**Сведения о результативности**

**и качестве реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Золушка» (обучение вязанию крючком и спицами) творческого объединения «Золушка» (рук. Меркулова Т.А.)**

**за период 2020-2023 гг.**

**Целью дополнительной общеразвивающей программы «Золушка» является:** обучение детей приемам вязания.

**Основной задачей** кружковой деятельности является заложение основ творческого потенциала ребенка и его художественного развития. Программа кружка художественного вязания «Золушка» направлена на гармоничное развитие ребёнка, его художественных возможностей в процессе доступной для его возраста, физического состояния деятельности.

Курс обучения рассчитан на два учебных года. Первый год обучения-144 часа занятий (2 раза в неделю по 2 часа). Основой занятий кружка первого года обучения является ознакомление обучающихся с основами вязания спицами и крючком, основными приемами вязания, с зарисовкой схем. Второй год 216 часов (3 раза в неделю по 2 часа). На втором году обучения добавляются более сложные приемы вязания, условные обозначения схем изделий.

Очень важна сохранность контингента, наполняемость групп, потому что если дети не ходят к педагогу, то это минус в его работе. Можно сказать, что сохранность групп первого и второго года обучения составляет 100 %. (Приложение № 1).

Для оценки эффективности образовательной программы разработан оценочно результативный блок, использую следующие группы методов диагностики:

* Информационно-констатирующие методы. Это анкетирование, метод интервью, беседы с детьми и родителями, тесты, опросы, анализ документов.
* Оценочные методы: экспертные оценки, независимые характеристики (отзывы родителей, учителей), тесты.
* Поведенческие методы: наблюдения, игры.
* Продуктивные методы: анализ продуктивной деятельности, тесты, участие в фестивалях, конкурсах, праздниках, достижения кружковцев, уровень подготовки выпускников.

На начальном этапе обучения организуется тестирование, которое позволяет определить уровень умений детей к занятиям вязанием. Особое внимание уделяю первым занятиям, на которых наблюдаю за детьми, обращаю внимание на их психофизические особенности, степень развития моторики, памяти и внимания детей, степень усвоения ими материала. Получив необходимые сведения, выстраиваю для себя определенную схему работы с каждым ребенком индивидуально. Всегда имею возможность в работе с детьми варьировать программу, приветствуется творчество ребенка, иметь свою точку зрения, свое видение. Дети могут выполнить изделия по своему выбору.

 Обобщение результатов опыта привело к следующим эффективным педагогическим результатам:

* развитие творческих способностей детей, обладающих творческим потенциалом, понимающих и ценящих прекрасное, заинтересованных в освоении творческой профессии;
* выставки детских работ. Совместно с детьми отбираются лучшие работы, при этом учитывается мнение обучающихся. Данная форма работы помогает сформировать у детей способность объективно оценить свою работу и работу товарищей, то есть учитывать положительные и отрицательные стороны, развивает стремление к более качественному выполнению работ;
* творческие работы обучающихся принимают участие в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней (2020-2023гг.). (Приложение № 2)

Анализ результатов обучающихся, сохранности контингента позволяет педагогу правильно корректировать образовательный процесс в объединении, тем самым улучшая качество дополнительного образования.

**Приложение №1**

**Результаты профессиональной деятельности.**

**Показатели сохранности и стабильности контингента обучающихся по годам обучения творческого объединения «Золушка»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Год обучения** | **Учебный год** | **Количество обучающих-ся на начало года** | **Количество обучающих-ся на конец года** | **% сохранности контингента** | **% стабильности контингента** |
| **Дополнительная общеобразова-тельная общеразвиваю-щая программа «Золушка»** | **I** | **2020-2021**  **уч.г.** | **52** | **52** | **100%** | **100%** |
| **II** | **52** | **52** | **100%** | **100%** |
| **I** | **2021-2022**  **уч.г.** | **52** | **52** | **100%** | **100%** |
| **II** | **52** | **52** | **100%** | **100%** |
| **I** | **2022-2023гг.** | **52** | **52** | **100%** | **100%** |
| **II** | **52** | **52** | **100%** | **100%** |
| **Всего:** | | | | | **100%** | **100%** |

**Приложение № 2**

**Таблица достижений обучающихся творческого объединения «Золушка» участия в конкурсах различного уровня (2020-2023 уч.гг.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Название конкурса** | **Результат** |
| **Муниципальный уровень** | | |
| **2020 г.** | VII муниципальный форум «Одаренные дети – 2021». | - Гришина Юлия, **победитель** |
| **2021 г.** | Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери | - Келушева Полина,  **победитель** |
| **2021 г.** | Муниципальный конкурс детского рисунка и поделки «Разноцветные ладошки» | - Келушева Полина,  **победитель** |
| **2021 г.** | Муниципальный конкурс «Одаренные дети-2022» | - Ильина Виктория,  **призер** |
| **2022 г.** | Муниципальная выставка рисунков, посвященная международному Дню защиты детей, организованная Ковылкинской международной прокуратурой РМ | -Глазков Сергей  **1 место** |
| **2022 г.** | Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Карнавал осенних красок» | - Никуленкова Александра,  **призер** |
| **2022 г.** | Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк» | - Ильина Виктория,  **победитель** |
| **2022 г.** | Муниципальный конкурс «Одаренные дети – 2023» | - Глазкова Екатерина,  **победитель** |
| **2023г.** | Муниципальный этап всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика» | - Глазкова Екатерина, **призер** |
| **2023 г.** | Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество» | - Щербакова Василиса,  **победитель** |
| **2023г.** | Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» | - Елисеева Виктория,  **победитель** |
| **Республиканский уровень** | | |
| **2020 г.** | Республиканский конкурс «Живая история» | - Костина Ангелина, призер |
| **2022 г.** | Республиканский Инклюзивный фестиваль художественного творчества инвалидов «Вместе мы сможем вместе» | - Келушева Полина,  **участие** |
| **Всероссийский уровень** | | |
| **2021 г.** | Всероссийский конкурс «Мама, я тебя люблю!» | - Ильина Виктория **1 место;**  - Глазкова Екатерина **1 место;**  - Никуленкова Александра  **2 место** |
| **2021 г.** | Международный конкурс «Наша дружная семья». | **- Келушева Полина**  **1 место** |