Конспект занятия в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром «Домашние животные»

Цель: формирование представлений детей о домашних животных.

Задачи:

1. Познакомить детей с домашними животными.

2. Развивать внимание, воображение, словарный запас, память, мышление.

3. Воспитывать бережное отношение к животным.

Ход занятия:

1. Предложите ребенку отгадать загадки.

Загадки про животных.

Что за зверь

Со мной играет:

Не мычит, не ржёт, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет в лапках коготки! *(Котенок)*

Белый хвост, чёрный нос

Наши тапочки унёс

В уголок под кровать -

И не хочет отдавать. *(Щенок)*

По лужайке с травкою

Я хожу и чавкаю.

У забора с дыркою

Я стою и фыркаю.

У реки с осокою

Я лежу и чмокаю.

Хвостик закорюкою -

Радуюсь и хрюкаю! *(Свинья)*

Я бегу и вьется грива.

Длинный шелковый хвосток,

И копытами цок-цок. *(лошадь)*

2. Следующее задание.

-К какой группе можно отнести всех этих животных? *(домашние животные)*

-Почему они так называются?

 -Зачем человек разводит домашних животных?

 -Кто из домашних животных какую пользу приносит?

3. Дидактическая игра *«Кто где живет»*.

- Назовите помещение где живут домашние животные?

Корова – в хлеву

Лошадь – в конюшне

Свинья – в свинарнике

Собака – в будке

4.  Дидактическая игра *«Животные и детеныши»*

- У животных есть свои детеныши. Давайте составим семьи домашних животных.

папа – кот, мама – кошка, один – котенок, много – котят.

папа – бык, мама -, один -, много - …

папа – пес, мама -, один -, много - …

папа – конь, мама -, один -, много -…

- Известно, что папа – кот. Назовите маму и детенышей.

- Известно, что мама – корова, назовите папу и детенышей.

5. Дидактическая игра *«Кому что дадим?»* *(закрепление функций Родительного падежа)*

- Давайте накормим животных. Что дадим корове с телятами? *(сена, травы)*

- Кошке с котятами? *(молока, рыбы)*

- Собаке с щенками? *(костей, мяса)*

- Крольчихе с крольчатами? *(морковки, травы)*

- Поели животные и хотят нас поблагодарить своими голосами. Как голос подает корова? *(му-у)* Она что делает? *(мычит)*

кошка - …

конь - ….

собака -…

свинья -…

6. Профессии людей, ухаживающих за домашними животными.

- Что нужно делать чтобы домашние животные были здоровы *(кормить, ухаживать, чистить)*

- Давайте назовем профессии людей, ухаживающих за домашними животными.

- Что делает доярка? Пастух? Телятница?