Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

педагогических работников

МОУ «СОШ №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дата составления ФИО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели критериев** | **Плановые, %** | **Фактические, %** |
| Критерий 1. | Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся | 10 |  |
| Критерий 2. | Результативность организации информационной основы деятельности обучающихся. Внедрение современных образовательных технологий.  | 10 |  |
| Критерий 3. | Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся | 10 |  |
| Критерий 4. | Доступность обучения за счет разнообразных форм | 5 |  |
| Критерий 5. | Реализация дополнительных проектов (экскурсии, групповые и индивидуальные учебные занятия, социальные проекты) | 10 |  |
| Критерий 6. | Результативность методической и инновационной деятельности учителя (диагностика ключевых компетентностей на основании справок и отчетов (результаты работы с трудными, своевременное оформление школьной документации; анкетирование и наблюдение за личностным развитием учащихся (на основании справок и отчетов, приказов, актов, актов обследования) | 10 |  |
| Критерий 7. | Результативность деятельности учителя в установлении контактов с родителями, общественностью | 5 |  |
| Критерий 8. | Результативность деятельности учителя в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса (применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий) | 10 |  |
| Критерий 9. | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, наглядность кабинета, санитарное состояние, организации учета питающихся) | 5 |  |
| Критерий 10. | Профессиональные достижения и повышение квалификации (наличие печатных публикаций, своевременное прохождение повышения квалификации и проф. подготовки) | 10 |  |
| Критерий 11. | Обобщение и распространение передового педагогического опыта (проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических и методических советах) | 10 |  |
| Критерий 12. | Регулирование трудовых отношение (особые условия труда (протоколирование совещаний, педсоветов, выполнений поручений Администрации школы, расширение обязанностей и т.п.) | 5 |  |
|  | Итого | **100** |  |