Структурное подразделение

«Детский сад №13 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Конспект ООД по рисованию

во 2-й младшей группе

***«Груши для Мишки»***

**Подготовила:**

**Шишанова И.В.**

**Рузаевка 2018 год**

**Цель:**

• Закрепить знания о разных видах фруктов, как они называются, как выглядят, где растут.

**Задачи:**

• Побуждать выбирать и называть предмет.

• Упражнять в навыках работы пальчиковыми красками методом тычка.

• Закрепить знание о цвете.

• Воспитывать интерес к творчеству.

**Интеграция ОО:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Оборудование:** игрушка-мишка, муляж фруктов (яблоки, груши, апельсин, банан, виноград, иллюстрации с изображением груш, мольберт с магнитами, альбомная бумага с готовым шаблоном нарисованной груши с листочками, краска желтого, красного и зеленого цветов, влажные салфетки.

**Предварительная подготовка:** рассматривание иллюстраций на тему «Фрукты», чтение стихов по теме, беседы о полезных свойствах фруктов.

**Ход занятия:**

Ребята садятся на стульчики полукругом перед воспитателем. В центре полукруга ставится маленький столик (в дальнейшем на него ставится корзинка с фруктами).

**Воспитатель:**  Ребята смотрите, к нам сегодня в гости пришел Мишка. Давайте с ним поздороваемся!

**Дети:** Здравствуй, Мишка!

**Воспитатель:** Мишка, а что ты нам принес в корзиночке? Да это же целая корзина фруктов! Ребята, давайте посмотрим, какие фрукты принес нам Мишка.



**Воспитатель:** достаёт из корзины по одному фрукту и показывает его ребятам. Дети отвечают на вопросы воспитателя: как называется фрукт, какой он формы, какого цвета, где растет.

**Воспитатель:** объясняет, что фрукты – это сочные съедобные плоды, которые в основном растут на деревьях. Интересуется у детей, какие фрукты они любят.

**Воспитатель:**- Какие вы все молодцы! Как много Вы знаете о фруктах! А знаете, что фрукты не только вкусные, но и полезные!

**Воспитатель читает стихотворение Шорыгиной Т. :**

Знают взрослые и дети:

Много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины,

Сливы и мандарины,

И бананы, и гранаты

Витаминами богаты.

**Воспитатель загадывает детям загадки о фруктах:**

****

**1.** Круглое, румяное, я расту на ветке,

    Любят меня взрослые

    И маленькие детки **(яблоко).**

    - Дети, какого цвета яблоко? (красное),

- А еще какого цвета бывают яблоки? (зеленого, желтого)

    -Какой формы яблоко? (круглой).

    -Где растёт яблоко? (на дереве).

    -Молодцы! Слушайте ещё загадку.

**2.**  Знают этот фрукт детишки,

    Любят есть его мартышки,

    Родом он из жарких стран

    В тропиках растёт……**(банан).**

   -Какого цвета банан? (жёлтый),

   -Какой он формы? (овальной). Молодцы мои ребятки, вот ещё для вас загадки.

**3.**  Яркий, свежий, наливной

     Шкурка бархат золотой,

     С виду он как рыжий мяч

     Только вот не мчится вскачь,

     В нём полезный витамин

     Это спелый….. **(апельсин).**

- Какого цвета? (оранжевый)

- Какой формы? (круглой)

- Как одним словом можно назвать эти предметы? (фрукты)

- Как вы догадались, что это фрукты? (они растут на дереве)

-Фрукты  очень полезны! В них много витаминов. Перед тем как кушать фрукты, что нужно сделать? (помыть руки и фрукты).



**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, отгадали все загадки!

-А теперь давайте поиграем с Мишкой.

**Физкультминутка:**

Три медведя шли домой (шагают как мишки)

Папа был большой-большой (руки вверх поднимают),

Мама с ним поменьше ростом (руки перед грудью),

А мишутка просто крошка (садятся на корточки),

Очень маленьким он был,

С погремушками ходил (имитируют  игру на погремушках и говорят динь-динь).



**Мишутка:** Очень весело играли, спасибо вам, ребята, а теперь мне пора домой. А за веселую игру я вам дарю эти фрукты.

**Воспитатель:** Ребята, много фруктов принес нам Мишка, а вот только груши он забыл принести. Давайте мы с вами вместе нарисуем груши для нашего Мишки! А рисовать мы будем не просто кисточкой, а пальчиками!

**Пальчиковая гимнастика «Компот».**

Будем мы варить компот,              (левую руку держат «ковшиком»)

Фруктов нужно много вот.

Будем яблоки крошить,     (загибают каждый пальчик, начиная с большого)

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и сахарный песок,

Варим, варим мы компот  (указательным пальцем делают круговые движения)

Угостим  честной народ.

Перед началом работы, воспитатель показывает иллюстрации с изображением груш. Проговаривает с детьми, какого цвета бывают груши, листья.

**Читает шуточное стихотворение Фокова Г. :**

Рисовал с натуры грушу -

Не закончил натюрморт.

Грушу я так быстро скушал,

Потому что вкусный сорт.

Воспитатель предлагает ребятам сесть за столы. Раздает детям альбомный лист бумаги с уже готовым нарисованным контуром груши с листочками и предлагает раскрасить его пальчиковыми красками.





После выполнения работы, воспитатель с детьми любуются, как красиво они раскрасили груши для Мишки.



**Воспитатель**:- Дети, смотрите какие у нас получились красивые, спелые, сочные груши! А давайте Мишке, за то, что он нам принес много фруктов, подарим корзинку с грушами!



Дети дарят груши Мишке.

**Воспитатель читает стихотворение Дулепина Ю. :**

Говорит нам Луша:

-У меня есть груша!

Вкусная, садовая,

Сладкая, фруктовая,

Сочная, большая,

Соком наливная,

Полезная, красивая,

Немножечко червивая,

Сахарная, спелая,

Желтенькая, зрелая.

Вот какая груша!

Даже жалко кушать.

Мишка благодарит детей и обещает к ним еще прийти в гости.

В конце образовательной деятельности дети моют руки и кушают угощения, которые подарил Мишка в корзине.