Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №86 комбинированного вида»

**Конспект занятия**

**«Составление описательного рассказа о пчеле»**

**Учитель-логопед:**

Форкина Е. Е.

**Составление описательного рассказа о пчеле**

**Цели:**

*коррекционно-образовательная:*

- обучать детей составлению описательного рас­сказа с опорой на схему;

*коррекционно-развивающие:*

- пополнять словарный запас детей по теме «Насекомые»;

- развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание;

- закреплять употребление в речи притяжатель­ных прилагательных;

*коррекционно-воспитательная:*

- воспитывать у детей самоконтроль за речью.

**Оборудование:** схема описания насекомых, баноч­ка меда с ложками, предметная картинка с изоб­ражением пчелы (подбирает логопед).

**Предварительная работа:** рассматривание карти­нок, иллюстраций; чтение художественных текс­тов Л. Квитко «Жучок», В. Бианки «Приключение муравьишки», И.А. Крылова «Стрекоза и мура­вей». Игра: «Узнай по описанию».

**Ход занятия**

*1. Организационный момент.*

Отгадывание загадки:

*Хоть они и жалят больно,*

*Их работой мы довольны. (Пчелы)*

*2. Объявление темы.*

Сегодня мы будем составлять рассказ о пчеле. Но прежде у меня для вас есть сюрприз. Одна пчелка решила вас угостить. Как вы думаете, чем? (Ответы детей.)

Логопед угощает детей медом. Дети рассказыва­ют, какой у меда вкус и запах.

*3. Беседа по предметной картинке и схеме.*

- Кто изображен на картинке?

- Какая пчела? (Маленькая, полосатая, трудо­любивая.)

- Какой звук издает она при полете?

- Назовите части тела пчелы (совместно с лого­педом).

- Где живет пчела?

- Как передвигается? Чем питается?

- Пользу или вред приносит природе?

- Какую пользу или вред приносит человеку?

- Что делает в зимнее время?

- Мед, который вырабатывают пчелы, чей? (Пче­линый.)

- Как называется семья пчел? (Пчелиная.)

- Что делает пчела? (Носит мед.)

- Как можно назвать пчелу, если соединить эти два слова: мед носит? (Медоносная.)



*4. Составление рассказа с опорой на схему. Логопед предлагает детям образец рассказа.*

Примерный образец

Это пчела. Пчела - это насекомое. Она малень­кая, полосатая, трудолюбивая. А еще ее называ­ют медоносной. У нее есть голова, грудь, брюшко, крылья и три пары ног. В полете пчела жужжит. Живет она в улье вместе с большой пчелиной семь­ей. Пчелка собирает нектар с цветов. Это ее пища. Перелетая с цветка на цветок, пчела их опыляет. Людям приносит большую пользу, потому что пчели­ный мед вкусный и очень полезный.

*5. Рассказы детей.*

*6. Итог занятия*.

- О ком составляли рассказ?

- Почему пчелу называют медоносной?

- Какую пользу пчела приносит человеку?