|  |  |
| --- | --- |
| Согласованона заседании МО классных руководителейРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кошелева Е.Н.Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г. | УтвержденоДиректор МБОУ « Краснопресненская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Загороднова Г.Н.Приказ № 73-о/дот «31» августа 2021 г. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 9 КЛАССА**

**Чирчимовой Т.Н.**

 **МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ

воспитательной работы класса за 2020-2021учебный год

Планирование воспитательной работы в 8 классе строилось на основе анализа предыдущей деятельности, с учетом актуальных задач, стоящих перед классным коллективом. План воспитательной работы был составлен в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения. При планировании воспитательной деятельности принимались во внимание уровень воспитанности учащихся, социальные и материальные условия их жизни. Были запланированы тематические классные часы, индивидуальные консультации, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования (опросы, анкетирования), которые были проведены с учащимися в течение учебного года.

В 8 классе на начало и конец 2020– 2021 учебного года было 4 человека, из них 3 мальчика и 1 девочка.

**1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году.**

В начале прошедшего учебного года ставились следующие воспитательные цели и задачи:

**ЦЕЛЬ**: Выявить и развить добрые наклонности детей практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их ум.

**ЗАДАЧИ**:На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

 - Вовлечь учащихся в спортивные секции,в различные кружки и во внеурочную деятельность.

 - Через продолжение туристско-краеведческой работы способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств.

 - Привлечь родителей к активному участию в жизни класса через организацию совместных праздников, походов.

 - Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.

- Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к России, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.

 - Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.

 - Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать красоту в школе, классе, семье, своем доме, посёлке.

 - Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учебе.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

 За прошедший год было проведено **15** тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Я – гражданин России. Конвенция о правах ребёнка»,«Терроризм-глобальная проблема современности», тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций «Поведение в экстремальных условиях».Классный час по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,«Будьте добрыми и человечными»».По развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию семиклассников:Классный час « Память человека. Как развивать и укреплять память»,беседа «Влияние вредных привычек на здоровье подростков»,

Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Проведено **5** инструктажей по ТБ.

Поставленные перед коллективом в прошлом учебном задачи, я считаю выполненными.

**2. Анализ развития учащихся класса**

По итогам года 2 человека окончили учебный год на «хорошо». Процент качества знаний равен 50 %. В прошедшем году изменилась мотивационная сфера школьников. Произошла смена мотивов обучения, проявилось желание участвовать не только в урочной, но и внеклассной и внеурочной деятельности.

В социально- культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и со взрослыми; повысилась правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

**3. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся**.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

В прошедшем учебном году все учащиеся класса были задействованы в деятельности школьных кружков и секций по интересам.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание отдельных учеников класса. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников. Учащиеся класса принимали активное участие в различных муниципальных конкурсах

.В начале учебного года работа возглавлялась классным руководителем, раздавала задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения дети стали сами координировать свои действия: дежурство по школе и столовой, репетиции мероприятий, уборка школьной территории, класса и т.д.

**4. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса и с родительским активом**.

За прошедший учебный год было проведено 4 классных родительских собрания по плану: **«Что год грядущий нам готовит», «Роль общения в жизни ребёнка»**, « **Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка»** , **«Вот и стали мы на год взрослей»**  Родительские собрания проходили один раз в четверть. Большинство родителей посетили все собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание.

Помимо родительских собраний проводилось заочное анкетирование родителей «Достаточно ли вы контактны с детьми», «Моё мнение как родителя о классе», «Уровень удовлетворённости школой», посредством которых выяснялись волнующие родителей вопросы.

«Проблемных» семей, требующих особого внимания педагогов школы, в классе нет.

**5. Анализ организации педагогического взаимодействия с учащимися класса.**

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня взаимоотношения шестиклассников процессу обучения. Выявлены проблемы поведения на некоторых уроках, осуществлялись совместные с родительским комитетом профилактические меры. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

**6. Выводы:**

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

- Необходимо посещать уроки, разнообразить формы работы с учителями – предметниками.

- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительных причин.

- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

1. **Характеристика классного коллектива.**

 В 8 классе  в 2020-2021 учебном  году  обучались 4 ученика: 3 мальчика, 1 девочка. Возрастной состав: 13-14 лет. По успеваемости класс находится на среднем уровне. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

 **У**чащиеся класса являются довольно работоспособными. Класс имеет активную группу; проявляет интерес к общественным делам, выполняет общественные поручения, сознательно относится к урочной и внеурочной деятельности.
 Класс по количественному составу является небольшим, потому в нём отсутствуют группировки по деловым интересам и группировки отрицательного характера. Учащиеся относятся друг к другу положительно, готовы прийти на выручку, но ещё не умеют терпеливо и внимательно слушать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел,однако распоряжениям классного руководителя и учителей-предметников подчиняются.

 Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом. Общешкольные поручения всегда выполняются классом. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учётом своих интересов.

 У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Каждый учится по мере своих способностей. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты.

 В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определённой ситуации может им стать и повести за собой остальных. Все ученики класса открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

 Исходя из проведенного анализа, на следующий учебный год я, как классный руководитель 9 класса, ставлю перед

 собой и нашим классным коллективом следующие **цели и задачи:**

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
2. Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к малой родине и России, её традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.
3. Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.
4. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать красоту в школе, классе, семье, в своем доме, поселке.
5. Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учебе, профориентационную работу.

**3.Основные направления деятельности:**

- развитие ученического самоуправления;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание;

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- общение;

- познавательная сфера жизни ребенка;

- взаимодействие с родителями;

- взаимодействие с учителями–предметниками.

1. **Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Дата рождения | Домашний адрес | ФИО родителей  | Место работы | Многодетная семья | Малообеспеченная семья | Неполная семья | Ребенок – инвалид | Ребенок , находящихся наопеке и попечительстве | Обучающийся, состоящий на учете в ОДН | Обучающийся, состоящий на внутрилицейском учете | Дети педагогов |
| 1 | Анашкин Александр Василевич | 04.04.2006г | РМ, Ковылкинский р-он, п.Красная Пресня ул.Молодежная, 13 | **Мать-**Анашкина Юлия Васильевна | Атемарская птицефабрика | нет | да | да | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2 | Анчина Анна Николаевна | 08.08.2006г | РМ, Ковылкинский р-онп.КраснаяПресня , ул.Тупик, 1 | Мещерякова Светлана АлександровнаМещеряков Виктор Викторович | Библиотека п.Красная ПресняИП | да | нет | нет | нет | да | нет | нет | нет |
| 3 | Куплинов АлександрНиколаевич | 10.02.2005г | РМ, Ковылкинский р-онп.Красная Пресня, ул. Рабочая, д.3 | Денискина Валентина ИвановнаКуплинов Николай Николаевич | Пенсионерка по инвалидностиБезработный | нет | да | нет | нет | нет | нет | нет | нет |

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Дата рождения | Ф.И.О. родителей | Дата рождения родителей | Место работы | Адрес проживания |
| 1 | Анашкин Александр Васильевич | 04.04.2006г | Анашкина Юлия Васильевна | 26.03.1982 г. | Атемарская птицефабрика | РМ, Ковылкинский р-он, п.Красная Пресня ул.Молодежная ,13 |
| 2 | Анчина Анна Николаевна | 08.08.2006г | Мещерякова Светлана АлександровнаМещеряков Виктор Викторович | 26.01.1974 г.04.03.1982 г. | Библиотека п. Красная ПресняИП | п.Красная Пресня , ул.Тупик , 1 |
| 3 | Куплинов АлександрНиколаевич | 02.04.2006г | Денискина Валентина ИвановнаКуплинов Николай Николаевич | 05.06.197420.06.1973 | Пенсионерка по инвалидностиБезработный | п.Красная Пресня, ул. Рабочая, д.3 |

**5. Ведомость учета успеваемости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чет-верть | Всего вклассе | % успевае-мости | % качества образования | Успевает | Не успевает |
| на 5 | на 4и 5 | с одной 3 | всего | по одному предмету | по двум и более предметам |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Охват организованным горячим питанием:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1 | Анашкин А. | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Анчина А. | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Куплинов А. | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. План воспитательных мероприятий:**

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Кл.ч ас» Выбор за тобой».Урок , освященный науке и технологиям |  |  | Беседа «Права и обязанности обучающихся» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | 1. Организация школьного и классного самоуправления
 | 1. .
 |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Классный час: «Памяти погибших в Беслане». |  | Беседа « Все в твоих руках» | Профилактическая беседа : «Безопасный перекресток» |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | «Реальная опасность в виртуальном мире»- беседа | Классный час, посвященный Дню народного единства |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  | Тимуровская помощь престарелым жителям поселка |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | День учителя. Принять участие в концерте «Наши поздравления Вам…» |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  | « Курить уже не модно»- беседа | «Безопасные каникулы»-инструктаж на период осенних каникул |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | Трудовой десант «Уборка территории школы» |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  | Классный час «Наши бабушки и дедушки» |
| **НОЯБРЬ** |
| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства | Беседа : «Поведение в экстремальных условиях». |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  |  | « Как прекрасен этот мир!»- виртуальная экскурсия в худ. музей |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | « Ярмарка профессий»- ролевая игра | Беседа «25 тысяч шагов к здоровью» |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  | Классный час, посвященный дню толерантности. | Классный час «Моя мама самая лучшая» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  | Классный час: «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» | Единый урок «Права человека» |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  | Беседа , «Память»*Зарыты в нашу память навсегда И даты, и события, и лица. (В.Высоцкий)*  |  | Новогодний Бал-Маскарад» |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  | «Мы за здоровый образ жизни»-проект |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | « Добрая воля-добрые дела-добрая жизн!»- беседа , посвящ. дню волонтера |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  | Выпуск новогодней стенгазеты  |  |
| январь |
| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  |  |  | Классный час «Гражданином быть обязан» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  | Национальные традиции в моей семье. Творческий проект. |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  | Лыжная прогулка в зимний лес. |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | « Афганистан болит в моей душе»- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | « Выдающиеся ученые планеты- беседа.  | . Выпуск стенгазеты к 23 февраля . | Конкурс «Есть рыцари в наше время» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  | «Я глазами одноклассника»- круглый стол |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  | «Мир начинается с семьи…»- презентация своей семьи |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | «Весёлая почта» ко Дню Святого Валентина |  | Международный день родного языка « Язык мой- друг мой»- |
| **март** |
| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  |  | Классный час «Крым и Россия вместе» |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | Тест «Как работать над собой» |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Всемирный день иммунитета. Ролевая игра | «Всероссийский открытый урок ОБЖ» |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  | Беседа «Учись учиться». Подведение итогов за 3 четверть | Классный час «Все работы хороши..!» |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание | Участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню. Выпуск стенгазеты. |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  | Профилактическая беседа: «К чемуприводит нарушение правил поведения, общественного порядка и закона» |  | Классный час: «Героями не рождаются, героями становятся» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  | « Вначале было слово»- викторина, посвящ. Дню славянской письменности |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  «Стать здоровым, сильным, красивым» |  |  | День здоровья. Принять активное участие. |
| Воспитание трудолюбия, сознательно-го и творческого отношения к образо-ванию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  Участие в трудовом десанте «Наш школьный двор»  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | Этическая беседа «Честь» |  |  |
| **май** |
| Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  |  | Кл.час «Будьте добрыми и человечными» |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  |  | Классный час «Как противостоять стрессу» (подготовка к сдаче ОГЭ) |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | Операция «Забота» (оказание помощи ветеранам, пожилым людям) |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  | Классное собрание «Недаром говорят про нас: это класс!» (подведение итогов учебного года, анализ деятельности класса) |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  «Уроки мужества» (мероприятие, посвященное Великой Победе). |  |  |

1. **Работа с родителями (законными представителями):**

 1.«Родители для родителей». Индивидуальные и групповые консультации, советы, рекомендации( в течение года).

 2. Родительский консилиум по успеваемости учащихся, предварительным итогам (в конце полугодия, года),

 3. Посещение семей учащихся имеющих проблемы в обучении и поведении (в течение года).

4. Тематические родительские собрания (в течение года).

5. Работа с родительским комитетом (в течение года).

**8.1. Тематика родительских собраний на 2021 – 2022 учебный год:**

 **1. ТЕМА.** «**Роль самооценки в формировании личности» – октябрь.**

 **2. ТЕМА. «Как помочь своему ребенку правильно выбрать профессию»- декабрь.**

 **3. ТЕМА.** «**О подготовке к экзаменам» - март**

 **4. ТЕМА. Итоги прошедшего учебного года ..Итоговое родительское собрание - май**

**8.2.Состав родительского комитета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **ФИО члена родительского комитета** | **Домашний адрес и телефон** |
| 1. | Мещерякова С.А. | п. Красная Пресня, ул.Тупик |
| 2. | Куплинова В.И. | п. Красная Пресня, ул.Рабочая, д.3 |

**8.3.План работы родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
|

|  |
| --- |
| Формирование родительского актива  |

 | Сентябрь | Кл.руководитель |
| Консультации по интересующим вопросам «Спрашивайте-отвечаем» | Октябрь | Род.комитет класса |
| Круглый стол для учащихся | Ноябрь | Род.комитет, кл. руководитель |
| Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в классе | Декабрь | Род.комитет, кл. руководитель |
| Проведение лекции для родителей «Курение и статистика» | Январь | Род.комитет, кл. руководитель |
| Профилактика заболеваний. Роль медосмотра | Март | Медицинская сестра |
| Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы | Май | Классные руководителиРодительский комитет класса |

* 1. **Приложение (протоколы родительских собраний)**

**8.5.Индивидуальные и групповые консультации для родителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата консультации | Участники консультации | Тема консультации | Результат |
|  |  | 1.Организовать совместную работу семьи и школы. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**9. Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Участники  | Содержание индивидуальной работы | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**10. Работа с учителями – предметниками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Участники  | Содержание индивидуальной работы | Результат |
|  |  | Посещение уроков учащихся9- класса |  |
|  |  | Беседа с учителями - предметниками об успеваемости и дисциплине учащихся 9 класса |  |
|  |  |  |  |

1. **Достижения классного коллектива:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название конкурса | Результативность |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложение: грамоты, благодарственные письма и др.**