**МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Фестиваль**

**начальных классов**

 **«Спешите делать добро»**

 **Классный час во 2 «Б» классе**

 **Учитель: Горшкова С.В.**

**Цели:** Развитие представлений учащихся о добре и зле, воспитание стремления совершать добрые дела, развитие самооценки.

Ход классного часа:

1. **Вводная беседа:**

- Ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о добре и добрых делах. Что такое добро? Это все хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама, учитель… (рассуждения детей).

- Что есть зло? Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье… (рассуждения детей).

- Мы живем с вами на планете Земля. Коль существуют на нашей планете добро и зло, значит люди могут творить и добрые, и злые дела. Вспомните, когда вы встречали в жизни добро, а когда зло? (ответы детей)

1. Достается не дешево счастье трудных дорог.

Что ты сделал хорошего? Чем ты людям помог?

2.Этой мерой измерятся все земные труды…

Может вырастил деревце на земле Кулунды?

3.Может строишь ракету? Гидростанцию? Дом?

Согреваешь планету полезным, мирным трудом?

4.Иль под снежной порошей жизнь спасаешь кому?

Делать людям хорошее – хорошеть самому!

1. **Путешествие на планету Добра:**

- Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправились в путешествие в космическое пространство и оказались на планете Добра. Как вы думаете, что мы там увидели? Давайте пофантазируем! (ответы детей)

- А как вы думаете, можно ли нашу планету превратить тоже в планету Добра, что для этого нужно сделать? (рассуждения детей)

Стать добрым волшебником ну-ка попробуй!

Тут хитрости вовсе не нужно особой,

Понять и исполнить желанья другого –

Одно удовольствие, честное слово!

На клумбе цветок, его листья повисли,

Грустит он… о чем? Угадал его мысли?

Он хочет напиться. Эй, дождик, полей!

И дождик спустился из лейки твоей.

А что же сестренка скучает в сторонке?

Волшебное что-нибудь сделай сестренке!

И ты обернулся ретивым конем –

Галопом сестренка помчится на нем!

Хоть мама еще не вернулась с работы,

Не трудно узнать ее думы, заботы.

«Вернусь, хорошо бы пошить, почитать…

Да надо с уборкой возиться опять».

И ты совершаешь великое чудо –

Пол засверкал, засияла посуда.

И ахнула мама, вернувшись домой:

- Да это как в сказке, волшебник ты мой!

- Какого же человека можно назвать добрым? *(Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту придти к ним на помощь. Добрый человек бережет природу.)*

Кто любит собак или прочих животных,

Серьезных котят и щенков беззаботных,

Кто может любить и козла, и осла –

Тот людям вовеки не сделает зла.

- Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

1. **Беседа по содержанию стихотворения «Любочка»:**

- Давайте послушаем стихотворение Агнии Львовны Барто «Любочка». Поразмышляйте, добрые в этом стихотворении герои или нет.

Любочка

Синенькая юбочка, ленточка в косе.

Кто не знает Любочку? Любу знают все.

Девочки на празднике соберутся в круг.

Как танцует Любочка! Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка, и ленточка в косе.

Все глядят на Любочку, радуются все.

Но если к этой Любочке вы придете в дом,

Там вы эту девочку узнаете с трудом.

Она кричит еще с порога, объявляет на ходу:

- У меня уроков много, я за хлебом не пойду!

Едет Любочка в трамвае – она билеты не берет.

Всех локтями раздвигая, продвигается вперед.

Говорит она толкаясь: - Фу, какая теснота! –

Говорит она старушке: - Это детские места!

Синенькая юбочка, ленточка в косе.

Вот какая Любочка во всей ее красе.

- Какая же Любочка на самом-то деле? (ответы детей)

1. **Беседа «Значение добрых слов»:**

- Прочитайте пословицу (Доброе слово и кошке приятно), как вы понимаете ее смысл? (ответы детей)

- Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова. Эти слова еще называют «волшебными» словами, почему?

- А теперь подумаем над смыслом еще одной пословицы: «Доброе слово человеку, что дождь в засуху». Как вы понимаете ее смысл? (ответы детей)

- Какие добрые, волшебные слова звучат в нашей речи, что они означают? (ответы детей)

- Много добрых слов в приветствиях, пожеланиях, с которыми мы часто встречаемся в жизни. И есть приветствия и пожелания, в которые входит само слово «добро»:

**Добро пожаловать** *(вежливое приветствие и гостеприимное приглашение прийти, приехать, войти в дом и т.д.)*;

**В добрый час!** *(пожелание удачи, благополучия при начинании какого-либо дела)*

**В добрый путь!** *(доброе пожелание тому, кто уезжает куда-нибудь)*

- А знаете ли вы историю слова «добро»? Это слово является исконно русским. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок. Слышали ли вы такие выражения, как **«дать добро»** и **«получить добро»**? А понятен ли смысл этих слов вам? (рассуждения детей)

Дать добро – дать согласие, разрешение, согласие на что-либо, одобрение.

Получить добро – получить разрешение, согласие на что-либо, одобрение.

Объясните смысл пословицы «спешите делать добро».

- Много теплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу. Но только ли добрые слова нужны людям? Только ли по количеству добрых слов, которые произносит человек, можно судить о том, добрый он или нет?

- Внимательно послушайте стихотворение А.Антонова «Вежлив Витя или нет»:

Малыша обидел Витя, но перед школою в строю

Витя просит: «Извините, я ошибку признаю».

На урок пришел учитель, положил на стол журнал.

Следом Витя: «Извините, я немного опоздал».

Спор давно ведется в классе: вежлив Витя или нет?

Разберитесь в споре нашем и скажите нам ответ.

(ответы детей)

- Не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь как гласит пословица: «Не одежда красит человека, а его добрые дела». А еще, ребята, вам необходимо помнить: начатое дело нужно доводить до конца.

- Подумайте и скажите какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе? Как вы думаете, трудно ли быть добрым? (ответы детей)

- Что для этого нужно иметь? *(добрую душу, доброе сердце)* Пусть ваша душа будет доброй, как у героя стихотворения А.Барто «Вовка – добрая душа»:

Добрым быть совсем-совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта – не пряник, не конфета.

- А теперь вслушайтесь в пословицы русского народа о доброте и попробуйте объяснить их смысл:

1. Будь добрым с тем, кто от тебя зависит.

2. Доброта – язык, на котором немые могут говорить и некоторые глухие могут слышать.

3. Доброта лучше красоты.

4. Кто слишком много думает о том, чтобы делать добро, тому нет времени быть добрым.

**Добро и зло на чашах весов:**

- Как вы думаете, ребята, чего на Земле больше, добра или зла? Может быть, нам помогут это узнать старинные весы? На одну чашу весов мы будем класть «зло» (приготовлены таблички с надписями: жадность, зависть, грубость, предательство, война, ложь).

- Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с «добром» (приготовлены таблички с надписями: дружба, улыбка, помощь…) Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, совершают люди вокруг вас и по капельке положим их на чашу весов с добром. ( Дети подходят по одному к весам, говорят о своем добром деле и кладут на чашу свою «капельку». Вскоре чаша весов «добра» перевешивает чашу «зла»)

- Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в реку, реки – в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

1. **Подведение итогов:**

Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка. Вы еще дети, но впереди вас ждет много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, добрыми, трудолюбивыми, ведь делать добро – это здорово.