МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «Детский сад №91 компенсирующего вида»

ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ (IV год обучения)

**«Путешествие по шахматной доске»**



Подготовила:

Теричева Антонина Владимировна.

МДОУ «Детский сад №91» г. Саранска

Саранск

2019

**Цель**: познакомить детей с шахматной доской

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с особенностями шахматной доски, некоторыми терминами, используемых в шахматах: поля, горизонталь, вертикаль;

-учить детей правильно чередовать цвета через дидактическую игру: «Выложи Горизонтальные и Вертикальные улицы».

Коррекционные и развивающие;

-коррекция и развитие связной речи, восприятия цвета, ориентировки на плоскости лево - право, верх- низ, зрительного и слухового внимания, мелкой моторики рук.

Воспитательные:

-воспитывать любознательность, эмоциональный отзыв, готовность к совместной деятельности;

-воспитывать интерес к игре в шахматы.

Образовательные области: социально- коммуникативное, познавательное, физическое, речевое.

Материалы, оборудование: шахматная доска, кукла - Эли, лев- игрушка, дидактическая игра: «Выложи шахматные улицы»

Ход занятия.

I. **Организационный момент**: Приветствие. Эмоциональный настрой.

Встаньте дети,

Встаньте в круг,

Ты - мой друг, и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Давайте сегодня больше будем улыбаться, радовать друг друга, не огорчаться, а слушаться и заниматься!

- Молодцы ребята! Вот мы и создали друг другу хорошее, бодрое настроение.

**II**. **1.Игровая мотивация**.

Приходит кукла - Эли из сказки «Волшебник Изумрудного города», приносит детям письмо от Льва.

« Я когда- то ничего не умел и всего боялся. Но сейчас я великий и могучий лев, царь зверей. Я люблю загадывать и отгадывать сложные загадки, люблю играть в разные игры, как и вы, и сегодня хочу пригласить вас к себе и познакомить со свое любимой игрой. Мне хочется, чтобы вы тоже все умели и обязательно научились играть в шахматы».

**2.Отправление в путешествие.**

- Ну, что ребята отправимся в гости?

- На чем можно доехать, долететь, доплыть до волшебного города? (Дети называют виды транспорта).

- А давайте поедим на поезде!

Поезд в путь отправляем

В вагонах свои места занимаем

1-й, 2-ой, 3-ий, 4-ый, 5-ый (дети встают друг за другом по порядку)

Все вагоны прицепляем

В гости ко Льву поезд отправляем!

**3. Дыхательная гимнастика. Звучит музыка.**

-Сделаем глубокий вдох носиком, а на выдохе произнесем чух- чух – чух-чух (2-3 раза)

Мчится поезд во весь дух

Мчится, мчится паровоз

Две трубы, и сто колес! (Дети, «топатушками» передвигаются по группе).

**4. В гостях у Льва.**

- Важно Лев гостей встречает

Всех по имени величает:

Вика, Сережа, Миша, Алеша, Андрей и Арина

Говорит им: «Здравствуйте, проходите, места для гостей займите!»( Дети, садятся на стульчики).

**5. Беседа с детьми по теме.**

- Ребята - это шахматная доска. Она хранит много секретов, о которых мы сейчас узнаем. На доске черные и белые квадраты. Эти квадратики называются полями. На доске есть черные поля и белые поля. Белые и черные поля чередуются. Белых и черных полей поровну. Одинаковое количество. Доска к игроку, должна лежать так, чтобы правое нижнее поле было белым. И еще посмотрите, чтобы возле этого поля стояла цифра «1». Вот следующий секрет. На шахматной доске есть улицы. Те улицы, которые идут слева направо, называются - Горизонталями, а те улицы, которые идут сверху вниз – Вертикалями. Сосчитайте сколько вертикальных улиц? Сколько горизонтальных!

**6. Вопросы к детям.**

- Как называется доска?

- Из каких геометрических фигур она состоит?

- Какого цвета квадраты?

- Как называются квадраты?

- Как они расположены по отношению друг к другу?

- Как называются улицы на шахматной доске?

-Сколько горизонталей? (8), вертикалей?

**7. Дидактическая игра: « Выложи Горизонтальные и Вертикальные улицы».**

(Воспитатель раздает детям белые и черные квадраты, предлагает выложить Горизонтальную и Вертикальную улицы.)

**8. Возвращение в детский сад.**

- А вот еще один секрет хранит шахматная доска, самый волшебный.

- Дети, посмотрите

Доску можно открыть

Доску можно закрыть.

И в волшебный сундучок превратить

В этом сундучке

Шахматные фигурки живут

Ждут у волшебника, когда с ними игру начнут

В следующий раз в гости ко Льву придем

И знакомство с шахматными фигурами начнем!

А сейчас нам надо в детский сад спешить

Льву до свидания и спасибо говорить!

**III. Итог занятия. Оценка деятельности детей.**