

**НОД по сенсорике
во второй младшей группе
«Зимние забавы»
Подготовил: воспитатель Белякова М.Н.**

Программное содержание: учить детей выкладывать несложный узор, используя простые сочетания цветов, называть цвета, из которых составлен узор. Развивать зрительное внимание, речь, двигательные навыки, мелкую моторику рук, координацию движений, самостоятельность.

Материал и оборудование: Снеговик, коробочка.

Набор рукавиц, вырезанных из цветного картона (часть украшена изображением геометрических фигур разного цвета). Геометрические фигуры, вырезанные из бумаги. Презентация «Зимние забавы».

Ход занятия.

Дети сидят за столами. Воспитатель читает стихотворение «Как на горке, на горе» (А. Прокофьев)

Как на горке, на горе
На широком на дворе
Кто на санках,
Кто на лыжах,
Кто повыше,
Кто пониже,
Кто потише,
Кто с разбегу,
Кто по льду,
Кто по снегу.
С горки — ух,
На горку — ух,
Бух!
Захватывает дух!

Воспитатель: С добрым утром, дети! На дворе зима, что бывает зимой.

Дети: Снег.

Воспитатель: А что мы будем делать зимой?

Дети: Кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговика.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости?

Дети: Снеговик.

Воспитатель: Правильно, Снеговик. Он приготовил вам мультфильм (Просмотр презентации «Зимние забавы»).

Воспитатель: Зимой холодно, а чтобы наши ручки не мерзли, у нас есть помощники, кто же это?

Ответы детей.

Давайте посмотрим, правильно ли мы ответили.

Воспитатель открывает коробку.

Воспитатель: Посмотрим, что в ней?

Достает из коробки украшенные рукавицы.

Воспитатель: Что это?

Дети: Это рукавицы, варежки.

Воспитатель: Наверное, зима прислала нам варежки в подарок. Сколько варежек в коробке?

Дети: Много.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Они разного цвета, красного, синего, желтого, зеленого.

Воспитатель: Верно разного цвета. Возьмите по одной варежке. Выберите ту, которая вам нравится.

Дети: Берут по одной рукавице.

Воспитатель: (обращается поочередно к 4-5 детям, побуждая их давать полный ответ на вопрос). Сколько у тебя рукавиц? Какого цвета твоя варежка?

Воспитатель: Рукавицы различают не только по цвету. Они по-разному украшены. Что нарисовано на твоей варежке?

Дети поочередно называют геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники, которые изображены на варежках).

Физкультминутка

Воспитатель: Ребята, вы боитесь мороза?

Д е т и: Нет.

Воспитатель: Тогда давайте поиграем.

Ла-Ла-Ла туча по небу плыла,

Вдруг из тучи над землёй

Полетел снежинок рой.

Ветер дунул загудел,

Рой снежинок полетел.

Ветер с ними кружиться

Ветер с ними кружиться

Может быть подружиться.

Воспитатель: В одной рукавичке нельзя выйти на улицу. Нужно брать ей пару. Рукавички должны быть одинаковые по цвету (выкладываем неукрашенные рукавицы на стол). Сколько на столе рукавиц?

Дети: Много.

Воспитатель: (берет одну рукавицу) У меня красная рукавица. Помогите мне найти такую же.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы! У меня две красные рукавички. (Показывает)

А теперь вы найдите пару к своим рукавицам. (Каждый ребенок отыскивает варежку, соответствующую по цвету той, которую он выбрал).

Воспитатель: Какие у вас рукавицы! Они одинаковые?

Дети: Они разные. На одной рукавице наклеено украшение, а на второй его нет.

Воспитатель: Рукавицы должны быть одинаковыми. Давайте украсим вторую рукавицу.

Дети садятся за столы, на которых разложены геометрические фигуры.

Воспитатель: (Закрепляет свои рукавицы на мольберте). Какой фигурой я должна украсить вторую рукавицу?

Ответы детей.

Итог занятия.

Воспитатель: давай с вами вспомним, кто к нам приходил в гости? Что мы делали? (ответы детей)