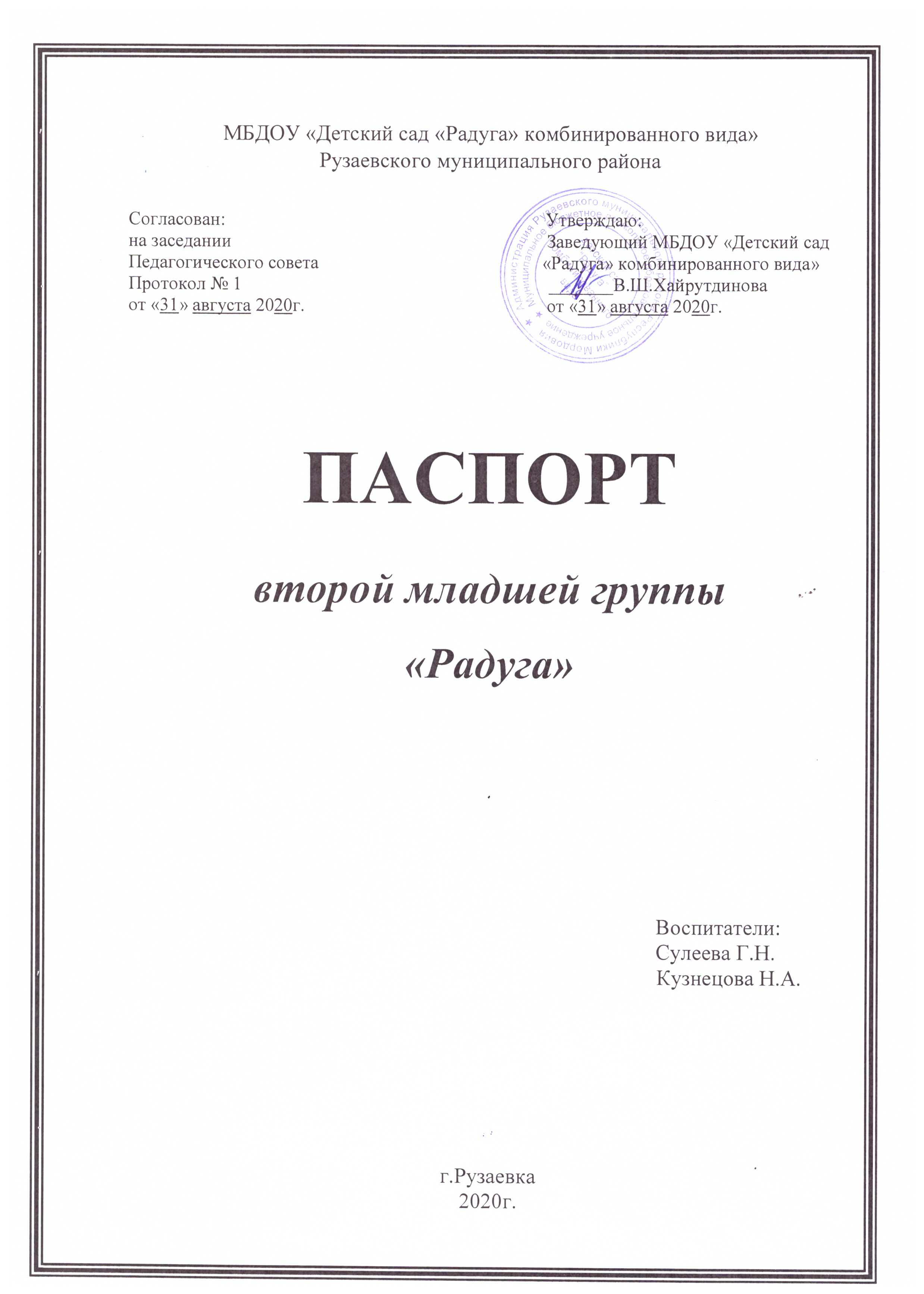
****

1. **Общая информация**

**Список детей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребёнка (полностью) | Дата рождения |
|  | Алексин Константин Иванович | 26.08.2017 г |
|  | Борисов Павел Александрович | 31.01.2017 г. |
|  | Безруков Арсений Александрович | 27.12.2017 г. |
|  | Вавилин Никита Алексеевич | 22.04.2017 г. |
|  | Гурина Риана Романовна | 08.02.2017г. |
|  | Калмыков Артемий Федорович | 27.12.2017 г. |
|  | Ковалева Алена Андреевна | 30.06.2017 г. |
|  | Кондратьева Полина Евгеньевна | 26.04.2017 г. |
|  | Кондренков Роман Романович | 11.12.2017 г. |
|  | Лашманов Иван Михайлович | 28.03.2017 г. |
|  | Максимовский Артем Денисович | 17.03.2017 г |
|  | Мамаев Андрей Александрович | 13.04.2017 г. |
|  | Матюшкова Ирина Сергеевна | 17.11.2017 г. |
|  | Мышкин Ярослав Александрович | 01.02.2017 г. |
|  | Надина Вера Борисовна | 29.12.2017 г. |
|  | Палаткина Татьяна Федоровна | 09.07.2017 г. |
|  | Платонов Алексей Юрьевич | 03.06.2017 г. |
|  | Сергеева Дарина Александровна | 17.11.2017 г. |
|  | Силантьева Елизавета Александровна | 11.10.2017 г. |
|  | Сипягина Эвелина Дмитриевна | 01.10.2017 г. |
|  | Тактаева Элина Олеговна | 23.09.2017 г. |
|  | Филатова Мария Дмитриевна | 20.08.2017 г. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Лист здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ребёнка** | **Вес** | **Рост** | **Размер мебели** | **Физ.**  **развитие** | **Диагноз** | **Группа здоровья** | **Физ. группа** | **Рекомен**  **дации** |
| 1 | Алексин Константин Иванович | 13,400 | 94 | 0 |  |  | **II** |  | закаливание |
| 2 | Борисов Павел Александрович | 22,100 | 114 | 1 |  |  | **II** |  | закаливание |
| 3 | Безруков Арсений Александрович | 14,900 | 101 | 1 |  |  | **II** |  | закаливание |
| 4 | Вавилин Никита Алексеевич | 19,300 | 105 | 1 |  |  | **I** |  | закаливание |
| 5 | Гурина Риана  Романовна | 22,600 | 114 | 1 |  |  | **II** |  | закаливание |
| 6 | Калмыков Артемий Федорович | 13,600 | 95 | 0 |  |  | **I** |  | закаливание |
| 7 | Ковалева Алена  Андреевна | 15,200 | 97 | 0 |  |  | **III** |  | кор.питания |
| 8 | Кондратьева Полина Евгеньевна | 17,200 | 108 | 1 |  |  | **I** |  | закаливание |
| 9 | Кондренков Роман Романович | 14 | 95 | 0 |  |  | **I** |  | занятие логопед |
| 10 | Лашманов Иван Михайлович | 17,500 | 109 | 1 |  |  | **II** |  | закаливание |
| 11 | Максимовский Артем Денисович | 18,900 | 106 | 1 |  |  | **I** |  | закаливание |
| 12 | Мамаев Андрей Александрович | 18 | 103 | 1 |  |  | **I** |  | закаливание |
| 13 | Матюшкова Ирина Сергеевна | 17,800 | 101 | 1 |  |  | **II** |  | занятие логопед |
| 14 | Мышкин Ярослав Александрович | 17,400 | 103 | 1 |  |  | **I** |  | закаливание |
| 15 | Надина Вера  Борисовна | 15,100 | 98 | 0 |  |  | **II** |  | закаливание |
| 16 | Палаткина Татьяна Федоровна | 15,900 | 103 | 1 |  |  | **II** |  | закаливание |
| 17 | Платонов Алексей Юрьевич | 36,500 | 111 | 1 |  |  | **III** |  | кор.питзан. лог |
| 18 | Сергеева Дарина Александровна | 15,100 | 96 | 0 |  |  | **I** |  | закаливание |
| 19 | Силантьева Елизавета Александровна | 14,400 | 98 | 0 |  |  | **I** |  | закаливание |
| 20 | Сипягина Эвелина Дмитриевна | 15,600 | 99 | 1 |  |  | **II** |  | закаливание |
| 21 | Тактаева Элина  Олеговна | 16,500 | 105 | 1 |  |  | **I** |  | закаливание |
| 22 | Филатова Мария Дмитриевна | 16,300 | 102 | 1 |  |  | **I** |  | закаливание |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Режим работы группы 6.30-18.30, выходные дни**

**Сведения о педагогах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагога | образование | стаж работы | квалификация |
| Кузнецова Наталья Анатольевна | высшее | **24** | I квалификационная категория |
| Сулеева Галина Николаевна | высшее | **25** | I квалификационная категория |

**Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.**

**Цель паспортизации группы**

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

**Группа находится на втором этаже**

**и состоит из 5-ти помещений:**

* Раздевалка 19,8
* Буфетная 6,2
* Туалетная комната 17,7
* Игровая комната 54,2
* Спальная комната 51, 0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздевалка** | | |
| **№/п** | **Наименование** | **Количество** |
|  | Информационный стенд для родителей | 1шт. |
|  | Стенд «Меню» | 1 шт. |
|  | Стенд «Мир детского творчества» | 2 шт. |
|  | Стенд «Советы Айболита» | 1 шт. |
|  | Стенд «Поздравляем» | 1 шт. |
|  | Стенд для оформления фотовыставки | 1 шт. |
|  | Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой | 24 шт. |
|  | Шкаф для воспитателей | 1 шт. |
|  | Скамейки | 3 шт. |
|  | Полка для цветов | 1 шт. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Спальная комната** | | |
| **№/п** | **Наименование** | **Количество** |
|  | Детские кровати | 24 шт. |
|  | Шкаф для методической литературы | 1 шт. |
|  | Письменный стол | 1шт. |
|  | Стул | 1шт. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая комната** | | |
| **№/п** | **Наименование** | **Количество** |
|  | Стол детский | 13 шт. |
|  | Стул детский | 24 шт. |
|  | Ширма раскладная «Кукольный театр» | 1 шт. |
|  | Стол для рисования | 1 шт. |
|  | Шкаф для игрушек | 1 шт. |
|  | Шкаф для принадлежностей | 1 шт. |
|  | Кухонный уголок | 1 шт. |
|  | Полка - этажерка для игрушек | 1 шт. |
|  | Полка для книг | 3 шт. |
|  | Магнитная доска | 1 шт. |
|  | Полка для цветов | 1 шт. |
|  | Мягкий диван | 1 шт. |
|  | Мягкое кресло | 2 шт. |
| **Туалетная комната** | | |
| **№/п** | **Наименование** | **Количество** |
|  | Вешалка для полотенец | 24 шт. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Буфетная** | | |
| **№/п** | **Наименование** | **Количество** |
|  | Шкаф кухонный  Шкаф навесной | 1 шт. |
|  | Шкаф навесной  Шкаф навесной | 2 шт. |
|  | Шкаф хозяйственный | 1шт. |

**II Оснащение группы**

**Физкультурно-оздоровительный уголок**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | Мячи резиновые (разного размера) |
|  | Шарики пластмассовые (разного цвета) |
|  | Бубен маленький |
|  | Скакалки, гантели детские |
|  | Кегли |
|  | Коврики для массажа стоп |
|  | Набор для игры в боулинг |
|  | Обручи разных размеров |
|  | Мягкие модули |
|  | Кольцо и мяч для баскетбола |
|  | Флажки, платочки, ленточки |
|  | Самодельные игры |

**Уголок «зелёный огонёк», ПДД**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|  | Дорожные знаки; |
|  | Демонстрационные плакаты; |
|  | Различные виды транспорта; |
|  | Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ. («Уроки безопасности», «Транспорт», «Учим дорожные знаки»); |

**Уголок природы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|  | Коллекция камней, ракушек; |
|  | Природный материал; |
|  | Календарь природы; |
|  | Муляжи овощей и фруктов; |
|  | Ящики для рассады; |
|  | Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, птиц; |
|  | Дидактические игры по экологии «Воздух, земля, вода» |
|  | Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии; |
|  | Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки); |

**Уголок труда**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **Наименование** |
| 1. | Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки. |
| 2. | Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло. |
| 3. | Салфетницы, салфетки. |

**Уголок детского творчества**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **Наименование** |
|  | Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски. |
|  | Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки. |
|  | Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы. |
|  | Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и т.д. |
|  | Магнитная доска для демонстрации рисунков детей. |

**Уголок «наша библиотека»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
|  | Тематическая подборка детской художественной литературы; |
|  | Портреты писателей и поэтов; |
|  | Детские книги; |
|  | Литературные игры; |
|  | Игры с грамматическим содержанием; |
|  | Цветные карандаши, бумага; |
|  | Книги-рассказы в картинках; |
|  | Энциклопедии; |
|  | Хрестоматии; |
|  | Изображения сказочных персонажей. |

**Уголок занимательной математики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | Наборы геометрических фигур, цифр; |
|  | Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»; |
|  | Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»; |
|  | Дидактические игры: «Считаем вместе», «Геометрические формы», «Время», «Подбери по цвету и форме»», «Контуры»; |
|  | Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»; |
|  | Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру; |
|  | Числовой ряд; |
|  | Цветные счетные палочки; |
|  | Демонстрационный материал по математике Е.В. Колесникова |

**Уголок строительно-конструктивных игр**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | Конструктор мелкий и крупный; |
|  | Мозаика крупная и мелкая; |
|  | Пазлы; |
|  | Конструирование из бумаги «Оригами»; |
|  | Игрушки со шнуровками и застёжками; |
|  | Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; |
|  | Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые; |

**Музыкальный уголок**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | Дудочки; |
|  | Погремушки; |
|  | Диско-шар |
|  | Бубны; |
|  | Магнитофон; |
|  | Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки; |

**Уголок «наша лаборатория»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | Приборы – помощники: увеличительные стекла, безмен, бинокль разнообразные магниты. |
|  | Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ведерки, воронки, лопатки, формочки. |
|  | Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, опилки, пластилин. |
|  | Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, стеклянные, металлические предметы, трубочки для коктейля. |
|  | Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная. |
|  | Красители: акварельные краски, безопасные красители, гуашь. |
|  | Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши. |
|  | Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы. |
| **Дополнительное оборудование** | |
|  | Оборудование для ухода за растениями. |
|  | Календари природы и погоды. |
|  | Иллюстрированный материал. |
|  | Игровой материал, дидактические игры по экологии. |
|  | Справочники, энциклопедии. |
|  | Контейнеры для сыпучих и мелких предметов. |
|  | Картотека опытов. |
|  | Крупы, соль, сахар. |
|  | Мерные ложки. |
|  | Настольно - печатные игры. |
|  | Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. |

**Уголок познавательного развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
|  | Лото, домино в картинках («Домино - Звери; Фрукты-цветы», «Лото - Маша и медведь; Весёлые зверята, Фрукты-овощи»», «Развивающее лото» |
|  | Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, бытовые приборы, цветы, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, птицы, профессии и т.д.); |
|  | Дидактические игры по обучению грамоте («Парные буквы», «Четвёртый лишний звук», «Слоги», «Рассказы по картинкам – В деревне», «Мои первые буквы» |
|  | Наборы разрезных картинок; |
|  | Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Учимся считать» «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Найди пару», «Настольная игра-ходилка», «Четвертый лишний») |
|  | Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома; |
|  | Доска, мел, указка; |
|  | Карточки с буквами; |
|  | Картинки с последовательно развивающимся действием; |
|  | Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля; |
|  | 2 вида азбук; |
|  | Тетради в клетку; |
|  | Циферблат часов. |

**Уголок нравственно-патриотического воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Символика России; |
| 2. | Дидактические пособия: «Расскажите детям о московском Кремле; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; |
| 3. | Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город»; |

**Театральный уголок**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
|  | Ширма для кукольного театра; |
|  | Кукольный театр; |
|  | Настольный театр; |
|  | Шапочки; |
|  | Маски; |
|  | Пальчиковый теаатр. |

**Уголок народные промыслы республики Мордовия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
|  | Литература («Ф.В. сычков», «Здравствуй Мордовия», «Народные промыслы», «Монастыри и храмы Мордовии», «Растительный мир нашей Родины», «Мордовские загадки», «Русско-мокшанский словарь», «Мордовское язычество» |
|  | Альбомы «Элементы мордовского орнамента», «Работы воспитанников» |
|  | Мордовская вышивка с.Сузгарье (полотенце, салфетки) |
|  | Деревянные изделия из Подлесной Тавлы Кочкуровского района |
|  | Куклы в национальных костюмах |
|  | Изделия из лыка |
|  | Куклы обереги из ткани, лыка |
|  | Валенки из войлока |
|  | Картина в технике «Батик» Мастор ава (Богиня земли и плодородия) |
|  | Дидактическая игра |
|  | Изделия и игрушки из глины |

**Уголок «мы играем»**

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:***  1. Касса, весы, калькулятор, счёты;  2. Кондитерские изделия;  3. Хлебобулочные изделия;  4. Изделия бытовой химии;  5. Корзины, кошельки;  6. Предметы-заместители;  7. Овощи, фрукты. |

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Больница»:***  1. Медицинские халаты и шапочки;  2. Ширма;  3. Набор доктора;  4.Ростомер;  «Аптека»:  Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса. |

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:***  1. Рули;  2. Инструменты;  3. Разнообразные машины;  4. Фуражка регулировщика;  5. Жезл, свисток;  6. Светофор. |

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:***  1. Строительный материал: крупный и мелкий конструктор;  2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);  3. Каски. |

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:***  1. Посуда;  2. Газовая плита;  3. Фартучки. |

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Образовательная область**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор**  **составитель** | **Наименование издания** | **Издательство**  **год** |
| Волчкова В. Н., Степанова Н.В. | Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ | Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. |
| Куцакова Л.В. | Конструирование и ручной труд в детском саду | М: Просвещение, 1990. |
| Куцакова. Л.В. | Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду | М.:Совершенство,1999 |
| Сорокина А.И. | «Дидактические игры в детском саду» | М.: Просвещение, 1992 |
| Богатеева З.А. | Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. | М.: Просвещение, 1992. |
| Янушко Е.А. | «Сенсорное развитие детей» | М.: Мозаика-Синтез, 2013 |

**Образовательная область**

**«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор**  **составитель** | **Наименование издания** | **Издательство**  **год** |
| Волчкова В.Н., Степанова Н.В. | Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ | Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. |
| Вострухина Т.Н. | «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» | М.: «ТЦ Сфера», 2013 |
| Колесникова Е.В. | «Я начинаю считать» математика для детей 3-4 лет (рабочая тетрадь) | М.: «ТЦ Сфера», 2020 |

**Образовательная область**

**«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор**  **составитель** | **Наименование издания** | **Издательство**  **год** |
| Волчкова В. Н., Степанова Н. В. | Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ | Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. |
| Арушанова А.Г. | «Речь и речевое общение детей» | М.: «Мозаика-Синтез», 1999 |
| Бондаренко А.К. | Дидактические игры в детском саду. | М.: Просвещение, 1985. |
| Илларионова Ю.Г. | Учите детей отгадывать загадки. | М.: Просвещение, 1985. |
| Под ред. О.С. Ушаковой | Скажи по-другому / Речевые Иры, упражнения, ситуации, сценарии | Самара, 1994. |
| Под ред. О.С. Ушаковой. | Занятия по развитию речи в детском саду | М.: Просвещение, 1993. |
| Под ред. О.С. Ушаковой. | Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников | М.: Просвещение, 1996 |
| Ушакова О.С. | Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | М.: ТЦ Сфера,2010 |
| Ушакова О.С. | Знакомим дошкольников с литературой | М.: Сфера, 1998 |
| Ушакова О.С. | Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой | М., 2010 |

**Образовательная область**

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор**  **составитель** | **Наименование издания** | **Издательство**  **год** |
| Авт.-сост. Е.Н.Киркина | Хрестоматия к проrрамме «Валдоня» («Светлячок»): Пособие для Дошк. образов. учреждений РМ | Саранск, 2004. |
| Богатеева З.А. | Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. | М., 1982. |
| Казакова Т.Г. | Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности | М.: Просвещение, 1996. |
| Комарова Т.С. | Занятие по изобразительной деятельности в детском саду | М.: Просвещение, 1991. |
| Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. | Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» | М., 2002. |
| Куцакова Л.В., Мерзлякова С. И. | Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: / Музыка и музыкальная деятельность / В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие | М.:ВЛАДОС, 2004. |
| Лыкова И.А. | Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). | М.:Карапуз-Дидактика, 2006. |
| Лыкова И.А. | Изобразительное творчество в детском саду. | М.:Карапуз-Дидактика, 2007. |
| Сост. А.И. Исайкина | Мордовские народные игры. Методические рекомендации для воспитателей детских дошкольных учреждений. | ­Саранск, 1993. |

**Образовательная область**

**«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор**  **составитель** | **Наименование издания** | **Издательство**  **год** |
| Глазырина Л.Д. | Физическая культура в младшей группе детского сада | М.: Владос, 2005. |
| Пензулаева Л.И. | Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет | М.: Владос, 2004. |
| Под ред. Яковлевой.Т.С. | Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду | М.: Школьная пресса, 2006. |
| Шебеко В.Н., Ермак Н.Н.. | Физкультурные праздники в детском саду | М.: Просвещение, 2003. |
| Щербак А.П. | Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении | М.: Владос, 1999 |
| Яковлева Л.В., Юдина Р.А. | Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет | М.: Владос, 2003 |