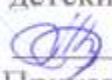


Принято  
на заседании Педагогического  
совета №1  
Протокол №1 от 31.10.2019г

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ  
«Центр развития ребенка-  
детский сад №2»  
 Э.С. Тюрина  
Приказ №134 от 30.10.2019г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мини-музее**  
**муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Центр развития ребенка-детский сад**  
**№2»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мини-музее «Мордовская изба» (далее мини-музей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №2»

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.

1.3. Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.4. Приказ Минобрнауки от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

1.6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» «СанПиН 2.4.1. 3049-13»

1.7. Мини-музей – это один из эффективных социальных институтов образовательного культурного пространства, посредством которого воспитанники могут прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим ценностям человечества. В основе поисковой и собирательной деятельности музея лежит краеведческий принцип.

1.8. Мини музей создан усилиями коллектива сотрудников и родителей воспитанников, посещающих ДОО.

1.9. Подлинные предметы русского и мордовского быта, хранящиеся в мини-музее, входят в состав музейного фонда и подлежат сохранности.

1.10. Содержание экспозиций и тематика мини-музея определяется возрастными особенностями воспитанников Учреждения.

## **2. Цель и задачи.**

### **2.1. Цели:**

Создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО как средство осуществления комплексного подхода к воспитанию дошкольников.

### **2.2. Задачи**

- формирование у дошкольников представления о музее как пространстве хранения и изучения материальной и духовной культуры человеческого общества;

- ознакомление дошкольников с окружающей действительностью средствами и формами музейной педагогики;

-сооринание и создание материальных объектов (музейных экспозиции, экспонатов, и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности дошкольников, их родителей (законных представителей) и педагогов;

-воспитание толерантного поведения у детей дошкольного возраста.

### **3. Основные направления, формы и методы деятельности мини-музеев**

3.1. Основными направлениями мини-музея являются:

3.1.1. Создание фонда мини-музея. Фонд мини-музея создается в результате совместной деятельности педагогов Учреждения с воспитанниками и их родителями (законными представителями)) по сбору музейных экспонатов и предметов.

3.1.2. Информационно-аналитическая деятельность мини-музея включает оформление стендов, выставок различной тематики, выпуск газет и др. информации.

3.1.3. Просветительская (образовательная деятельность) деятельность мини-музея включает разработку и проведение разнообразных форм деятельности с дошкольниками.

3.1.4. Общественно-полезная деятельность мини-музея заключается в поддержании в надлежащем виде, реставрации музейных экспонатов, создание макетов, изготовление утраченных экспонатов, поделок и других материалов.

### **4. Организация и деятельности мини-музея.**

4.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса в мини-музее являются воспитанники, педагоги, родители (законные представители). Организация и проведение экскурсий по мини-музею может осуществляться как взрослыми, так и детьми.

4.2. Экспонатами мини-музея могут пользоваться педагоги Учреждения при организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками организованная образовательная деятельность, игровая, продуктивная, поисково-экспериментальная, музыкальная, театрализованная деятельность.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за соблюдение в мини-музее порядка, сохранность и учет экспонатов.

4.4. Пополнение экспонатов мини-музея осуществляется в течение года.

### **5. Научно-методическое, программное обеспечение.**

5.1. Создание методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка проектов, занятий, экскурсий).

5.2. Использование возможностей музея ДОО в образовательной деятельности, обмен опытом.

5.3. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в

деятельность мини-музея ДОО через непосредственное участие по направлениям деятельности мини-музея.

#### **6. Педагогические технологии, используемые в работе мини-музея.**

- технология проектного обучения;
- технология учебно-исследовательского обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.

#### **7. Руководство работой мини-музея.**

7.1. Учредителем музея является образовательное учреждение, в котором организуется музей. Учредительным документом мини-музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем ДОО.

7.2. Деятельность мини-музея регламентируется настоящим Положением.

7.3. Непосредственное руководство практической деятельностью мини-музея и текущую работу осуществляет педагог-руководитель мини-музея, назначенный приказом по ДОО.

7.4. Педагог-руководитель разрабатывает план работы мини-музея, организует встречи воспитанников с интересными людьми (по профилю музея), осуществляет подготовку и проведение музейных занятий, экскурсий, познавательных развлечений, лекториев и т.д.

#### **8. Документация мини-музея.**

8.1. Приказ о создании мини-музея ДОО.

8.2. Положение о мини музее.

8.3. Паспорт мини-музея ДОО с перечнем экспонатов.