Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад 99 комбинированного вида

Развлечение

«Знатоки природы»

(подготовительная группа)

Воспитатель: Козлова Л.В.

Саранск 2023 г.

**Программные задачи:**

1. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
2. Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
3. Формировать устойчивый интерес к природе.
4. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, художественное творчество.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, экран.

**Раздаточный материал:** Бумага формат А4, карандаши; эмблемы команд «Зайчики», «Белочки»

**Наглядный материал:** гербарий из веточек, листьев различных деревьев, картинки из серии «Дикие животные», «Птицы».

**Предварительная работа:**  чтение рассказов о лесе, животных, птицах, рассматривание иллюстраций, составление рассказов, заучивание пословиц о лесе, рассматривание веточек, листьев деревьев, экскурсия в лес.

**Ход развлечения**

*Под музыку в зал входят две команды детей.*

*В ходе развлечения идет показ слайдов.*

**Воспитатель:**

***(Слайд № 2-ЛЕС)***

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна

Словно белою косынкой

Подвязалася сосна,

Принагнулась, как старушка,

Оперлася на клюку

А под самою макушкой

Долбит дятел на суку.

(С.А.Есенин)

Много тайн и загадок хранит зимний лес. Сегодня мы постараемся разгадать их и ответить на вопросы и загадки зимнего леса.

В соревновании будут участвовать две команды: «Зайчики» и «Белочки».

***I задание - Приветствие команд.***

**Команда «Зайчики»:**

Прыгает заинька, прыгает беленький.

Зайка-прыг, зайка-скок,

Слышен зайкин голосок.

Холодно заиньке, холодно белому.

Как же быть мне зимой, замерзает хвостик мой.

**Команда «Белочки»:**

Ах, как наскучили вьюги, холода,

И морозы жгучие, словно навсегда.

Рыженькие белочки прячутся в дупло

Поскорей-бы солнышко ясное пришло.

***II задание - Разминка капитанов.***

1. Какой лесной житель сушит себе на зиму грибы на деревьях? **(Слайд № 3 - БЕЛКА)**
2. Зачем лисе пушистый хвост? **(Слайд № 4 - ЛИСА)**
3. Чем отличается дерево от кустарника? **(Слайд № 5 – ДЕРЕВО, КУСТ)**
4. Осенью в щель заберется, а весной проснется? **(Слайд № 6 - МУХА)**
5. Чем елка в лесу, отличается от искусственной елки? **(Слайд № 7 - ЕЛКИ)**
6. Как называются большие группы птиц осенью? **(Слайд № 8 - СТАЯ)**
7. Как называются ледяные кристаллики, падающие с неба зимой?

 **(Слайд № 9 - СНЕЖИНКИ)**

1. Как называются текущие по склонам небольшие журчащие потоки воды?

 **(Слайд №10 - РУЧЕЙ)**

1. Как называется явления природы, когда с крыш капает вода? **(Слайд № 11- КАПЕЛЬ)**

***III задание - Узнай дерево по ветке.***

**Воспитатель:**

 А теперь начнем соревнования между командами. Давайте все вместе скажем: «Без чего не бывает леса?» (без деревьев). А сможем мы узнать деревья по веточкам без листьев?

Командам раздается по несколько веток с различных деревьев. Они обсуждают, и показывая ветку, называют с какого она дерева.

***IV задание - Кто больше вспомнит пословиц о лесе.***

1. Лес-богатство и краса, береги свои леса.
2. Лес-храм природы.
3. И лес шумит дружней, когда деревьев много.
4. Лес да вода поле красят.
5. Лес и вода родные брат и сестра.
6. Береза не угроза, где стоит, там и шумит.
7. Дерево немо, а вежливости учит.
8. Чем дальше в лес, тем больше дров.
9. Волков боятся в лес не ходить.
10. Руби дерево крепкое, гнилое само упадет.

***V задание - Назови одним словом***

1. Как называется большой участок леса, где растут березы? **(Слайд №12- БЕРЕЗОВАЯ РОЩА)**
2. Лес, где растут, ели называется? **(Слайд №13 – ХВОЙНЫЙ ЛЕС)**
3. Лес, где сосны растут, называется? **(Слайд №14 – СОСНОВЫЙ БОР)**
4. Лес, где растут, разные деревья называется? **(Слайд №15 – СМЕШАННЫЙ ЛЕС)**

***VI задание - Кто больше назовет деревьев и кустарников.***

Команды называют деревья и кустарники.

***VII задание*** *-* ***Что нельзя делать в лесу?***

1. Ломать деревья и кустарники;
2. Рвать цветы;
3. Ловить и убивать насекомых;
4. Ловить диких животных и уносить домой;
5. Разорять муравейники;
6. Подходить близко к гнездам и разорять их;
7. Оставлять в лесу мусор и костер. **(Слайд №16 – ПРАВИЛА)**

***VIII задание - Отгадай загадку.***

1. Хоть и круглый, а не мяч, рта не видно, а кусач, голой горстью не возьмешь. Потому что это….. **(Слайд №17 – ЕЖ)**
2. Это, что за зверь лесной встал, как столбик, под сосной, и стоит среди травы – уши больше головы? **(Слайд №18 – СУСЛИК)**
3. Не мышь, не птица, в лесу резвится, на деревьях живет, орешки грызет.

**(Слайд №19 – БЕЛКА)**

1. Эта хищница болтлива, воровата, суетлива, стрекотунья белобока, а зовут ее….

**(Слайд №20 – СОРОКА)**

1. Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник. **( Слайд №21 – МУРАВЕЙ)**
2. На шесте дворец, во дворце певец, а зовут его…. **(Слайд №22 – СКВОРЕЦ)**

***IX задание - Собери картинку.***

Командам раздаются разрезные картинки с дикими животными. Кто быстрее соберет.

***X задание - Назови домик зверя.***

У лисы…., у волка…., у медведя…., у белки…, у птицы…

**(Слайды № 23 – 27 – ДОМИКИ ЗВЕРЕЙ)**

***XI задание – Рисование знаков для леса.***

**Воспитатель:** Ребята, вы уже знаете, что на дорогах, где ездят машины, стоят дорожные знаки. Водитель, увидев знак, знает какая дальше дорога. Давайте мы с вами нарисуем знаки для леса. Посмотрев их, тот, кто придет, в лес будет знать, что нельзя делать в лесу.

Дети рисуют лесные знаки.

**Воспитатель:**

**(Слайд № 28- ЛЕС)**

Нас в любое время года учит мудрая природа

Птицы – учат пению, паучок – терпению,

Пчелы в поле и в саду обучают нас труду.

И к тому же в их труде все по - справедливости.

Отражение в воде учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте, солнце учит доброте.

И при всей огромности обучает скромности.

У природы круглый год обучаться нужно

Нас деревья всех пород

Весь большой лесной народ учит крепкой дружбе.

Так давайте будем дружить как птица – с небом,

Как ветер – с лугом, как парус – с морем, трава с дождем,

Как дружит солнце со всеми нами.

Давайте нашу беречь, планету во всей Вселенной похожей нет.

*Жюри подводит итоги.*

*Все участники награждаются медалями «Знатоки леса».*

**Литература**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. /Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.- М.: Мозаика-Синтез, 2010г.
2. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. –М.: Мозаика-Синтез, 2010 -
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2010г.
4. Хрестоматия для дошкольников. О. Александрова - Издательство: Эксмо, 2010 г.