Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе

 «Разделительный твёрдый знак Ъ».

Цель занятия:

Дать представление детям о новой букве Ъ-твёрдый знак.

Упражнять в употреблении Ъ в словах и предложениях.

Закрепить навык образования приставочных глаголов.

Упражнять детей в составлении схем предложений.

Закрепить навык печатания слов и предложений.

Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.

Воспитывать интерес к родному языку.

Оборудование: предметные картинки, в названии которых есть мягкий знак; картинки к стихотворению «Ехали мы, ехали», карточки со словами с пропущенным Ъ, схемы предложений, карточки со словами СЕЛ и СЪЕЛ, буква Ъ, таблица со словами: съехала, объявление, съели, подъезд; тетради, карандаши.

Ход занятия.

Оргмомент. Снятие психоэмоционального напряжения:

- Доброе утро, ребята!

Представьте, что у вас в руках маленький беспомощный птенец. Вытяните руки ладонями вверх. А теперь согрейте его медленно, по одному пальчику сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая своим ровным дыханием. Приложите ладони к своей груди, поделитесь с птенцом добротой своего сердца. А теперь раскройте ладони – и вы увидите, что птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему и не грустите, он ещё прилетит к вам! А мы продолжаем наше путешествие по стране Знаний.

Повторение. Воспитатель обращает внимание детей на таблицу с картинками.

- Назвать картинки с Ь в конце слова; картинки с Ь в середине слова; картинки с разделительным Ь.

- Для чего нужен разделительный Ь?

3. Знакомство с буквой Ъ.

1) Воспитатель читает рассказ «Сел и съел»( Богомолова.)

- Утром мышонок Мыша сел на трёхколёсный велосипед и поехал в магазин за сыром.

Только отъехал от дома, смотрит – кот на дороге лежит и спит.

Объехал его Мыша потихонечку и дальше поехал. Съехал с горки, подъехал к магазину, сыр купил и обратно поехал.

Только въехал на горку , видит – кот проснулся. Потягивается.

«Посижу – ка я пока под кустиком, - думает Мыша, - съем кусочек сыра».

Сел и отъел кусочек сыра.

Потом ещё отъел и ещё.

Так весь кусок вокруг и объел. Остался малюсенький кусочек.

- ЭХ! Только сел, а уже съел… Но уж лучше я сыр съем, чем меня кот вместе с сыром.

2) Воспитатель выставляет на доску две карточки со словами СЕЛ и СЪЕЛ:

Уточнение значения слов СЕЛ и СЪЕЛ.

- Чем отличаются эти слова друг от друга?

(В слове СЪЕЛ – Ъ).

Сообщает тему занятия: «Мы сегодня будем говорить о разделительном твёрдом знаке».

Из ведра не просто так

Нам воды напиться:

Нужен ковшик – твёрдый знак,

Чтобы не облиться.

Выставляется на доску карточка с буквой Ъ.

4. Знакомство с правилом правописания разделительного твердого знака: разделительный твёрдый знак пишется после твёрдого согласного перед гласными Я, Е, Ё, Ю.

5. Дидактическое упражнение «Кто внимательный?» - развитие фонематического слуха.

- Что общего в названиях этих предметов: подъезд, объявление, подъёмный кран, съедобный, съесть?

- Детям предлагается вспомнить слова – действия с твёрдым знаком из сказки и назвать их.

6. Физкультминутка.

Игра - упражнение «Камень – вата» -дети делятся на две команды. Команда «Камень» встаёт, если в слове Ъ, если Ь – встаёт команда «Вата»: лось, конь, подъезд, листья, объявление, въезд, пень.

7. Упражнение детей в определении слов-действий с приставками с разделительным твёрдым знаком.

Выставляются картинки и детям предлагается вспомнить стихотворение – шутку «Ехали, мы, ехали»:

Ехали, мы, ехали, до ямы доехали,

Яму объехали, дальше поехали.

Ехали, мы, ехали, до горы доехали,

В гору въехали, с горы съехали,

Дальше поехали.

К дому подъехали, в ворота въехали,

Вот и приехали.

Дети называют из стихотворения слова - действия с разделительным твёрдым знаком.

8. Обучение грамоте, развитие мелкой моторики. Работа в тетрадях.

Печатание буквы Ъ и слов с этой буквой.

9. Самостоятельная работа с индивидуальным материалом.

У детей на столах лежат карточки со словами, в которых пропущен Ъ. Дети находят ошибку и исправляют её.

10. Составление предложений к схемам и заданным словам с твёрдым знаком.

11. Печатание предложений в тетрадях под диктовку:

Машина съехала с горы.

На стене висит объявление.

Дети съели спелые фрукты.

Петя живёт в третьем подъезде.

12.Итог занятия.