

*Анализ работы методического объединения заместителей директоров по ВР
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия
за 2018-2019 учебный год*

В 2018-2019 учебном году РМО заместителей директоров по ВР продолжало работу над методической темой: **«Воспитательный потенциал образовательных программ в духовно-нравственном становлении личности на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».**

В 2018-2019 учебном году регулярно проводились муниципальные заседания клуба зам. директоров по воспитательной работе «Единомышленники» и МО классных руководителей по вопросам воспитания, среди них:

- Обновление содержания региональной образовательной системы в условиях перехода к стандартам нового поколения»;

- Нормативно-правовое обеспечение воспитывающей деятельности ОУ в условиях перехода к стандартам нового поколения»;

- Формирование духовных и нравственных ценностей;

- Работа по профилактике асоциального поведения учащихся;

- Организация методической работы с классными руководителями. Итоги мониторинга в области профилактики наркотизации в подростковой среде;

- Организация занятости подростков в период летних каникул 2019 года.

Целью методического сообщества являлось развитие профессиональной компетентности заместителей директоров по ВР для повышения качества образовательного результата в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений. Районное методическое объединение реализовывало следующие задачи и решало **проблемы профессиональной деятельности:**

Изучение нормативной правовой и методической базы, особенностей организации образовательного процесса по воспитанию подрастающего поколения;

Обновление содержания воспитательного процесса в ОУ;

Обновление профилактической работы в ОУ;

Совершенствование системы работы по созданию условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения;

Создание оптимальных условий для реализации способностей обучающихся в урочное и во внеурочное время;

Стратегическая цель воспитания: становление и развитие качеств личности школьника на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи воспитания:

- приобщение к мировой, национальной культуре, культуре своего края для развития духовности и культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов;
- развитие субъективности, инициативности и самостоятельности в исполнении позитивной социальной роли;
- формирование личности, направленной на совершенствование общества, в котором она живет, умеющей противостоять асоциальным процессам;
- воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- организацию превентивного обучения в области профилактики алкоголя, табакокурения, употребления наркотиков, ВИЧ/СПИД в образовательной среде;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе;
- эффективность профилактики асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, увеличения в школах количества творческих организаций и объединений по интересам, привлечения семьи к воспитанию детей;
- организация участия обучающихся в управлении своим образовательным учреждением;
- укрепление взаимодействия с заинтересованными органами (исполнительной власти всех уровней, законодательной (представительной) власти), организациями и учреждениями, прежде всего социальной сферы (культуры,

здравоохранения, физической культуры и спорта, занятости), правоохранительными органами, общественными, в том числе религиозными, и другими организациями по вопросу воспитания детей.

Данные цели и задачи определили основные направления воспитательной деятельности в образовательных организациях Рузаевского муниципального района. Воспитательная работа осуществлялась на основе Плана управления образования на 2018-2019 учебный год и перспективных планов школ с учетом федеральных, республиканских, муниципальных мероприятий.

Характеристика состава РМО.

В состав РМО входят 19 заместителей директоров по ВР. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Кадровый состав заместителей директоров по воспитательной работе в ОУ на 2018 -2019 учебный год

№ п/п	ОУ	ФИО	Должность	Образование	Стаж в должности/ педагогический
1	МБОУ" СОШ № 17"	Говрякова Е.В.	Зам. директора по ВР/ учитель математики	высшее	с 01.09.2018/ 9 лет
2	МБОУ "Лицей №4"	Павилова И.Г.	Зам. директора по ВР	высшее	7 лет
3	МБОУ "Пайгармская СОШ"	Дорожкина В.В.	Зам. директора по ВР	высшее	17 лет
4	МБОУ "СОШ "7"	Лебедева И.В.	Зам. директора по ВР	высшее	1 год
5	МБОУ "Левженская СОШ"	Яушева О.Ф.	Зам. директора по УВР	высшее	20 лет
6	МБОУ "Трускальская	Долгова Е.А.	Зам. директора по ВР	высшее	35 лет

	СОШ"				
7	МБОУ "Сузгарьевская СОШ"	Нестеркина Е.Н.	Зам. директора по ВР	высшее	28 лет
8	МБОУ "Тат-Пишленская СОШ"	Бикмурзина И.С.	Зам. директора по ВР	высшее	11 лет
9	МБОУ "Арх-Голицинская СОШ"	Кирдянова И.А.	Зам. директора по ВР/ учитель биологии	высшее	9/25
10	МБОУ "Гимназия №1"	Солдатова И.Е.	Зам. директора по ВР/ учитель математики	высшее	11 лет
11	МБОУ "Болдовская СОШ"	Васина Г.А.	Зам. директора по ВР/ учитель математики	высшее	2 года
12	МБОУ "Красносельцовская СОШ"	Гладилина Е.И.	Зам. директора по ВР/ учитель музыки	высшее	3/24
13	МБОУ "Хованщинская СОШ"	Макеева М.Ю.	Зам. директора по ВР/ учитель нач. классов	высшее	1/3
14	МБОУ "Центр образования - СОШ №12"	Щербакова Н.В.	Зам. директора по ВР	высшее	1 год
15	МБОУ "Арх-Голицинская ООШ"	Марченкова Г.А.	Зам. директора по УВР	высшее	1/28
16	МБОУ "СОШ №9"	Бодрова И.В.	Зам. директора по ВР	высшее	5 лет
17	МБОУ "СОШ №10"	Бычкова И.В.	Зам. директора по ВР	высшее	30/15
18	МБОУ "СОШ №5"	Карпочева М.В.	Зам. директора по ВР	высшее	25/25

19	МБОУ "СОШ №8"	Синицына Е.И.	Зам. директора по ВР	высшее	33/20
----	---------------	---------------	----------------------	--------	-------

Содержание и формы заседаний РМО

В выборе содержания и форм заседаний РМО исходили из потребности педагогов, развития их индивидуальных творческих способностей, ставили задачу помочь им в использовании научных рекомендаций по методике, теории воспитания, передового педагогического опыта.

Заседания РМО проводились в форме:

- Инструктивно – методическая оперативка: «О соблюдении законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на территории РМР
- Республиканское антинаркотическое профилактическое мероприятие "Жизнь без наркотиков"
- Совещание зам. директоров по ВР «Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и улучшения положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»
- Семинар – практикум заместителей директоров по воспитательной работе «Школа и социум: единство в настоящем – успешность в будущем», МБОУ «СОШ №10»
- Муниципальный семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Эмоциональное благополучие как составляющая психологической безопасности образовательной среды», МБОУ «Красносельцовская СОШ»

Заместители директора по ВР активно работают по внедрению ИКТ: имеют сайты, активно транслируют опыт многолетней работы через интернет ресурсы.

Особое внимание в 2018-2019 году было обращено на консультативную работу. В течение года проведены индивидуальные консультации заместителей по воспитательной работе по вопросам проведения КТД, часа общения (ФГОС), разработка программы по внеурочной деятельности (УДОД), классный руководитель: функции,

компетентность, обязанности, дайджест нормативных и научно-методических материалов, сопровождающих деятельность классного руководителя.

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Взаимодействие с родителями методическая служба осуществляет через муниципальный Совет родительской общности.

Методическая служба уделяет должное внимание организации семейного и общественного воспитания. Проводится целенаправленная работа по расширению сфер влияния родителей в деятельности Советов школ, усилению роли муниципального Совета родительской общности.

Вопрос о необходимости повышения эффективности взаимодействия семьи и школы, пропаганды семейных ценностей обсуждался на семинарах и совещаниях заместителей руководителей по воспитательной работе образовательных учреждений, методических объединениях классных руководителей, педагогов и методистов дополнительного образования. Заседания муниципального Совета родительской общности проводятся регулярно.

Работа детских органов самоуправления

Современная школа – это развивающееся учебное заведение, в котором апробируются и реализуются многие воспитательные программы и проекты. Воспитательная система школы, в которой особое внимание уделено детям для приобретения ими жизненного опыта, стала определенной точкой роста для школы, ресурсом, где могут раскрываться необходимые для творчества возможности. Образовательные учреждения всерьез занимаются вопросами самоуправления как системообразующим элементом школьной воспитательной системы, с одной стороны, с другой – как первичного результата деятельности.

Во всех школах создана система вовлечения обучающихся всех ступеней образовательной организации в ученическое самоуправление, организовано педагогическое сопровождение деятельности ученических общественных формирований, хотя во многих ОО района из-за недостаточности финансирования имеет место кадровая проблема.

Во всех школах сформирована система обучения актива школьных ученических советов и общественных объединений, созданы школьные базы данных органов ученического самоуправления в образовательных организациях района.

Эффективным средством развития ученического самоуправления являются разработанные на базе образовательных организаций программы развития.

Председателем муниципального ученического совета, пресс секретарем Молодёжного Парламента при Совете депутатов Рузаевского муниципального района является Вотякова К.В.

Во всех образовательных организациях района созданы волонтерские отряды ЗОЖ и отряды патриотической направленности, отряды ЮИДД, отряды Юнармия, которые работают по следующим направлениям:

- проведение благотворительных акций;
- пропаганда ЗОЖ;
- формирование негативного отношения к ПАВ;
- шефская помощь.

Особую активность в течение всего учебного года детские объединения проявили в следующих мероприятиях:

- -акция ""Жизнь без наркотиков";
- -акция "Меняем гадости на сладости";
- -заседание клуба «Что? Где? Когда?»;
- -участие в многочисленных акциях, посвящённых 74 -годовщине Великой Победы.
- -акция «Чистые игры»;
- -операция «Чистый город»;
- - акция «Чистые берега»;
- -операция «Внимание! Дети!»;
- -акция «Безопасная дорога домой»;
- И др.

Ежегодно в районе проводится конкурс «Я иду голосовать », основной целью которого является создание условий для формирования гражданско-правовой культуры и развитие политической компетентности на основе системно-деятельностного подхода в воспитании молодежи. Данный конкурс пользуется большой популярностью среди учащихся образовательных учреждений.

Первым заданием для ребят стала самопрезентация себя и своей предвыборной программы. По выступлению всех кандидатов жюри определило лидеров: Барабин Глеб, Советова Ульяна, Дыбовский Артем, которые приняли участие в дебатах. Выступающим было предложено две темы:

« Чистота, порядок и благоустройство в городе в руках горожан» и

« Выбирать профессию необходимо исходя из своих желаний». Хочется отметить, что каждый из финалистов затронул серьезные темы и попытался найти решение некоторых проблем в развитии нашего города.

Победителем конкурса « Я иду голосовать 2019» стал обучающийся МБОУ « Гимназия №1» Барабин Глеб.

Анализ работы методической службы показал, что наиболее активная, результативная, интересная деятельность организуется по патриотическому, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному, интеллектуально – исследовательскому направлениям деятельности, развитию творческих и личностных качеств школьника. Вместе с этим такие направления, как нравственно- правовое, профориентационное, трудовое воспитание требует использования новых, интересных учащимися дел. Каждое из указанных направлений наполняется конкретным содержанием, то есть делами, которые являются и традиционными, также в школах появляются новые формы работы. В школах района традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам (День знаний, день Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День Матери, линейки, посвященные окончанию учебного года, Выпускные балы), но в ряде ОУ используют и новые формы их проведения. Вместе с данными традиционными мероприятиями в школах появились и свои традиции:

-посвящение в первоклассники, пятиклассники, кадеты, лицеисты, гимназисты ;

- День самоуправления;

- Линейка памяти;

-День театра.

Сохраняются традиции и на уровне района: конкурсы творческих работ, ярмарка солидарности, конкурс печатных газет, вокальные конкурсы, акция «Обелиск», «Вахта памяти», спартакиада школьников, конкурс «Ученик года», выставки детских работ и др.

Основная цель мероприятий - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности, и от ученика и от учителя была выполнена.

Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:

- участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся,
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса. Проблемой остается межшкольное взаимодействие, недостаточно в объединения дополнительного образования привлекаются учащиеся «группы риска». Отсутствие специалистов со специальным образованием, недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности.

Спортивно- оздоровительное и правовое воспитание.

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Школа становится местом, где ученик реально находит применение своим возможностям и инициативности. Одной из важнейших задач перед нами на данном этапе является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников.

Основная задача образования – дать каждому ребенку, с учетом его психофизических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности.

Методическая служба и образовательные организации в пределах своей компетенции участвуют в реализации комплекса мероприятий в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, обеспечения защиты прав детей.

В течение учебного года методической службой осуществляется тесное взаимодействие со всеми структурами профилактики с целью обмена информацией, проведения совместных мероприятий.

Создан банк данных по учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.

В общеобразовательных организациях функционируют Советы профилактики, которые ведут работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении на внутришкольном учете, учете в ПДН, КДН и ЗП, детьми, требующими особого внимания. В состав Советов входят педагоги, родители, сотрудники органов и

учреждений здравоохранения, социального обеспечения, опеки и попечительства, представители общественности, инспектора ПДН. Заседания проводятся один раз в четверть и по необходимости проводятся внеочередные заседания. Все принимаемые решения протоколируются.

На заседания Советов профилактики приглашаются обучающиеся вместе с родителями для принятия мер воспитательного характера. Проводятся встречи несовершеннолетних с инспекторами полиции, работниками учреждений здравоохранения, рассматриваются вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета.

Очень острой стала проблема употребления подростками курительных смесей. В этой стезе было проведено для заместителей директоров по воспитательной работе совещание и даны рекомендации по проведению классных часов и родительских собраний. Для учащихся ОУ проводятся классные часы, тренинговые занятия, акции, спортивные мероприятия и др.

Ежемесячно вопросы профилактической работы ОО рассматриваются на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних.

В ходе совместных родительских собраний освещались следующие вопросы:

- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- пути формирования бесконфликтных взаимоотношений с подростками;
- административная и уголовная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков;
- построение доверительных отношений с подростками.

Учащиеся 7-11 классов приняли участие в заседании круглого стола "Курительные смеси - серьезная опасность", в октябре 2018 года было проведено республиканское антинаркотическое профилактическое мероприятие "Жизнь без наркотиков". В мае 2019 года состоялась II муниципальная конференция «Здоровое поколение - сильная Россия», цель конференции - ведение здорового образа жизни, культурный досуг и полезная занятость, совершенствования технологий первичной педагогической профилактики немедицинского потребления ПАВ.

В октябре 2018 года во всех общеобразовательных организациях Рузаевского муниципального района проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления групп риска аддиктивного поведения, ведущего к возможному немедицинскому потреблению наркотических средств и психоактивных веществ. В соответствии с Порядком проведения в социально- психологическом тестировании приняли

добровольное анонимное участие - 2179; 7-8 классы 1154; 9-11 классы 1025 обучающихся общеобразовательных школ Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Большую работу в данном направлении проводят также сотрудники ПДН РМР, Работа в этом направлении идёт также через просвещение родителей на общешкольных и классных родительских собраниях.

На базе ЦМПит прошла встреча-акция с девочками 9-10 классов «Подари жизнь» по профилактике абортов. Кроме того, в каждом классе проходят классные часы и мероприятия по формированию ЗОЖ. У нынешних первоклассников в школах были введены факультативные занятия «Правила здорового питания».

Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций района осуществляется (на основании школьных программ «Здоровье» и направлений воспитательной работы школ) через систему воспитательных мероприятий, урочную деятельность, дополнительное образование школьников.

Проведено свыше 100 мероприятий, в которых приняли участие 1672 учащихся среднего и старшего школьного возраста, в рамках Всемирного дня со СПИДом прошли акции: «Помоги ребенку!», месячник по ЗОЖ, (проведено свыше 140 мероприятий, в которых приняли участие более 1200 учащихся школьного возраста) и неделя здоровья.

В шести общеобразовательных организациях района реализуется проект «Спортивная суббота», основная цель которого пропаганда здорового образа жизни, привлечение большего количества учащихся и их родителей к занятиям массовой физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха. ОУ четко взаимодействуют с спортивными объектами РМР, посещают бассейны, ледовые дворцы.

6 марта и 14 марта 2019 года в спортивном зале МБУ ДО «ДЮСШ», в бассейне «Дельфин» и на базе МБОУ «Лицей№4» Рузаевского муниципального района прошёл муниципальный этап зимнего Фестиваля комплекса ГТО. В нем приняло участие 272 школьника.

17 апреля 2019 года проходили Республиканские финальные соревнования Всероссийского проекта «Всероссийские спортивные игры школьные спортивные клубы». От общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района выступала команда школьного спортивного клуба «Олимпиец» МБОУ «Гимназия № 1». Команда заняла 1 место и награждена дипломом первой степени Министерства образования РМ, а Кувайкин Владислав занял 1 место в личном зачете и награжден Грамотой Министерства образования РМ.

С 29 мая по 2 июня 2019 года на базе детского оздоровительного лагеря им. В. Дубинина с. Хованщина проходили учебные сборы среди учащихся 10 классов, а также студентов средне-специальных заведений. В этом году с полным курсом учебной программы основ военной службы познакомились 70 юношей из общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района.

30 мая и 31 мая 2019 года в спортивном зале МБУ ДО «ДЮСШ», на стадионе СОШ№8, в бассейне «Дельфин» Рузаевского муниципального района прошёл муниципальный этап Летнего Фестиваля комплекса ГТО. Мероприятие было направлено на реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся 5 – 9 классов. Общее количество участников составило 154 человек. Делая выводы, можно с уверенностью сказать, что работа по данному направлению выстроена грамотно, проведена небезрезультатно.

Организация работы с одаренными детьми

Вопросы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях находятся на постоянном контроле, тем самым складываются управленческие стратегии, нацеленные на создание действующей системы работы с одаренными детьми, на базе общеобразовательных организаций района - методические объединения классных руководителей, педагогические советы, выставки, концерты, участие в конкурсах исследовательских работ.

В образовательных организациях района сложилась определенная система работы с одаренными детьми, которую можно разделить на следующие этапы:

- выявление способностей и интеллектуального уровня учащихся;
- создание базы данных об одаренных детях;
- работа с одаренными детьми на уроках;
- внеурочная работа с одаренными детьми;
- создание Портфолио.

Укрепляются связи между работой на уроке и внешкольными занятиями. Педагоги ОО привлекают учащихся к исследовательской деятельности. Они готовят доклады к научно-практическим конференциям различного уровня. Исследовательские работы школьники представляли на муниципальных и республиканских конкурсах исследовательских работ и конференциях.

Стало традицией в районе проведение конкурса «Ученик года». Так в прошедшем учебном году приняло участие - 14 школьников, как из городских, так и из сельских школ. На протяжении двух дней ребята показывали свои способности. Звания «Ученик года – 2019» была удостоена Прохорова Елизавета. Именно ей теперь предстоит защищать честь Рузаевского муниципального района на республиканском этапе. Этот конкурс стал настоящим праздником в череде обычных будничных событий, стал открытием для всех нас, стал местом, где каждый из участников не только смог продемонстрировать собственные таланты, но и приобрести новых друзей! На республиканском конкурсе Прохорова Елизавета, также стала победителем и достойно представила РМ на региональном этапе конкурса «Ученик года 2019»

В 2019 году на базе МБОУ «Центр образования №12», проходила профильная смена летнего лагеря для одарённых детей.

Учащиеся МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МБОУ « Лицей № 4», ЦДОД «ЮНИТЭР» на протяжении многих лет становятся победителями и призёрами Международного форума «Одарённые дети». В этом году в форуме принимали участие более 30 школьников района.

Ежегодно на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» состоялась VII муниципальная научно-практическая конференция школьников «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА». Конференция собрала вместе юных исследователей из всех общеобразовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Всего в конференции приняло участие 62 учащихся.

В 2018 году на базе МБОУ «СОШ № 8» прошла первая научно - практическая конференция младших школьников учреждений Рузаевского муниципального района на тему «Исследование. Эксперимент. Открытие». В конференции участвовали 59 учащихся из 14 школ Рузаевского муниципального района.

Ежегодно в нашем районе проводятся вокальные конкурсы.

В целях выявления, развитие и поддержка одаренных детей в области вокального исполнительства на территории Рузаевского муниципального района 18 декабря 2018 года состоялся муниципальный этап республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка». Вот уже 12 лет волшебный мир музыки собирает на творческой сцене МБОУ «Гимназия №1» юных вокалистов образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Организаторами конкурса стали: Управление образования администрации Рузаевского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр».

В конкурсе участвовали 27 вокалистов в возрастных категориях 7 – 9 лет, 10 – 12 лет, 13-15 лет, 16 – 18 лет. Согласно положению конкурса, каждый участник исполнил две разнохарактерные эстрадные песни.

15 февраля в МБУ ДО «Центре эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня» прошел XIII муниципальный этап республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!». В нем участвовали талантливые дети разных возрастных групп из общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования. В муниципальном этапе республиканского конкурса народной песни « Живи, народная душа!» приняло участие 28 учащихся!

Приобщить молодежь к культурному и духовному наследию Отечества, воспитать патриотизм и гражданственность; сохранить преемственность поколений — таковы цели XII Муниципального этапа Республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя , Россия», который состоялся 5 апреля на базе МБОУ СОШ №5. Обязательным условием Конкурса было: исполнение двух разнохарактерных произведений, одно из которых - гражданско-патриотической, другое - военно-патриотической тематики. Конкурс проходил в двух номинациях: солисты и вокальные ансамбли, возраст участников 14-18 лет.

В исполнении конкурсантов звучали песни, которые были, есть и будут яркой страницей духовного богатства России, страницей, которая наполнена надеждой, оптимизмом и глубокой любовью к Родине! Выступления получились трогательными, продуманными, запоминающимися. Песни, прозвучавшие в этот день, затронули лучшие человеческие чувства - любовь к Отечеству, родному краю, близким людям, ответственное отношение к своему делу.

Своё творчество учащиеся проявляют в участии муниципального торжественного мероприятия, посвящённого Дню Учителя.

К мероприятиям, повышающим культуру учащихся можно отнести посещение театра. Практически всеми классами в этом учебном году были совершены поездки в Театры г. Саранска.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы методической службы района, целью которого является формирование патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации поставленных задач методической службой реализуется программа «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Рузаевского муниципального района, на 2016-2019 годы».

Высшая цель образования – нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Основной воспитательной задачей на 2018-2019 учебный год являлось гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитательные мероприятия, проводимые в ОО, были направлены на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровье;
- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе;
- природе;
- человечестве.

28 сентября 2018 года на базе МБОУ «СОШ №8» и МБОУ ДО «ДЮСШ» прошла республиканская спортивно-патриотическая игра «Зарница». В ней приняли участие 180 школьников из 18 районов республики, чтобы показать хорошую физическую подготовку и укрепить командный дух.

29 января 2019 года были проведены на базе МАУ «Центр молодежной политики и туризма» Рузаевского муниципального района соревнования по огневой и теоретической подготовке. Данные соревнования проводятся с 2016 года и являются хорошей традицией гражданско-патриотического воспитания молодежи.

19 февраля 2019 года на базе Детско-юношеской спортивной школы и МБОУ "СОШ № 8" прошла спартакиада допризывной молодежи Рузаевского МР "Защитник Отечества" среди юношей в возрасте до 18 лет. Организаторами данного мероприятия выступили МАУ «Центр молодежной политики и туризма» Рузаевского МР, местное отделение ООГО "ДОСААФ России" Рузаевского МР, управление образования администрации Рузаевского МР, МАУ «Центр физической культуры и спорта» Рузаевского МР и отдел военного комиссариата Республики Мордовия по Рузаевскому МР. Всего в спартакиаде приняли участие 15 общеобразовательных организаций Рузаевского МР: 9 городских и 6 сельских общеобразовательных организаций. Юношам предстояло не словом, а делом доказать свою готовность к несению военной службы. И с этой задачей они успешно справились! Команда МБОУ "СОШ № 5» " представит Рузаевский МР на Республиканской спартакиаде допризывной молодежи Республики Мордовия «Защитник Отечества»

История народа жива, пока живы традиции, обычаи, фольклор. Иногда простая песня может рассказать о жизни и быте людей, живших в тот или иной период. Песни – как одно из главных культурных наследий, передаются из поколения в поколение. В них живет народная душа. 14 февраля 2019 года в Рузаевке впервые состоялся СРЕТЕНСКИЙ БАЛ. Проходил он на базе воскресной школы Свято-Троицкого храма и объединил старшеклассников школ Рузаевского муниципального района. С инициативой его проведения выступила МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9.

Традиция проведения Сретенского бала корнями уходит в дореволюционную Россию и сегодня вновь возрождается в молодежной среде. Дата проведения выбрана не случайно: 15 февраля христианская церковь отмечает сразу два праздника: Сретение и Всемирный день православной молодежи.

Данное мероприятие проходило в рамках программы по духовно-нравственному воспитанию школьников.

В 2018 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», состоялся семинар - практикум учителей истории и обществознания Рузаевского муниципального района на тему «Духовно-нравственный и гражданско-патриотический аспекты преподавания истории и обществознания в условиях реализации историко-культурного стандарта».

Духовно-нравственное воспитание также направлено на развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению к людям. Это реализовывалось с помощью ряда мероприятий: акции «Доброе утро, ветеран» и «Поделись теплом души своей» - поздравление и посещение с вручением медалей ветеранов, проживающих в микрорайонах города. Акция «Минута радости» проходит в течение года ко Дню Учителя (поздравление педагогов-ветеранов), к Международному Женскому дню. Акция «Сотвори добро» направлена на оказание помощи нуждающимся: сбор кондитерских изделий («Сладкая радость»), финансовых средств («Милосердие – детям»).

С выходом в социум - ДДШ и РЦ «Солнышко» были проведены мероприятия «Рождество» и «День православной книги».

Ко Дню пожилого человека прошли школьные конкурсы рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», а также мероприятия внутри классов с поздравлениями для бабушек и дедушек.

Ко Дню Матери были запланированы и проведены акции: «Пятёрка для мамы», «Самые заботливые сын и дочь», «Конверт желаний» - акция, в которой приняли участие практически все учащиеся, подготовившие для своих мам поделки и письма-пожелания к празднику.

17 мая 2019 года на стадионе Химмаш. Праздник проводился в целях воспитания патриотизма в молодежной среде, повышения престижа службы в Российской Армии. На данное мероприятие были приглашены учащиеся общеобразовательных организаций – отряды юнармии и кадетские классы.

Одним из ярких и традиционных является конкурс на новогодние поделки. Уровень мастерства, надо отметить, растёт с каждым годом.

В течение года школьники принимали участие в различных конкурсах рисунков «Правила дорожного движения», «Калейдоскоп профессий», активным было участие в муниципальном конкурсе «Давай ещё раз вспомним о войне». Традиционно в канун праздника Победы прошёл муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир», "Яркие краски любимому городу".

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вывод: На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школах района:

1. Совершенствовать структуру управления воспитательной системой в школе, определить полномочия руководителей с учётом их квалификации и личных качеств.
2. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
3. Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.
4. Постоянно повышать квалификацию педагогического коллектива, особое внимание уделить повышению квалификации классных руководителей.
5. Стиль руководства должен быть адекватен внутренним и внешним факторам, воздействующим на школу.
6. Создать благоприятный психологический климат.
7. Провести работу по созданию культуры организации, выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, обществом.