**Беседа в старшей группе**

**на тему "День Земли"**

**Цель:** закрепить понимание того, что природа – наш общий дом,

сформировать представление о взаимодействии живой и неживой природы,

подвести к пониманию необходимости любить и беречь природу.

**Воспитатель**: Скажите, пожалуйста, где мы все живем, как называется наш

общий дом?

**Дети**: Наш общий дом - Земля.

**Воспитатель**: Правильно. Земля - это наш общий дом, в котором человек –

хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Нужно беречь

природу, сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных.

Совсем недавно вы вступили в ряды **« Эколят»** и вы стали юными защитниками природы.



А для этого нужно знать природу.

**Добрым мир создал творец,**

**Солнце – общий наш отец,**

**А Земля – конечно, мать.**

**Нужно Землю охранять!**

Ежегодно 22 апреля люди по всей планете отмечают **День Земли** - праздник

любви и заботы о нашем общем доме - Земле. Этот праздник отмечают в

разных странах мира, но в каждой стране по-разному. Проводятся разные

экологические акции. Жители городов участвуют в его благоустройстве,

озеленении: сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми

цветами, отказываются от езды на машине и ездят на велосипеде.

Символом праздника считается так называемый "Флаг Земли". Он

представляет собой фотографию планеты из космоса на тёмно-синем фоне.



В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, символ

спокойствия, мирной жизни и дружбы. Колокол Мира призывает людей

обратить внимание на красоту планеты и необходимость ее защиты, защиты

воды, земли и воздуха от разных вредных факторов. Эта проблема сейчас так

важна!



**Воспитатель:** Земля – это планета, на которой мы живем. Это – наш дом.

Она покрыта лесами и лугами, морями и реками. Её населяют рыбы, насекомые,

птицы, звери. А теперь отгадайте мою загадку.

**В морях и реках обитает, но часто по небу летает,**

**А как наскучит ей летать, на землю падает опять.**

**Дети:** Вода

**Воспитатель:** Для чего нужна вода?

**Дети:** Вода нужна для того, чтобы пить, руки мыть, цветы, деревья

поливать!

**Воспитатель:** Все верно, а много ли воды на планете!

**Дети:** Да.

**Воспитатель**:Казалось бы, воды на планете много - океаны, моря покрывают

большую часть нашей планеты. Но давайте вспомним, какая вода в океанах и

морях?

**Дети:** Соленая.

**Воспитатель:** А какую воду мы пьем?

**Дети:** Пресную!

**Воспитатель**: Верно! Человеку, животным, растениям нужна пресная вода. А

пресной воды, пригодной для питья, на Земле мало, ее становится все меньше. А как вы думаете, кто в этом виноват?

**Дети:** Люди! Они бросают в реки и озера мусор, заводы выбрасывают

отходы в воду!

**Воспитатель**: К сожалению, вы правы!!! В воде, загрязненной сточными водами фабрик, заводов и жилищ, гибнут растения и животные. Большой вред

водоемам приносит загрязнение нефтяными продуктами. От них погибают

рыбы, птицы и другие животные. Космонавты говорят, что из космоса Земля

голубая. И от каждого из нас зависит, чтобы из иллюминаторов космических

кораблей они продолжали видеть голубые озёра, а не грязные лужи, зелёные

леса и прекрасные луга, а не горы мусора и голую потрескавшуюся землю.

Чтобы и завтра, и послезавтра мы могли сказать друг другу: “Добрый день!”

Очень важно бережно относиться к нашему общему дому – Земле и всем, кто

на ней живёт.

А теперь, давайте с вами отдохнем!

**Физкультминутка "Вместе по лесу идём"**

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр,

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой,

потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели,

И на место снова сели.

**Воспитатель:** Нашу Землю ещё называют зелёной планетой. Кто же подарил

ей зелёный наряд?

**Дети:** - Деревья и травы, цветы и кустарники – все растения.

**Воспитатель:**  Хорошо ли вы знаете растения? Давайте проверим. Я буду

загадывать загадки, а вы постарайтесь их отгадать.

Первым вылез из темницы

На лесной проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и очень маленький. **(**Подснежник)

**Воспитатель:** Послушайте следующие загадки:

Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звона нет. (Колокольчики)

Цветёт он майскою порой,

Его найдёшь в тени лесной:

На стебельке, как бусы в ряд,

Цветы душистые висят. ( Ландыш)

**Воспитатель**: Правильно, молодцы! Подснежник, ландыш – эти

цветы занесены в красную книгу. Цветы в поле и в лесу лучше не срывать.

**Если я сорву цветок,**

**Если ты сорвешь цветок,**

**Если все, и я, и ты,**

**Если мы сорвем цветы-**

**Опустеют все поляны,**

**И не будет красоты!**

**Воспитатель**: Деревья тоже относятся к растениям. Догадайтесь, о каких

деревьях следующие загадки?

Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. ( Береза).

Она всегда вдоль рек растёт.

О ней все много песен знают.

За то, что клонит ветви вниз

Её плакучей называют. (Ива)

Он — могучий!

Крона — в тучах.

В кроне желуди видны.

И не зря к нему приходят

Утром ранним кабаны. (Дуб)

Ягоды – не сладость,

Зато глазу – радость,

И садам украшение,

И дроздам угощение. (Рябина)

**Воспитатель**: Молодцы! А теперь давайте посмотрим, как вы знаете правила

поведения в лесу. Я буду называть свои действия, а вы говорить «да» или

«нет». Если я буду поступать хорошо, говорите «да», если плохо, то «нет».

 Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Нет)

 Если я съем пирожок

И выброшу бумажку? (Нет)

 Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Да)

 Если разведу костер,

А тушить не буду? (Нет)

 Если сильно на сорю

И убрать забуду? (Нет)

 Если мусор уберу,

Банку закопаю? (Да)

 Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (Да)

 Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Да)

**Взрослый:** Молодцы!

Бережное отношение к нашей планете – дело всех людей на Земле, ведь

планета Земля – это общий дом, источник жизни. Давайте беречь нашу

планету!

**Любите родную природу**

**Озера, леса и поля,**

**Ведь это же наша с тобою,**

**Навеки родная Земля!**

**На ней мы с тобой родились,**

**Живем мы с тобою на ней,**

**Так будем же люди все вместе**

**Мы к ней относиться добрей!**

Итогом нашей беседы стала творческая работа « Земля - наш общий дом».

****

****

****