Цель: 1.Развивать у учащихся познавательную активность.

2.Воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи.

3.Создавать условия для сплочения коллектива.

Ход: У нас с вами школьная дружная семья.

* Скажите, а что должно быть у каждой семьи? (Правильно дом)
* И сегодня мы все вместе построим замечательный, прочный, надежный дом для нашей семьи.

Чтобы в нашем доме нам было уютно, комфортно, тепло мы заселим к нам особых жильцов, которые, я думаю, будут всегда с нами и будут нам помогать.

Во время строительства каждой команде нужно будет выполнять различные задания, а за правильные ответы получать жетон и складывать в свою копилку. Чья команда больше всего получит призов – является победителем.

( Все дети поделены на команды. У каждого ребёнка есть карточка разного цвета с вставленной буквой. На ватмане нарисован домик, с раскрашенными в разные цвета этажами.)

1.Прошу выйти всех у кого кирпичики красного цвета, составить слово и определить первого жителя.

**ЛЮБОВЬ**

Все начинается с любви.

А , скажите, кому человек может отдавать свою любовь?

На свете выбирают все

Еду по вкусу и питье

Одежду, время провожденье

Надежды, цели и стремленья

Но данность есть одна на свете

Её прекрасно знают дети

Не выбирают пап и мам-

Они даны в подарок нам.

Конечно самые близкие и самые любимые это наши папы и мамы.

Есть замечательные слова: « Любовь к родной природе один из вернейших признаков любви к родной стране».

* Как вы понимаете эти слова?

Турнир « Кто лучше знает природу».

По одному вопросу каждой команде.

….. Почему древесина в воде не тонет? ( В древесине есть воздух, а воздух легче воды)

…..Верно ли ,что дрова, заготовленные зимой, сухие и горят лучше дров , заготовленных летом?( Да, дерево зимой спит и не впитывает влагу)

…..Листья какого растения помогут при укусе насекомых, ожогах, ссадинах? ( подорожника)

…..Почему моря не переполняются от впадающих рек и не заливают сушу? ( круговорот воды, испарение с поверхности)

…..Какое полезное ископаемое используют при изготовлении стекла?(песок)

….. Почему облака двигаются по небу? ( благодаря движению воздуха)

2.Стройка продолжается. Вызываю строителей с оранжевыми кирпичиками. Сложите слово. Определите второго жильца.

**СЧАСТЬЕ**

* Что такое счастье? Когда человек чувствует себя счастливым?

Счастье – это когда мы можем чем либо гордиться.

-А чем можно гордиться?

( хорошими результатами, достижениями, открытиями, победами)

Скажите, а какое великое событие во многих странах было в 2014 году?

( олимпиада в Сочи)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| страны | золото | серебро | бронза | всего |
| Россия | 13 | 11 | 9 | 33 |
| Норвегия | 11 | 5 | 10 | 26 |
| Канада | 10 | 10 | 5 | 25 |

* Сколько всего медалей у Канады? Норвегии? России?
* На сколько Россия набрала больше золотых медалей, чем Канада?
* Сколько золотых медалей набрали вместе эти страны?
* Сколько серебряных медалей всего завоевали эти страны?
* Сколько бронзовых?

3. Переходим к строительству третьего этажа. Выходят те, у кого кирпичики желтого цвета. Составляют слово и определяют следующего жильца.

ДОБРОТА

В старину говорили: « Если ты сделал добро – скрой, если тебе сделали добро – расскажи»

* Как вы думаете, почему люди так считали?

Доброта – что обозначает в русском языке это слово? ( предмет)

Образуйте от этого слова – слово признак, слово- действие

(добрый, добренький, подобрел, раздобрился)

- Данные слова разложить по конвертам

Слова- предметы

Слова – признаки

Слова – действия

* К данным словам признакам дописать слово- предмет

Пушистый зеленый

Сильный добрый

Звонкий громкий

Черствый черный

Темный тяжелый

* Выбрать и подчеркнуть лишнее слово

Гусь, гусиный, гусеница, гуськом.

Скорость, скорлупа, скорый, скоростной.

Шиповник, шипит, шиповки, шипы.

Анализ ситуации:

«Однажды в выходной день мама с детьми гуляла по берегу реки. Во время прогулки она дала каждому ребенку булочку. Дети принялись за еду. А самый маленький , который оказался невнимательным уронил свою булочку в воду.»

* представьте себя в роли:

мамы мальчика брата

Ваши действия.

4.А сейчас приглашаются строители с зелеными кирпичиками.

**СОГЛАСИЕ**

-Как вы понимаете это слово?

Иван Андреевич Крылов в басне « Лебедь, рак и щука» говорил: « Когда в товарищах согласья нет……

Продолжить ( на лад их дело не пойдет, и выйдет из него не дело, а только мука)

Обсудить ситуации и ответить на вопросы.

«Петя нарисовал Змея-Горыныча и показал рисунок друзьям.

Володя сказал: «Вот здорово!».

А Саша воскликнул: « Фу, ну и страшилище!»

* Как вы думаете, кто из них прав?
* Что Петя ответил каждому из мальчиков?
* Что бы ты сказал Пете на месте Саши и Вовы?

« После школы три подруги решили готовить уроки вместе.

Сначала решим задачи по математике,- сказала Наташа.

Нет, начать надо с упражения по русскому языку,- предложила Катя.

А вот и нет, вначале надо выучить стихотворение ,- возразила Ира.»

* Как вы думаете кто из них прав?
* Как им лучше поступить?

« Две сестры пошли выбирать подарок своему маленькому братишке к первому дню его рождения.

Давай купим ему это лото,- предложила Лена.

Нет, лучше подарить самокат,- возразила Аня.»

* Как вы думаете, кто из них прав?
* Как им лучше поступить.

5. Строим дом голубыми кирпичиками.

ВЕСЕЛЬЕ

Когда в доме веселье, музыка, танцы – это всегда прекрасно. Значит в доме у всех хорошее настроение.

И чтобы у нас тоже было хорошее настроение, мы исполним песню.

6. Приглашаются строители с сиреневыми кирпичиками.

**ДРУЖБА**

* Как вы понимаете пословицу « Не имей сто рублей, а имей сто друзей»
* Продолжите предложение « Друг – это тот, кто……»

– Какие качества должны быть у человека, чтобы у него было много друзей.

( добрый, терпеливый, справедливый, умный, любознательный, ответственный)

Каждой команде предлагается решить проблемную ситуацию

« Ваш друг употребляет плохие слова и выражения»

«Твой друг сделал что-то плохое, а наказание получаешь ты»

«Твой друг не умеет играть в какую-либо игру и подводит команду»

* Игра « Круг дружбы» ( дети несколько раз меняются местами)

« Встаньте дети, встаньте в круг

Я твой друг и ты мой друг

Пусть будет шире дружбы круг

В кругу стоят друзья твои

Ты им свою улыбку подари

Слева друг и справа друг

А вместе это дружбы круг

Другу справа руку ты пожми

Передай ему тепло твоей руки

Стих « Что такое дружба» (читает подготовленный ученик)

Что такое дружба?

Спросила я у птицы.

Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросила я зверя:

Что такое дружба?

Это, когда зайцу

Лисицы бояться не нужно.

А после спросила я у девочки:

Дружба- что такое?

Это что-то огромное

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют.

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и дети!

- Как вы думаете есть ли законы дружбы?

Записать законы дружбы.

1.Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

2.Радуйтесь вместе с друзьями.

3.В беде не оставляйте друзей, не подводите и не предавайте их, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.

4.Берегите своих друзей.

7. Итог

-Скажите , пожалуйста, что вы для себя узнали и над чем задумались?

* Какие пожелания вы бы хотели высказать друзьям, гостям, учителю.

**Дом, как известно всем давно,**

**Это не стены, и не окно,**

**Это не стулья со столом**

**Это не дом.**

Дом – это то, куда готов

**Ты возвращаться вновь и вновь**

**Яростным, добрым, нежным, злым**

**Еле-еле живым.**

**Дом- это там, где вас поймут**

**Там, где надеются и ждут**

**Где ты забудешь о плохом, Это – твой любимый дом.**

 МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»

 Зубово – Полянского муниципального района, Республики Мордовия

 **Внеклассное мероприятие**

 **«Веселая переменка»**

 **Подготовили** учитель 4 класса Ильякова Е.Г.

 учитель 3 класса Ежова Г.С.

 март – 2019