

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района**

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «Детская школа искусств»
Чамзинского муниципального района
за 2022 год**

рп. Комсомольский

Введение

Объект самообследования: накопленный творческий коллективный и индивидуальный опыт педагогов и учащихся МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района, их личностные достижения за 2022 год.

Цель самообследования: получение максимально полных данных о настоящем статусе школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы, выявление различных изменений.

В 2022 году педагогическим коллективом «Детской школы искусств» Чамзинского муниципального района решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен администрацией МБУ ДО «Детской школы искусств» Чамзинского муниципального района с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности МБУ ДО «Детской школы искусств» Чамзинского муниципального района позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика Учреждения

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Вид образования	Дополнительное образование
Подвид образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Направленность образования	Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ
Учредитель	Администрация Чамзинского муниципального района
Год создания	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района образовано 21 июля 2016 года путем реорганизации в форме слияния МБУ ДО «Комсомольская детская школа искусств», МБУ ДО «Комсомольская детская музыкальная школа» и МБУ ДО

	«Чамзинская детская музыкальная школа».			
Адрес	431722, Республика Мордовия, Чамзинский район, рп.Комсомольский, микрорайон-1, дом8			
Лицензия	Серия 13Л01 № 0000 419 от 28.02. 2017.			
администрация	Сыркина Оксана Юрьевна	Аношина Татьяна Ивановна	Бедин Сергей Петрович	Максимова Екатерина Викторовна
Должность	директор	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	заместитель директора по АХЧ	Заместитель директора по работе со структурными подразделениями
Общий стаж работы	15	23	37	19
Общий педагогический стаж	14	22	37	-
Общий административный стаж	1,6	14	14	-
Квалификационная категория	высшая	соответствие	первая	-
Адрес сайта	https://artcham.schoolrm.ru			
Электронная почта	kdshi8@mail.ru ; sch.iskuss.chamz@e-mordovia.ru			

2. Структура и система управления



В Учреждении функционируют 8 методических объединений – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, создается и ликвидируется на основании приказа директора школы.

Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие деятельность методических отделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований

к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Выводы:

Структура и система управления Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех методических отделений школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального, хореографического образования.

3. Материально-техническая база, техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района размещается в 4-х отдельно стоящих зданиях:

основное здание ДШИ (РМ, Чамзинский район, рп. Комсомольский, микрорайон-1, д.8);

3-х обособленных подразделениях:

Художественная школа (РМ, Чамзинский район, рп Чамзинка, ул. Терешковой, 23 «А»);

Чамзинская музыкальная школа (РМ, Чамзинский район, рп Чамзинка, ул. Ленина д.10);

Комсомольская музыкальная школа (РМ, Чамзинский район, рп. Комсомольский, ул. Коммунистическая, д 2).

Общая площадь - 2 037 м².

39 учебных классов для проведения индивидуальных и групповых занятий площадью 729 м²;

- 1 оркестровый класс;

- 3 хореографических класса, 3 раздевалки, 1 костюмерная;

- 1 концертный зал на 100 мест,

- 1 выставочный зал;

- 1 актовый зал;

- 4 гардероба,

- 4 учительские,
- 10 туалетных комнат.

Все помещения учреждения оснащены мебелью и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

В 2022 году были приобретены стенды «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», переносные тревожные кнопки (во все здания обособленных подразделений); ксерокс (в о/п Комсомольская музыкальная школа). В обособленном подразделении Чамзинская музыкальная школа установлена система видеонаблюдения. Для отделения «Живопись» приобретены настольные мольберты деревянные для рисования, гипсовые фигуры для натур.фонда. Для учащихся отд. «Хореографическое творчество» приобретены мордовские сценические костюмы. В учебные кабинеты №51(Живопись) и №58 (Рисунок) куплены и установлены на окна жалюзи; в кабинет №47 (Станковая композиция), №56 (Дизайн) – новые шторы на окна. Отремонтировано крыльцо в здании ДШИ.

В школе имеется библиотечный фонд с 403 экземплярами учебной и методической литературы.

Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в школе компьютерная и оргтехника. На уроках теоретических дисциплин преподавателями, в процессе обучения, используются аудио и видео материалы.

Вывод:

Техническое оснащение школы позволяет проводить образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством.

4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Здание и помещения школы соответствуют нормам и требованиям САНПИНов.

Соблюдение норм и правил безопасности и противопожарной безопасности постоянно контролируется заместителем директора по АХЧ.

За прошедший учебный год потрачены средства на:

- Дезинсекцию, дезинсекция- 2 раз в год;

- обслуживание охраны ООО «Альфа Центавра», ежедневно;
- техническое обслуживание системы пожарной сигнализации МРО ООО «ВДПО» - «Гранит -3», «Тандем 2М» «Сирена АС-10»- 1 раза в месяц;
- Зарядка и ТО огнетушителей - по срокам;
- Измерение сопротивления, заземление - 1 раз в 3 года;
- Промывка, опрессовка - 1 раз в год;
- техническое обслуживание системы программно - системы речевого оповещения «Сирена АС-10» - ежемесячно

Установку системы видеонаблюдения - ежемесячно

4.1 Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

год	происшествия			
2021	пожары	затопления, обрушения	отключения тепло -, электро -, водоснабжения по вине ДШИ	угроза взрывов
	нет	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, контролируется органами государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

4.2 Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Год	мероприятия			
2022	учения всего коллектива	учения по эвакуации	инструктаж по ТБ	Тренировочные занятия на случай террористического акта
	по плану МБУ	по плану МБУ	по плану МБУ	по плану МБУ ДО

ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района	ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района	ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района	«Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами, разработанными в МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района. Паспорт безопасности МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района», Паспорт пожарной безопасности

- Правила пожарной безопасности ОУ;
- Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводится инструктаж и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

В учреждении разработаны поэтажные планы эвакуации и документация по требованиям пожарной безопасности.

4.3. Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

Год	Средства пожаротушения
2022	имеются в наличии: 29 огнетушителей, 5 пожарных кранов

Данные таблицы свидетельствуют о создании безопасных условий в образовательной среде.

Обучение педагогических работников и учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утверждённого плана. В целях безопасности детей по графику отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчётный период не зарегистрировано.

На вводных занятиях все педагогические работники рассматривают вопросы, которые касаются безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях (террор, пожары и др.) Систематически проводятся инструктажи противопожарной безопасности.

Имеется: Паспорт пожарной безопасности. Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт доступности в ОУ

Таким образом, в МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья учащихся.

5. Кадровый состав

5.1. Сводная таблица данных о преподавателях:

Всего	Совместителей (внеш)	Образование		Квал. категория на 2022				Стаж			Кол-во молодых специалистов	пенсионеры	инвалиды
		высш	Сред. проф.	высш	I	соответв	Нет	До 5 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 30 лет			
27	0	18	9	11	6	5	5	5	7	12	3	11	1

5.2. Преподавательский состав по отделениям:

Отделение «Живопись»

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Бедин Сергей Петрович	Преподаватель, Зам. директора по АХЧ	Рисунок, композиция станковая	Высшее	Первая	37

Щегарина Кристина Николаевна	преподаватель	Основы изобразительной грамоты и рисование, лепка, прикладное творчество, живопись	Высшее	Соответств ие	4
Бедина Валентина Александровна	преподаватель	Живопись, скульптура, композиция станковая	Высшее	Высшая	40
Баринова Екатерина Владимировна	преподаватель	Живопись, рисунок, композиция станковая, основы ИЗО, лепка, прикладное творчество	высшее	-	-
Миркискина Валентина Ивановна	преподаватель	Композиция станковая, рисунок, живопись, история искусств	Высшее	Высшая	35
Громова Ксения Сергеевна	преподаватель	Основы изобразительной грамоты и рисование, лепка, прикладное творчество, скульптура, беседы об искусстве	Среднее профессио нальное		2

Отделение «Декоративно-прикладное творчество»

Ф.И.О.	Занимае мая должнос	Преподаваемые дисциплины	Образован ие	Квалификацион ная категория	Стаж работы
--------	---------------------------	-----------------------------	-----------------	--------------------------------	----------------

	ть				
Архипов Роман Геннадьевич	преподаватель	Работа в материале (резьба по дереву), рисунок, скульптура, композиция прикладная	Высшее	Первая	18
Лобанова Татьяна Александровна	преподаватель	Работа в материале (вышивка), композиция прикладная, народная кукла	Высшее	Высшая	27

Отделение «Хореографическое творчество»

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Сыркина Оксана Юрьевна	Директор, Преподаватель	классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров	Высшее	Высшая	14
Соколова Лилия Владимировна	преподаватель	Танец, ритмика, гимнастика, подготовка концертных номеров, классический танец, народно-сценический танец, сценическая практика	Среднее специальное	Первая	16

Отделение «Фортепиано»

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Волкова Елена Викторовна	Преподаватель, концертмейстер, руководитель МО	Специальность (фортепиано)	Высшее	Высшая (преподаватель), первая (концертмейстер)	22
Гутрина Валентина Юрьевна	Преподаватель, концертмейстер	Специальность (фортепиано)	Высшее	Высшая	42
Чебакова Ирина Геннадьевна	Преподаватель, концертмейстер	Специальность (фортепиано)	Среднее специальное	Соответствие	40

Отделение «Народные инструменты»

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Королькова Евгения Федоровна	Преподаватель, руководитель МО	Специальность (домра, гитара)	Высшее	Высшая	37
Бугусова Ирина Анатольевна	Преподаватель,	Специальность (баян)	Среднее-специальное	Первая	37
Михайлина Наталья Николаевна	Преподаватель,	Специальность (баян, аккордеон)	Высшее	Высшая	27

Акулинка Нина Алексеевна	Преподаватель,	Специальность (баян)	Среднее-специальное	высшая	47
Кирьянова Антонина Викторовна	Преподаватель,	Специальность (аккордеон)	Среднее-специальное	Первая	8,6
Бояркина Ольга Александровна	Преподаватель,	Специальность (домра, гитара)	Высшее	Высшая	18

Отделение «Музыкально-теоретических дисциплин»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Смирнова Светлана Владимировна	Преподаватель,	музыкальная литература, слушание музыки	Среднее-специальное	Соответствие	44
Видяйкина Нина Васильевна	Преподаватель	Сольфеджио	Высшее	Высшая	38

Отделение вокальных дисциплин

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Саулина Наталья Евгеньевна (декретный отпуск)	Преподаватель,	Фольклорный ансамбль	Среднее специальное	Не имеет	3 года

Тюрькина Наталья Александровна (декретный отпуск)	Преподаватель	Фольклорный ансамбль	Высшее	Не имеет	7 лет
Пьянзина Елена Сергеевна	Преподаватель	Фольклорный ансамбль, хоровой класс	Высшее	Не имеет	1,6 мес
Смолякова Татьяна Сергеевна	Преподаватель	Вокальный ансамбль, хоровой класс	Среднее специальное	Не имеет	7 мес

Отделение «Дизайн»

Ф.И.О,	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Гулова Анжелика Бахтияровна	преподаватель	Основы дизайна и компьютерной графики, основы изобразительной граммоты и рисование, история искусств	Высшее	Первая	6
Бояркина Мария Александровна	преподаватель	основы изобразительной граммоты и рисование, Основы дизайна и компьютерной графики	Высшее	Соответствие	5,6

5.3. Данные о повышении квалификации в 2022 г.

Ф.И.О. преподавателя	Курсы	Удостоверение
Бояркина О.А.	«Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы игры на струнных инструментах (домра) (Российская академия музыки имени Гнесиных)	Удостоверение №772413908750 от 04.02.2022 г.
Чебакова И.Г.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей дисциплины «Фортепиано» детских школ искусств) Саранск, ОПК	Удостоверение №0003178 от 24.02.2022 г.
Смирнова С.В.	«Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусств») (Российская академия музыки имени Гнесиных)	Удостоверение №772413911511 от 24.03.2022 г.
Кириянова А.В.	«Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса» (Российская академия музыки имени Гнесиных)	Удостоверение №772416451388 от 17.06.2022 г.
Бояркина М.А.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей	Удостоверение №0003290 от 20.05.2022 г.

	живописных отделений детских школ искусств) (Саранск, ОПК)	
Волкова Е.В.	«Синтез традиционных и современных методов обучения фортепианной школы Саратовской консерватории» (Саратовская консерватория им. Л.В. Собинова)	Удостоверение №642414377756 от 22.05.2022 г.
Гулова А.Б.	«Проектирование, создание и продвижение эффективных информационно-рекламных материалов для учреждений и организаций отрасли культуры» (ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры»)	Удостоверение №180003254206 от 29.09.2022 г.
Лобанова Т.А	«Проектные технологии в обучении традиционному декоративно-прикладному творчеству» (ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры»)	Удостоверение №180003252479 от 27.10. 2022 года
Видайкина Н.В.	«Теория и методика профессиональной деятельности» (для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин детских школ искусств)	Удостоверение №0003346 от 28.09.2022 г.
Соколова Л.В.	«Особенности работы на пуантах в младших классах» (Пермский	Удостоверение №592416749597 От 28.10.2022 г.

	государственный институт культуры)	
--	------------------------------------	--

5.4. Формы работы с кадрами

№ п/п	Мероприятие	Содержание (тема)	Периодичность
1.	Утверждение нагрузки преподавателей, тарификация	Заседание Методического совета «Анализ педагогической деятельности за прошедший период. Планирование и утверждение объёма учебной нагрузки преподавателя на предстоящий учебный год».	2 раза в год
2.	Утверждение расписаний занятий на I, II полугодие (групповые, индивидуальные).	Собеседование по вопросам: 1. составление расписания занятий, максимально удобное учащимся; 2. расписание кабинетов; 3. рациональное распределение недельной учебной нагрузки учащихся.	2 раза в год, в 1-м и 2-м полугодии
3.	Инструктаж молодых специалистов и вновь принятых на работу преподавателей о ведении документации.	Ведение документации преподавателями.	2 раза в год
4.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (в том числе вводный, первичный инструктаж).	1. Организация работы по охране труда в учреждении. 2. Основные положения законодательства об охране труда. 3. Правила внутреннего распорядка. 4. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены. 5. Пожарная безопасность. 6. Основы электробезопасности.	2 раза в год
5.	Учения по ЧС.	Эвакуация учащихся, педагогов, сотрудников школы. Инструктаж	По графику

6.	Собеседование с молодыми специалистами	Учебный план, учебная программа, тематическое индивидуальное планирование, поурочное планирование. Постановка цели и задач урока.	2 раза в год
7.	Доклад заместителя директора по учебной и воспитательной работе на педагогических советах.	1. Отчет о качестве успеваемости, посещаемости. Решение текущих вопросов 2. Специфика педагогической деятельности и педагогического общения. 3. Работа с родителями учащихся 4. Участие в конкурсных мероприятиях 5. Концертная деятельность школы	4 раза в год
8.	Совещание при директоре	Планирование, обсуждение, анализ работы школы по всем направлениям деятельности.	В течение учебного года
9.	Консультации, беседы с преподавателями директора и заместителя по учебной и воспитательной работе	1. Вопросы аттестации педагогических кадров. 2. Составление творческих характеристик, творческих отчётов. 3. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса. 4. Движение контингента. 5. Работа со школьной документацией. 6. Методическая работа преподавателей. 7. Вопросы изменения педагогической нагрузки. 8. Личные вопросы. 9. Организация и проведение концертов, общешкольных внеклассных мероприятий.	В течение учебного года
10.	Консультации, беседы с преподавателями директора школы.	По всем вопросам жизнедеятельности школы.	В течение года

5.5. Социальная защищенность

Вопросы социальной защищенности сотрудников школы контролирует администрация и первичный профсоюзный комитет школы.

№	Форма социальной защиты	Количество человек
1.	Государственные льготы ветеранам труда	
2.	Полис медицинского страхования: <ul style="list-style-type: none"> • Обязательное медицинское страхование • Добровольное медицинское страхование 	29
3.	Ежегодный медицинский осмотр за счет средств работодателя для всех работников	29
4.	Новогодние подарки детям работников, состоящих в профсоюзной организации	1

Выводы:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по предоставлению образовательных услуг. В 2022 году в МБУ ДО «Детская школа искусств» Учреждение готово принять новые кадры на 4 вакантных места.

6. ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

6.1. Охват учащихся по возрасту (бюджет):

Год	Всего учащихся на 01.01.2022	От 5-9 лет	От 10-14 лет	От 15-17
2022	475	178	273	24

год	всего уч.						
		опека	многодетные	социально-опасное положение	ограниченные возможности здоровья	трудная жизненная ситуация	приемные семьи
2022	475	2	7	0	0	2	1

6.2. Статистический отчет по контингенту учащихся (бюджет)

Программа	Численность учащихся на	Численность учащихся,	численность по общеразвивающим
-----------	-------------------------	-----------------------	--------------------------------

	01.01.22.	обучающихся по ДПОП	программам
Живопись	178	159	14
ДПТ	51	34	17
Хореографическое творчество	67	50	17
Фортепиано	31	31	0
Народные инструменты	63	63	0
Дизайн	31	0	31
Вокальный ансамбль	29	0	29
Музыкальный фольклор	16	0	16
Ансамбль ложкарей	9	0	9

6.3. Отчет по выпускникам 2022 года и отчислению учащихся.

В 2022 году выпуск МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района составил **74** человека. Из них – **31** человек – выпускники ДПОП; **43** человека – выпускники общеразвивающих программ.

В 2022 году **1** выпускник МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района поступили в профильные профессиональные образовательные организации и учреждения высшего образования.

Отчисления за 2022 год составили 36 человек.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что количество учащихся остается стабильным, причины отчисления из школы объективны: состояние здоровья, перемена места жительства. Учащиеся школы проявляют устойчивый интерес к занятиям различными видами искусств. С целью осуществления набора контингента учреждение тесно сотрудничает со средними общеобразовательными школами рп. Комсомольский и рп. Чамзинка. В 2022 школа выполнила план приема, но конкурса при приёме детей в школу не было.

7. Организация учебного вопроса

Учебный процесс в МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса, разработанными по каждой из реализуемых образовательных программ и регламентируется расписанием

занятий. Годовой план учебно-воспитательной работы принимается педагогическим советом, утверждается директором.

В учреждении устанавливается следующий режим обучения:

Учебный год начинается 1 сентября, делится на четыре четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Учреждения в соответствии с графиками образовательного процесса по реализуемым программам.

Расписание занятий составляется администрацией с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств составляет 33 недели. Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, составляет 34 недели.

При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 30 - 40 минут.

В учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме:

- индивидуальных занятий;
- мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек;
- групповых занятий численностью от 11 человек;

Перерыв между занятиями составляет: индивидуальные занятия- 5 минут; групповые – 10-15 минут

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется по срокам и в формах, регламентированных образовательными программами.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся, а также система оценок закреплена в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, которое утверждено директором. Система оценок: пятибалльная и зачетная. При реализации предпрофессиональных образовательных программ в области искусств перевод учащегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического Совета. Принятое решение оформляется приказом директора Учреждения.

С целью анализа состояния образовательного процесса учебной частью систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом внутришкольного контроля.

Выводы:

- Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

- Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами.
- Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, в том числе дистанционного обучения.

7.1. Мониторинг проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы

Академические прослушивания, просмотры, промежуточная аттестация и выпускные экзамены проводились согласно графика промежуточной и итоговой аттестации, утвержденного МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района.

1	Численность /удельный вес численности/ учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	404 человек, 98 %
2	Численность /удельный вес численности/ учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации, в общей численности учащихся-выпускников	71 человек 96 %

Выводы:

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1%.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом упала на 1%.

8. Творческие мероприятия

8.1. Конкурсы, фестивали, выставки

Одним из важнейших направлений деятельности школы является постоянная работа по повышению профессионального и исполнительского уровня учащихся, чему в огромной степени способствует участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях. Уже много лет эта работа основывается на проведении традиционных школьных конкурсов

художественного творчества, исполнительского мастерства, конкурса ансамблей, тематических и отчетных выставок, и т.д

Серьёзной проверкой творческих достижений учащихся является участие в конкурсах различного уровня: зональных, районных, региональных, российских, международных.

**Значимые мероприятия
МБУ ДО «Детская школа искусств»
Чамзинского муниципального района 2022 г.**

	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся	Призовые места
1	Всероссийский предновогодний творческий конкурс «Белая метелица» (январь 2022 г)	5	Лауреат I степени Романов Андрей Романов Михаил (преп. Михайлина Н.Н) Лауреат II степени- Гулькин Александр (преп. Акуликина Н.А.) Романов Илья (Преп. Михайлина Н.Н.) Лауреат III степени Кривдина Дарья (преп. Михайлина Н.Н)
2	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Калейдоскоп талантов» (январь 2022) Конкурс для преподавателей	-	
3	Международный фестиваль искусств «WORLD SERIES» (Мировая серия) 8 марта 2022 г	1	I МЕСТО Наумова Полина (преп. Кирьянова А.В.)
4	VI Республиканский конкурс по композиции учащихся декоративно-прикладного искусства (март 2022)	2	III МЕСТО Козлов Павел (преп. Архипов Р.Г.)

5	<p>ХIII Республиканский конкурс инструментального исполнительства и музыкально-теоретических дисциплин «Юный виртуоз» (март 2022)</p>	6	<p>Лауреат I степени Кузнецова Ульяна (преп. Бояркина О.А.) Трубкина Карина (преп. Бояркина О.А.) Лауреат II степени Ховатов Олег (преп. Кирьянова А.В.) Лауреат III степени Наумова Полина (преп. Кирьянова А.В.) Дипломант Шукина Екатерина (преп. Волкова Е.В.) Романов Михаил (преп. Михайлина Н.Н.)</p>
6	<p>Всероссийский этноконкурс исследовательских и проектных и творческих работ «Панжема. Открытие 2022» (номинация «Музыкальное искусство») (апрель 2022)</p>	2	<p>Лауреат I степени Трубкина Карина (преп. Бояркина О.А.) Лауреат II степени Ховатов Олег (преп. Кирьянова А.В.)</p>
7	<p>Международный конкурс «Вдохновение» (апрель 2022)</p>	9	<p>Лауреат II степени Танцевальный коллектив «Девчата» (преп. Сыркина О.Ю.)</p>
8	<p>Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» (апрель 2022)</p>	2	<p>Лауреат II степени Дидов Дмитрий (преп. Акулинкаина Н.А.) Лауреат II степени Гулькин Александр (преп. Акулинкаина Н.А.)</p>
9	<p>V Международный многожанровый конкурс «Пространство культуры» (апрель 2022)</p>	14	<p>Лауреат I степени Старший хор ЧМШ (преп. Пьянзина Е.С.)</p>
10	<p>Районный фестиваль-конкурс народного и современного танца «Мечтай. Танцуй. Твори»</p>	34	<p>Лауреат II степени Танцевальный коллектив «Девчата» (преп. Сыркина О.Ю.) Лауреат III степени</p>

	(май 2022)		Танцевальный коллектив «Сахар» (преп. Соколова Л.В.)
11	Всероссийский хореографический конкурс «Крылья» (май 2022)	9	Лауреат II степени Танцевальный коллектив «Девчата» (преп. Сыркина О.Ю.)
12	II Международный фестиваль-конкурс искусств «VIA MUSIKA» (октябрь 2022)	2	Лауреат II степени Лапкин Андрей Никифоров Дмитрий (преп. Акуликина Н.А.)
13	Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Самоцветы родной земли» (октябрь 2022)	30	Лауреат I степени Старший хор (о/п ЧМШ) (Пьянзина Е.С., конц. Гутрина В.Ю.) Лауреат II степени Фолк.анс. «Звездочки» (Пьянзина Е.С., конц.Бутусова И.А.) Лауреат III степени Фолк.анс. «Ладушки» (Пьянзина Е.С., конц.Бутусова И.А.)
14	Международный фестиваль искусства и творчества «Дружба народов» (октябрь 2022)	1	Лауреат I степени Сидорова Анастасия (преп. Гутрина В.Ю.)
15	Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Красочный город» (октябрь 2022)	7	Лауреат I степени Фолк.анс. «Ладушки» (Пьянзина Е.С., конц. Акуликина Н.А.)
16	III Республиканский детский фестиваль музыки композиторов Мордовии «Валдо кинэ» (ноябрь 2022)	7	Лауреат I степени Романов Михаил Чуркина Екатерина (преп. Михайлина Н.Н.) Лауреат II степени Анс. нар.инструментов

			«Созвучие» (рук.Королькова Е.Ф.,конц. Волкова Е.В.) Лауреат III степени Романов Андрей (преп.Михайлина Н.Н.)
17	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества « Твой выход » (г.Пенза) (декабрь 2022)	10	Лауреат II степени Танцевальный коллектив «Девчата» (рук. Сыркина О.Ю.)
18	Международный фестиваль искусства и творчества « Зимний звон » (декабрь 2022)	1	Лауреат I степени Прохорова Варвара (преп. Гутрина В.Ю.)

За годы своей деятельности Детская школа искусств стала известным центром культурных событий Чамзинского района. На базе Детской школы искусств ежегодно проходят Открытый районный (через год Республиканский) конкурс детского художественного творчества «**Благовест**» и Открытый Зональный фестиваль-конкурс искусств «**Рождественская звезда**», где принимают участие образовательные учреждения Чамзинского, Атяшевского, Ардатовского, Дубёнского, Больше-Березниковского районов, ДШИ и ДХШ г. Саранск. Цели и задачи данных мероприятий: содействие возрождению традиций национальной духовной культуры; пробуждение у учащихся интереса к народным традициям, обычаям, обрядам, к национальной культуре и искусству.

Все хореографические и музыкальные коллективы принимали самое активное участие в концертной деятельности школы (танцевальные коллективы «Блёстки», «Девчата», «Импульс», «Сахар», инструментальный ансамбль «Созвучие», вокальный ансамбль «Новое поколение», хоровой коллектив школы, инструментальный ансамбль преподавателей «Экспромт», вокальный ансамбль преподавателей «Гармония», вокальный ансамбль «Левада»). Достижение высоких творческих результатов как солистов, так и массовых коллективов в значительной степени зависит от создания комфортного концертного пространства, стимулирующего творческую инициативу учащихся.

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

9.1. Методическая структура учреждения:

- Методический Совет школы
- Методическое объединение преподавателей отделения «Фортепиано»;
- Методическое объединение преподавателей отделения «Народные инструменты»;
- Методическое объединение преподавателей отделения музыкально – теоретических дисциплин;
- Методическое объединение преподавателей отделения «Живопись»;
- Методическое объединение преподавателей отделения «Декоративно-прикладное творчество»;
- Методическое объединение преподавателей отделения «Хореографическое творчество»;
- Методическое объединение преподавателей отделения вокальных дисциплин

Координирует методическую работу школы заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

9.2. Основные задачи методической работы:

- Совершенствование организационно - методической работы преподавателей путём:
 - а) обучения на курсах повышения квалификации ;
 - б) посещения мастер-классов профессорско-преподавательского состава ведущих ВУЗов Республики Мордовия, России;
 - в) четкого планирования методической работы отделений.
- создание условий для развития профессионального статуса преподавателя, готовности к внедрению инноваций для дальнейшего развития всех аспектов образовательного процесса;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- приведение методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями законодательства в области дополнительного образования.

9.3. Формы методической работы

В течение 2021 учебного года преподавателями осуществлялась методическая работа в рамках школьных методических секций.

№	Формы	Количество
1.	Открытые уроки	12
2.	Методические доклады	2
4.	Проведение творческих отчетов	6
5.	Разработка образовательных программ	1
6.	Обзоры нотной и методической литературы	4
7.	Взаимопосещение уроков	12

10. Формы работы с родителями:

1. Проведение общешкольного родительского собрания первоклассников;
 2. Проведение общешкольного родительского собрания выпускников;
 3. Проведение родительских собраний отделений с концертами учащихся;
 4. Проведение родительских собраний с концертами учащихся по классам преподавателей;
 5. Осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;
 6. Посещение совместно с учащимися и родителями внутришкольных концертно-массовых мероприятий;
 7. Посещение совместно с учащимися и родителями конкурсов исполнительского мастерства учащихся и преподавателей;
- посещение с учащимися и родителями концертов, выставок, спектаклей в учреждениях культуры города Саранск;
8. Привлечение родителей к работе в родительском комитете.

Эстетическое развитие и воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и организацию совместного творчества учащихся и преподавателей.

10.1. Связи с общественностью

В рамках воспитательной и культурно-просветительской деятельности школа осуществляет творческое сотрудничество с другими учреждениями культуры района (МБУ «Чамзинский РДК», «Районная библиотека» Чамзинского муниципального района), республики (ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им. Л.П.Кирюкова, ГБПОУ РМ «СХУ им.Ф.Сычкова, Институтом национальной культуры, ГБОУ ДО «МРДХШ», Республиканская Филармония) и др.

11. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация. Структура школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники школы ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ. Перспективный план выполнен успешно по всем разделам. Чётко и организованно проведены все учебные мероприятия: академические концерты, контрольные уроки, зачеты, вступительные и выпускные экзамены.

Задачей коллектива на новый 2023 год станет

- решение кадровой проблемы для обеспечения выполнения соответствующих учебных планов и программ;
- улучшения работы по взаимодействию с ССУЗами по профориентационной работе с учащимися;
- создание оркестра народных инструментов на базе отделения «Народные инструменты»;
- привлечение молодых специалистов на различные отделения школы по мере высвобождения рабочих мест.

12. Перспективы совершенствования деятельности учреждения

1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.
2. Совершенствование образовательного процесса, устойчивая стабилизация и инновационное развитие образовательного процесса, способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся, развитию их творческих способностей, творческой активности, включению в социально полезную деятельность, самореализации и самовоспитанию, адаптации их к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
МБУ ДО «Детская школа искусств»
Чамзинского муниципального района**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	475 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	348 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	103 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28 чел 6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 Чел 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 Чел 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел

		%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	458 чел 96 %
1.8.1	На муниципальном уровне	365 чел 65 %
1.8.2	На региональном уровне	85 чел 17 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел 0%
1.8.4	На федеральном уровне	55 Чел 12 %
1.8.5	На международном уровне	59 Чел 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	462 чел 97 %
1.9.1	На муниципальном уровне	343 чел 72 %
1.9.2	На региональном уровне	28 Чел 6%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел 0%
1.9.4	На федеральном уровне	16 чел 3%
1.9.5	На международном уровне	75 Чел 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 Чел 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 Чел 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 ед
1.11.1	На муниципальном уровне	26 ед
1.11.2	На региональном уровне	1 ед
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед
1.11.5	На международном уровне	0 ед

1.12	Общая численность педагогических работников	29 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 Чел 68 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 Чел 65 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел 31 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 Чел 58,5 %
1.17.1	Высшая	11 Чел 38 %
1.17.2	Первая	6 Чел 20,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 Чел 58 %
1.18.1	До 5 лет	5 Чел 17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 Чел 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел 17

		%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41 единиц
2.2.1	Учебный класс	39 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 Единиц

2.2.4	Танцевальный класс	3 еди ниц
2.2.5	Спортивный зал	0 еди ниц
2.2.6	Бассейн	0 еди ниц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 еди ниц
2.3.1	Актальный зал	2 еди ниц
2.3.2	Концертный зал	1 еди ниц
2.3.3	Игровое помещение	0 еди ниц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	475 чел 100 %