.	2
Общество с ограниченной ответственностью "Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ" "Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС"	с 10.12.2019 г. по 27.12.2019 г.	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева" "Технологии организации кружковой работы с детьми дошкольного младшего школьного возраста в условиях образовательного стандарта"	с 10.12.2019 г. по 18.12.2019 г.	1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева" "Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста"	с 27.11.2019 г по 06.12.2019 г.	2
Общество с ограниченной ответственностью "Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ" "Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении"	с 25.11.2019 г по 12.12.2019 г.	1
Общество с ограниченной ответственностью "Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ" "Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении" дошкольном образовательном учреждении"	с 18.11.2019 г по 05.12.2019 г.	1
ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых"	с 14.10.2019 г по 25.10.2019 г.	1

Сведения об организации профессиональной переподготовке педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
Общество с ограниченной ответственностью "Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ" "Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС"	с 05.11.2019 г. по 19.12.2019 г.	3
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева" "Педагогическая деятельность в дошкольном образовании: развитие детей раннего и дошкольного возраста".	с 20.01.2020 г. по 14.04.2020г.	1

1.5. Примерные основные и вариативные образовательные программы, реализуемые в МАДОУ.

- «Детство»: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.
- Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.
- «Физическая культура – дошкольникам»: Программа и программные требования / Л.Д. Глазырина
- «Безопасность»: Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Ладушки»: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.Каплунова, И Новоскольца

- «Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду»: Авторская программа. / Л.В. Куцакова

1.6. Программы дополнительного образования:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
Дополнительная образовательная программа «Здоровячок»	Тутарова С.И., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 36»	17
Дополнительная образовательная программа «Цветик -семицветик»	Хлучина Н.В., Крыжимская Н.К. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36»	32
Дополнительная образовательная программа «Радуга талантов»	Шиманова А.С., Сидорова О.В. музыкальные руководители МАДОУ «Детский сад № 36»	40
Дополнительная образовательная программа «Английский с удовольствием»	Сорокина Ю.А. , воспитатель МАДОУ «Детский сад №36»	24
Дополнительная образовательная программа «Веселая логоритмика»	Маркина И.П., учитель – логопед МАДОУ «Детский сад №36»	24
Дополнительная образовательная программа «Азбука безопасности»	Сюбаева О.П., воспитатель МАДОУ «Детский сад №36»	18
Дополнительная образовательная программа «Лейне»	Сафронская Л.Т., воспитатель МАДОУ «Детский сад №36»	17
Дополнительная образовательная программа «Солнышко»	Канаева Е.С., воспитатель МАДОУ «Детский сад №36»	17
Дополнительная образовательная программа «Маленький умелец»	Столярова Е.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад №36»	24
Дополнительная образовательная программа «Мир Добра»	Сидорова Е.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад №36»	18
Дополнительная образовательная программа «Учимся играя»	Панькина Е.Б., воспитатель МАДОУ «Детский сад №36»	18
Дополнительная образовательная программа «Моя Мордовия»	Федорчук М.Ф., воспитатель МАДОУ «Детский сад №36»	12
Дополнительная образовательная программа «Наураша в стране Наурандии»	Зеленева Е.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад №36»	22
Дополнительная образовательная программа «Пластилиновая фантазия»	Панькина Е.Б., воспитатель МАДОУ «Детский сад №36»	18

Дополнительная образовательная программа «Учимся играя»	Баймашкина Н.И., воспитатель МАДОУ «Детский сад №36»	12
---	---	----

2. Научно-методическая деятельность

2.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ.

Тема инновационной направленности: «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» (2018 -2023 уч.г.). Приказ Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск № 01-02/125 от «27» мая 2019 г. «О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск»

Цель:

Сформировать познавательную активность детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

Задачи:

1. Выявить и экспериментальным путем проверить эффективные формы и методы формирования познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
2. Построить систему по формированию познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
3. Определить критерии, показатели и уровни сформированности познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
4. Разработать и апробировать комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность процесса формирования познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Этапы реализации инновационного проекта (основные задачи):

2 этап. Практический (2019-2021 г.г.)

Основные задачи:

1. изучение и обобщение опыта педагогов новаторов по внедрению инновационных технологий и создание условий для их практического применения.
2. отбор наиболее адекватных методик, диагностика, планирование, анализ, обобщение результатов, внесение корректировки.
3. разработка и апробация авторских методик и технологий.

2.2. Информация о публикациях педагогических работников:

Публикация статьи на тему: "Зимние забавы" в социальной сети работников образования.

1. Никольская Татьяна Владимировна.

Публикация во Всероссийском портале педагога на тему: "Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни"

1. Сюбаева Ольга Петровна.

Публикация статьи на тему: "Формирование духовно -нравственных начал у детей дошкольного возраста" на Международном образовательном портале МААМ.RU.

1. Мудрецова Елена Юрьевна.

Публикация статьи на тему: "Рекомендации родителям по подготовке детей к детскому саду" на Международном образовательном портале МААМ.RU.

1. Сорокина Юлия Александровна

Публикация статьи на тему: "Рабочая программа воспитателя" в социальной сети работников образования.

1. Столярова Елена Анатольевна.

Публикация статьи на тему: "Интеграция и инклюзия детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольное образовательное пространство в условиях ФГОС" в социальной сети работников образования.

1. Маркина Инна Петровна.

Публикация во Всероссийском СМИ "Твори! Участвуй! Побеждай!" статьи на тему: "Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре (Из опыта работы)".

1. Сафронская Людмила Тимофеевна

Публикация статьи на тему: "Экологическое развитие детей в процессе ознакомления с окружающим" в социальной сети работников образования.

1. Никольская Татьяна Владимировна.

Публикация статьи на тему: "Роль игры в развитии ребёнка" в социальной сети работников образования.

1. Емерова Вера Алексеевна.

Публикация консультации для родителей "Приобщение детей к традициям мордовского народа" в социальной сети работников образования.

1. Никольская Татьяна Владимировна

Публикация статьи на тему: "Создание декоративных композиций с орнаментом мордовского узора детьми 5 -7 лет" в социальной сети работников образования.

1. Панькина Екатерина Борисовна

Публикация статьи "Формирование гражданственности у детей дошкольного возраста" на сайте МААМ.RU.

1. Мудрецова Елена Юрьевна.

Публикация статьи "Как правильно играть с ребёнком" на сайте МААМ.RU.

1. Основина Надежда Викторовна

Публикация статьи на тему: "Сотрудничество с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду" на сайте МАДОУ "Детский сад № 36".

1. Дубовова Наталья Витальевна.

Публикация статьи на тему: "Конспект непосредственно организованной деятельности "Путешествие с Красной Шапочкой" в социальной сети работников образования.

1.Канаева Елена Сергеевна.

Публикация статьи на тему: "Значение режима дня в жизни старшего дошкольника" в социальной сети работников образования.

1. Никольская Татьяна Владимировна

Публикация консультации для родителей "Проблема становления речи у детей младшего дошкольного возраста" в социальной сети работников образования.

1. Маркина Инна Петровна

Публикация статьи на тему: "Формирование творческой личности ребёнка в условиях поликультурного пространства Мордовии".

1. Основина Надежда Викторовна

2. Мудрецова Елена Юрьевна

Публикация статьи на тему: "Формирование патриотических и гражданских чувств у дошкольников" в социальной сети работников образования.

1. Никольская Татьяна Владимировна

Публикация консультации для родителей "Артикуляционная и дыхательная гимнастика" в социальной сети работников образования.

1. Маркина Инна Петровна

Публикация статьи на тему: "Развитие технических навыков и умений детей старшего дошкольного возраста в процессе изготовления аппликаций" в социальной сети работников образования.

1. Панькина Екатерина Борисовна

Публикация статьи на тему: "Презентация "Дети Войны" в социальной сети работников образования.

1. Столярова Елена Анатольевна

2. Международном образовательном журнале "Педагог" на тему: "Каждый ребёнок-художник":

1. Столярова Елена Анатольевна.

Публикация статьи на тему: "Гиперактивные дети и школа" в социальной сети работников образования.

1.Литвинюк Людмила Васильевна.

Публикация статьи "Программа дополнительного образования дошкольников "Азбука безопасности " на сайте МААМ.RU.

1. Баймашкина Нина Ивановна.

Публикация статьи на тему: "Проект "Мордовская народная игрушка" на сайте МААМ.RU:

1. Зеленева Екаатрина Алексеевна

Публикация статьи "Театрализованная деятельность в старшей группе " на сайте МААМ.RU.

1. Мудрецова Елена Юрьевна.

Публикация статьи "Рекомендации родителям по подготовки детей к детскому саду " на сайте МААМ.RU.

1. Емерова Вера Алексеевна

Публикация статьи на тему: "Русский детский фольклор в содержании дошкольного образования" в методическом электронном журнале "Образовательные проекты "Совёнок" для дошкольников".

1. Тихонова Ирина Сергеевна.

Публикация статьи на тему: "Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста" во Всероссийском образовательном портале Альманах

1. Хлучина Надежда Викторовна.

Публикация статьи на тему: "Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении" на сайте МААМ. RU:

1. Мудрецова Елена Юрьевна.

2.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции и, семинара, вебинара
Вебинара "Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ"	2	Октябрь

на сайте "Мерсибо".		
Международная научно - практическая конференция "Педагогический поиск". Доклад: "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста".	1	Ноябрь
Международная научно -практической конференции "Педагогический поиск, номинация "Дошкольное образование". Доклад "Совместная работа музыкального руководителя и родителей воспитанников детского сада".	1	Декабрь
Всероссийская дистанционный мастер -класса "Принцип интеграции образовательных областей в детском саду".	2	Январь
Региональный семинар "Образование и воспитание детей дошкольного возраста в условиях поликультурного региона".	1	Февраль
Вебинар Е.А. Сусловой по теме "Формирование лексико - грамматических категорий у детей с речевыми нарушениями с применением интерактивных игр нового поколения".	2	Февраль.
Вебинар по теме "Реализация ФГОС ДО в ДОО. Вариативные программы для ДОО про ОВЗ".	2	Февраль
Вебинар "Эффективные способы автоматизации "трудных" звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр" на сайте "Мерсибо"	2	Март
Вебинар "Формирование положительной мотивационной готовности к обучению у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр" на сайте "Мерсибо".	1	Апрель
Всероссийский вебинар Программного центра "Помощь образованию" по теме "Требования ФГОС дошкольного образования. Учёт и анализ развития детей в соответствии с ФГОС ДО".	4	Май

3. Творческие достижения педагогического коллектива в 2019-2020 уч. году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский конкурс для детей "Узнавайка! Дети" в номинации "Наставник"	Сентябрь	Победитель III степени	Зеленева Е. А., воспитатель
		лауреат II степени	Литвинюк Л.В., воспитатель
Всероссийский конкурс для детей "Узнавайка! Дети" в номинации "Фантазёр"	Сентябрь	Победитель I степени	Канаева Е.С., воспитатель
Всероссийский дистанционного конкурса для детей и педагогов "Золотая рыбка" в номинации "Учебные презентации"	Сентябрь	Победитель I степени	Тарасова Т.Б, воспитатель
Всероссийская олимпиада "ФГОС проверка" в номинации "Требования к речи воспитателя и детей"	Сентябрь	Победитель 1 место	Крыжимская Н.К. воспитатель
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая Рыбка". Работа: "День пожилых людей".	Октябрь	Диплом победителя III степени	Крыжимская Н.К. воспитатель Сюбаева О.П., воспитатель

			Мудрецова Е. Ю., воспитатель Леонова М.Н., воспитатель
Всероссийский конкурс "Талан-тикус" в блиц-олимпиаде "Современный педагог дошкольного образовательного учреждения"	Декабрь	III место	Баймашкина Н.И., воспитатель
Всероссийский конкурс "Умната". Блиц-олимпиада "Технологии дошкольного образования"	Декабрь	III место	Основина Н.В., старший воспитатель
Всероссийского конкурса для детей "Умникус" в номинации "Новогодний переполох":	Январь	Диплом победителя III степени	Зеленева Е. А., воспитатель
Всероссийская педагогическая конференция "Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду" с докладом "Подход к программно-методическому обеспечению детских садов РМ".	Февраль.	Диплом призёра	Тихонова И.С., воспитатель
Всероссийский конкурс "Доутесса" в блиц-олимпиаде "Звуковая культура речи дошкольника"	Февраль	Лауреат	Воронина В.Н., воспитатель
Всероссийский творческий конкурс "Лимпопо" в номинации "Конспект занятия".	Февраль	Диплом призёра	Баймашкина Н. И., воспитатель
Всероссийский конкурс "Доутесса" в блиц-олимпиаде "Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников"	Март	II место	Зеленева Е. А., воспитатель
Всероссийского конкурса для детей "Умникус" в номинации "Пасхальная радость"	Апрель	I место	Тихонова И.С., воспитатель
Международный творческий конкурс "Солнечный свет" в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	Апрель	Победитель I место	Столярова Е.А., воспитатель
Городской смотр –конкурс художественной самодеятельности	Март.	Участие	Воспитатель Крыжимская Н.К. музыкальные руководители: Шиманова А.С., Сидорова О.В. старший воспитатель Основина Н. В.,
Всероссийский конкурс для детей "Умникус" в номинации "Летний переполох":	Май	I место	Дубовова Е.Н., воспитатель Сюбаева О.П. воспитатель
Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай - ка!" в номинации «Мы помним , мы гордимся...»	Май	Диплом победителя I степени	Федорчук М.В., воспитатель Крыжимская Н.К. воспитатель Зеленева Е.А., воспитатель

		Диплом победителя 2 степени	Тюрьмина Н.Г., воспитатель Дубовова Н.В., воспитатель
		Диплом победителя 3 степени	Крыжимская Н.К., воспитатель Тарасова Т.Б., воспитатель

3. Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 уч. г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Общероссийский образовательно - познавательный проекта "Моя Великая Россия!".	Октябрь	Участие	7
Международный творческий конкурс "Чудеса флористики"	Ноябрь	II место	1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»	Ноябрь	I место	1
Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай -ка!" в номинации "Счастливое детство"	Декабрь	Победитель I степени	1
Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай -ка!" в номинации "Счастливое детство"	Декабрь	Лауреат I степени	1
Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Дети -цветы жизни" в номинации "Волшебница зима"	Декабрь	I место	1
Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Дети -цветы жизни" в номинации "Волшебница зима"	Декабрь	I место	1
Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Дети -цветы жизни" в номинации "Волшебница зима"	Декабрь	I место	1
Международный творческий конкурс " Страна безопасности	Декабрь	I место	1
Всероссийский конкурс прикладного творчества "Новогодняя гостья".	Январь	III место.	1
Всероссийский конкурс для детей " Узнавайка! " в номинации "Новогодний серпантин"	Февраль.	II место	1
		III место	6
Международный творческий конкурс "Волшебное Рождество" в номинации "Декоративно -прикладное творчество".	Февраль.	I место	2
Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" в номинации "Оформление помещений, территории, участка"	Февраль	I место	5
		II место	4
		III место	2
Всероссийская викторина "Время Знаний" "Забавная математика".	Февраль	I место	2

Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Мои таланты" в номинации "Мама милая моя"	Март	II место	1
		I место	1
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Чудесный день -8 Марта!»	Апрель	II место	2
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «С Днем Великой Победы!»	Май	III место	2
Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай - ка!" в номинации «Мы помним, мы гордимся...»	Май	Диплом победителя 3 степени	2

4. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

Цель: совершенствовать систему физкультурно -оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детей дошкольного возраста.

Основные направления работы:

- Распределение материала занятий, двигательной нагрузки, профилактику заболеваний, диагностики развития и воспитания.
- Взаимосвязь всех специалистов ДОО в решении задач.
- Активное приобщение родителей к проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Систему физкультурно - оздоровительной работы вы можете видеть на слайде.

Система делится на 6 направлений:

1. физкультурно – оздоровительная работа
2. лечебно – профилактическая
3. дополнительная оздоровительная работа
4. просветительская работа
5. межведомственное взаимодействие
6. коррекционная работа
7. организация питания.

Физкультурно – оздоровительная работа

Физкультурные занятия по развитию двигательной активности проводит инструктор по физической культуре, занятия проходят по расписанию 3 раза в неделю, 1 занятия на свежем воздухе. В каждой возрастной группе общая продолжительность занятия различна и зависит от возраста воспитанников.

В план работы инструктора физической культуры включены оздоровительные мероприятия, обеспечивающие каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья.

Лечебно – профилактическая работа

Предполагает систему мероприятий, направленных на повышение устойчивости генетических механизмов защиты и приспособления организма. Сотрудниками ДОО была разработана система закаляющих мероприятий, в нее вошли:

- ежедневные прогулки – 2 раза в день
- утренняя гимнастика без носков - в период весна, лето, осень
- сон без маек – круглый год
- контрастные воздушные ванны – декабрь, январь, февраль,
- обширное умывание – март, апрель, май
- профилактика плоскостопия - после сна ежедневно

- гимнастика после сна
- зрительная гимнастика – на занятиях
- дыхательная гимнастика - на занятиях
- точечный массаж
- полоскание полости рта – сентябрь, декабрь, март, июнь
- оксолиновая мазь - в период вспышки гриппа
- витаминизация 3-его блюда ежедневно
- увлажнитель, ионизатор воздуха – 2 раза в год
- использование фитонцидов (лук, чеснок) с сентября по апрель

С 1989 года в детском саду работает физиотерапевтический кабинет, где проводится оздоровление и лечение детей. Процедуры в кабинете проводит на 0,5 ставки медсестра физиотерапевтического кабинета МУЗ ГДП № 3 Гусева Анна Алексеевна.

Оснащение физиотерапевтического кабинета:

УВЧ-30
 Поток
 Биотрон-компакт III
 УГН-1
 «Солнышко» ОУФК-0-1
 Компрессионный ингалятор «Небулайзер»
 Ионизатор воздуха «Эфлювион»

В физиотерапевтическом кабинете проводятся следующие виды лечения:

УВЧ-терапия
 Ингаляционная терапия
 Аэролотерапия
 Ультрафиолетовое облучение носоглотки
 Электрофарез
 Биоптрон

Дополнительная оздоровительная работа

Проводится согласно плана графика, услугами ДОУ может воспользоваться любой желающий за цену установленную Постановлением Администрации городского округа Саранск от 26 октября 2012 г. № 3571

Просветительская работа

Проводится с целью повышения компетентности педагогов и родителей по формированию у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

- Проведение инструктажей и консультаций для сотрудников
- Педагогические советы, посвященный вопросам оздоровления
- Консультации для родителей «Если хочешь быть здоров, закаляйся»
- Беседы с воспитанниками о здоровье и здоровом образе жизни
- Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации
- Выпуск газет о здоровье
- Привлечение родителей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям ДОУ
- Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья
- Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления.

Межведомственное взаимодействие с другими спортивными организациями города

Весь процесс образования рассчитан на совместную работу детского сада и семьи, и их взаимодействию с другими спортивными организациями города.

Привлечение к здоровому образу жизни через экскурсии в:

- Специализированную детскую юношескую спортивную школу по боксу им. О. Маскаева
- Спортивный комплекс «Мордовия»
- Государственное учреждение дополнительного образования «Центр олимпийской подготовки Республики Мордовия по спортивной ходьбе В. М. Чёгина»
- Стадион МОУ «Школа №37»

На экскурсии дети знакомятся со спортивными секциями, которые работают в этих учреждениях и смотрят тренировочные занятия по различным видам спорта.

Самый главный девиз в нашей работе по взаимодействию, пропаганда здорового образа жизни и ориентация детей на посещение спортивных секций.

Коррекционная работа

Ежедневно в план работы музыкального руководителя и учителя – логопеда включены коррекционно - логопедические и музыкально – оздоровительные мероприятия, обеспечивающие каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья.

Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях:

- Музыкально – ритмические оздоровительные игры
- Валеологические песенки – распевки
- Артикуляционные гимнастики
- Речевые игры
- Музыкальные занятия с акцентом на эмоционально – психологическую коррекцию (Музыкотерапия)

Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание. Музыкотерапия проводится педагогами в течение всего дня - детей встречают, укладывают спать, поднимают после дневного сна, используют ее в качестве фона для занятий.

В работе учителя - логопеда используются здоровьесберегающие технологии такие как:

- Упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики
- Сказкотерапия
- Су – джок терапия

Организация питания.

Залогом здоровья детей является здоровая пища, четырех разовый режим питания, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекций и интоксикации, нормализации обмена веществ.

Ежедневное преобладание овощных блюд в рационе дня овощи, фрукты, фруктовый сок, кисломолочная продукция, овощные салаты, витаминизация третьих блюд. В меню включены компоты из ягод, чай с лимоном, отвар шиповника и аскорбиновая кислота.

В результате системной работы в учреждение за последние год изменилось отношение к здоровью в целом. Мы не останавливаемся на достигнутых результатах, будем продолжать работу в этом направлении.

5. Организация работы с родителями.

Основной целью системы работы образовательного учреждения с родителями (законными представителями) - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Основные направления организации совместной работы ДОО и родителей можно выделить следующие:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) участие родителей в воспитательно - образовательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- 3) участие родителей в управлении ДОО (Совет ДОО, родительские комитеты на группах).

Основные приоритеты совместного с родителями развития ребенка:

развитие детской любознательности;

развитие связной речи;

развитие самостоятельной игровой деятельности детей;

установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и

развитие дружеских взаимоотношений;

воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

6. Сотрудничество с внешними организациями.

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы ДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Образовательные учреждения	Основные направления сотрудничества
МУ «Информационно-методический центр» Управления образования г.о. Саранск	Методическое сопровождение деятельности учреждения.
МОУ «Школа №37»	Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.
МУ «Детская музыкальная школа №4 имени Л. Воинова»	Организация праздничных концертов, фестивалей, музыкальных конкурсов
Центр эстетического воспитания Пролетарского района	Реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", организация и проведение фестивалей, конкурсов.
ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	Получение консультаций. ОПОР. Прохождение практики студентами.
ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО	Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации.
Специализированная детская юношескую спортивная школа по	Проведение спортивных занятий и соревнований.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых расширяется с каждым годом.

Со всеми ними дошкольное образовательное учреждение заключает договоры о сотрудничестве.

Тесная связь с социо- культурными учреждениями города позволяет:

- Направить образовательный процесс на решение сложных проблем;
- Улучшить образовательную работу с одаренными детьми, а также с детьми, испытывающими трудности в воспитании;
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни у детей, родителей;
- Всю работу по формированию и укреплению физического, психического и духовного развития проводить в тесном контакте со специалистами социо - культурных, спортивных учреждений.

Основными задачами сотрудничества ДОО и школы являются:

- улучшение дошкольной подготовки 6 -7 летних детей к школе;
- организация и проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов педагогов ДОО, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- взаимодействие медицинских работников ДОО и школы;
- совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников ДОО и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- встречи родителей с будущими учителями.

7. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе ДОО

3 студента ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» в 2019-2020 уч. году проходили практику на базе ДОО.

8. Перспектива развития на 2019-2020 учебный год.

Повышать качество образования:

- изучение и внедрение современных инновационных технологий в соответствии с Федеральными государственными требованиями к общеобразовательной программе;
- повышение квалификации педагогических работников ДОО.

Активизировать работу по приобщению дошкольников к физической культуре через введение в педагогический процесс вариативных форм двигательной активности в сочетании с закалывающими мероприятиями, направленными на оздоровление детей и снижение заболеваемости.

Продолжение работы по совершенствованию игрового пространства, как звена, необходимого в процессе усвоения ребенком тех или иных знаний. А именно, установить спортивный комплекс, уличное игровое оборудование.

10. Мероприятия с уточнением уровня (муниципального, республиканского, всероссийского), которые могли бы провести для педагогов дошкольного образования в 2020–2021 уч. г.

Муниципальный уровень:

«Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»

Заведующая



И.Н. Лежаева