

Рассмотрен на заседании  
Управляющего Совета учреждения  
протокол № 8 от 12.04. 2022 г.

Утверждаю  
директор МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»

 З. А. Подгорнова  
Приказ № 8-Д-а от 14.04.2022г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества»  
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия  
за 2021 года

## Оглавление

Введение .....	3
<b>I. Аналитическая часть</b>	
1.1. Система управления организации.....	5
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
1.4. Организация учебного процесса.....	8
1.5. Востребованность выпускников.....	9
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	10
1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	10
1.8. Материально – техническая база .....	11
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	13
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»</b>	
2.1. Показатели деятельности учреждения, которые подлежат самообследованию.....	16

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия проводилось в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Лямбирский ДДТ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Лямбирский ДДТ». В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

### Общие сведения об образовательном учреждении

1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
2. **Сокращенное наименование:** МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»
3. **Учредитель –** Лямбирский муниципальный район
4. **Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение
5. **Наименование филиалов:** нет
6. **Телефон:** 8 (83441) 2-13-51
7. **Юридический и почтовый адрес учреждения:**

431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с.Лямбировь, ул.Ленина, д.13 .

МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» организует обучение согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 23 образовательных учреждениях района по 22 адресам на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями, в том числе использование кабинетов, спортивных залов, библиотек, школьных музеев, актовых залов, мастерских и т.п.

### Адреса мест осуществления образовательной деятельности

#### **МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»:**

431524, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Атемар, ул. Центральная, д. 71;

431524, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Атемар, ул. Центральная, д. 40;

431514, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Аксеново, ул. Молодежная, д. 28В;  
431518, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Александровка, ул. Долганова, д. 11;  
431520, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Берсеневка, ул. Пролетарская, д. 15;  
431503, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул. В.П.Вакала, д. 17;  
431503, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул. Фабричная, д. 59;  
431502, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Кривозерье, ул. Ленина, д. 8 а;  
431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбиров, ул. Ленина, д. 4;  
431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбиров, ул. Ленина, д. 67;  
431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбиров, ул. Гражданская, д. 2;  
431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбиров, ул. Ленина, д. 63 а;  
431521, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Пензятка, ул. Юбилейная, д. 5 а;  
431521, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Пензятка, ул. Юбилейная, д.2В;  
431530, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Первомайск, ул. Центральная, д. 18 а;  
431516, Республика Мордовия, Лямбирский район, п. с-з. «Коммунар», ул. Школьная, д. 9;  
431516, Республика Мордовия, Лямбирский район, свх. «Коммунар» поселок, ул. Школьная, д.7А;  
431522, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Болотниково, ул. Зеленая, д. 16 а;  
431515, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лопатино, ул. Центральная, д. 7;  
431531, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Николаевка, ул. Зеленый дол, д. 50 а;  
431535, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Татарская Тавла, ул. Школьная, д. 36;  
431501, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Черемешево, ул. Молодежная, д. 35.

**7. Контактные телефоны:** 8(834-41) 2-13-51

**8. E-mail:** [ddt.alukaevagsh@yandex.ru](mailto:ddt.alukaevagsh@yandex.ru)

**9. Сайт:** <https://ddtlmb.schoolrm.ru/>

### **Сведения о должностных лицах образовательного учреждения**

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление осуществляет директор Подгорнова З.А. (Образование – высшее. Общий стаж и стаж педагогической деятельности 14 лет (учитель английского языка, первая квалификационная категория), стаж в должности директора – 1 год (Категория – соответствие занимаемой должности, аттестация – 01.06.2021 г.). С 09.03.2021 г. по 10.04.2021 г. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Менеджмент в образовании» (Диплом о профессиональной переподготовке №622414826125 от 10.04.2021 г.).

В апреле 2021 года Подгорнова З.А. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные модели и методы управления организацией дополнительного образования в условиях перехода реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования» в ООО «Региональный центр повышения квалификации» (Удостоверение № 37706 от 15.04.2021 г.), в июле 2021 года прошла проверку знаний по пожарной безопасности (Протокол) от 27.07.2021 г. № 20-23.07.2021), проверку знаний требований охраны труда (Протокол от 09.07.2021 г. № 1-09.07.2021).

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

## Структура МБУ ДО «Лямбирский ДДТ».



МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» осуществляет дополнительного образования в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Республики Мордовия от 07 сентября 2020 года №4234, Серия 13Л01, регистрационный номер № 0000796;
- Санитарно-эпидемиологическим заключением на здания, строения и сооружения, оборудование и иное имущество, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;
- Уставом МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативными документами и локальными актами Российской Федерации, Республики Мордовия, органа местного самоуправления Лямбирского муниципального района, Уставом учреждения.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Управленческая деятельность базируется на информации о деятельности педагогического и ученического коллективов. В Учреждении функционируют совет родителей, совет обучающихся.

Внутренний контроль осуществляется через посещение занятий, мероприятий, анкетирование учащихся, ведется мониторинг по итогам участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Планирование работы учреждения представлено планом работы на учебный год.

Принятию управленческих решений предшествуют выводы по результатам контроля, справок, в которых раскрыты положительные стороны работы и недостатки, определены должностные обязанности администрации.

Управленческие решения формировались приказом по учреждению, обсуждались на совещаниях, родительских и ученических собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, обучающимися и педагогами дополнительного образования.

Управление качеством образования осуществлялось по результатам диагностики, которая велась по направлениям, программам, педагогам.

В учреждении организованы система информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. На сайте учреждения размещена необходимая информация.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ). Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно плану работы учреждения, образовательной программы, учебного плана, календарного графика, расписания занятий.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется: программой развития, образовательной программой, учебным планом, годовым планом работы, расписанием занятий.

В 2021 году организовано обучение по 78 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет составил - 1962 чел.

Из 78 дополнительных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования в учреждении реализуется 11, по которым обучается 294 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. 20 педагогов осуществляли обучение по данным программам разных направленностей.

В связи с переходом на персонифицированное финансирование дополнительного образования и расчетом номиналов сертификатов дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ», были отредактированы и приведены в соответствие с требованиями: изменился объём и содержание программ. Оплата договоров производилась за счет средств сертификата (ПФДО), финансируемых за счёт средств муниципального бюджета.

1553 обучающихся занимались по бюджетным программам, сертификат использовался в статусе персонифицированного учета.

Также было реализовано 7 дополнительных общеобразовательных программ, открытых в рамках создания новых мест дополнительного образования. Охват обучающихся составил - 135 человек, педагогов - 6 человек.

Все реализуемые программы по продолжительности освоения одного года обучения.

**По направлениям:**

- Художественная- 30 программ
- Техническая- 15 программ
- Естественнонаучная- 7 программ
- Туристско-краеведческая- 8 программ
- Социально - гуманитарная- 11 программ
- Физкультурно-спортивная – 7 программ

В начале года была проведена работа по обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.**

Показателями качества образовательного процесса в учреждении являются:

- сохранность контингента;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях.

№	Направленность деятельности	Сохранность контингента обучающихся		Полнота реализации программ
		Начало года	Конец года	
1.	<b>Естественнонаучная</b>	190	190	100%
2.	<b>Социально-гуманитарная</b>	190	190	100%
3.	<b>Техническая</b>	293	293	100%
4.	<b>Художественная</b>	969	969	100%
5.	<b>Туристско-краеведческая</b>	148	148	100%
6.	<b>Физкультурно-спортивная</b>	172	172	100%
	<b>Всего:</b>	<b>1962</b>	<b>1962</b>	100%

При реализации программ педагогами использовались элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, проектов). Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики направления, возможностей материально – технической базы. Педагогами созданы условия для самостоятельного поиска дополнительных знаний в интересующей обучающимися области, отработки приобретенных умений и навыков.

Расписание занятий детских творческих объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарных правил.

В 2021 году на обучение зачислено - 1785 человек (физических лиц) в возрасте от 5 до 18 лет.

**Укомплектованность групп дополнительного образования по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 100 %.**

Охват обучающихся, зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учреждения, составил – 1962 чел..

Возрастная характеристика детей.

Наименование	Численность учащихся	
	всего	из них девочки
5-9 лет	707	285
10-14 лет	797	415
15-18 лет	281	140

#### 1.4. Организация учебного процесса

На обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования, в учреждение принимаются дети от 5 лет до 18 лет с соблюдением требований Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Лямбирском муниципальном районе и на основании правил приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам учреждения. Участниками образовательного процесса являются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Комплектование групп учащихся на новый учебный год производится ежегодно с 15 сентября по 01 октября. Учебный год в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» начинается: 1 октября.

Прием обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка и заключению договора на оказание услуг дополнительного образования ребёнка. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с учебным планом и с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, а также по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.-3.10, ст. 30 п.2), приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам», положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» и на основании приказа директора учреждения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам за 2021-2022 учебный год» № 9 – Д-а от 26.04.2022 г. в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» была проведена **промежуточная аттестация обучающихся** МБУ ДО «Лямбирский ДДТ».

Промежуточная аттестация проводилась с целью оценки уровня обученности и сформированности ключевых компетенций обучающихся, посещающих творческие объединения следующих направленностей: художественная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.



Промежуточная аттестация проводилась педагогами всех направлений в присутствии членов аттестационной комиссии по утвержденному графику. Комиссия посетила открытые занятия. В ходе аттестации можно было объективно отследить и проверить теоретические знания и практические умения и навыки обучающихся благодаря грамотной разработке педагогами материалов (заданий). В аттестации обучающихся приняли участие 94 педагога.

Отслеживание проводилось по физическим лицам, всего в учреждении открыто 102 группы, обучающихся -1785 чел.

Все реализуемые программы по продолжительности освоения одного года обучения.

Материалы для промежуточной аттестации (задания, упражнения, тесты) разрабатывали педагоги самостоятельно, но согласовывали свои материалы по отслеживанию результатов с методистом учреждения. Задания соответствовали возрасту обучающихся. Все обучающиеся справились с заданиями.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся методист разработала несколько рекомендаций для педагогов, провела ряд индивидуальных консультаций, напомнила педагогам о формуле расчета в процентном соотношении при заполнении диагностических карт.

По итогам промежуточной аттестации представлены конспекты открытых занятий и контрольные задания. Наиболее сложной частью аттестации оказалось отслеживание коммуникативных навыков обучающихся. Поэтому основным методом отслеживания данного критерия остается только наблюдение педагога.

По итогам промежуточной аттестации были оформлены диагностические карты и протоколы.

#### Результаты промежуточной аттестации

Направление	Кол-во групп	Кол-во обучающихся в учреждении по направлениям	Кол-во обучающихся, выполняющих работу	% от общего кол-ва обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, справившихся с работой на высоком уровне	% от кол-ва обучающихся, выполняющих работу	Кол-во обучающихся, справившихся с работой на среднем уровне	% от кол-ва обучающихся, выполняющих работу	Кол-во учащихся, выполнивших работу на низком уровне	% от кол-ва учащихся, выполнивших работу
Художественное	49	835	835	100	800	95,8	35	4,2	0	0
Естественнонаучное	12	201	201	100	190	94,5	11	5,5	0	0
Социально-гуманитарное	11	175	175	100	160	91,4	15	8,6	0	0
Техническое	20	266	266	100	260	97,7	6	2,3	0	0
Туристско-краеведческое	9	150	150	100	139	92,7	11	7,3	0	0
Физкультура-спортивное	10	158	158	100	151	95,6	7	4,4	0	0

В целом по учреждению итоги промежуточной аттестации следующие:

- низкий уровень обученности – нет (0%);
- средний уровень имеют 85 чел. -4,8 %;
- высокий уровень обученности - 1700 чел. -95,2%.

По результатам проведенного в мае 2022 года анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 95,4%.

#### 1.5. Востребованность выпускников

Профессиональное самоопределение является важным для каждого человека. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса. В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности. Значителен педагогический потенциал

дополнительного образования. Он выступает как мощное средство развития личности. В его процессе неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, что благотворно складывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Участие в различных видах деятельности дополнительного образования способствует самореализации личности, стимулирует ее к творчеству.

В объединениях учреждения, обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, организатора, исследователя, художника, дизайнера и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречается с творческими людьми. Все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

В дальнейшем выпускники учреждения продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования республики и за пределами. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с техническим, музыкальным и художественным направлениями.

### *Диагностика удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения*

Предмет исследования	Контингент исследуемых	Кол-во опрошенных	Вид работы	Инструментарий	Итог
Анкетирование обучающихся	Обучающиеся	1785	групповой	А. А. Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»	Удовлетворены -94% опрошенных, нет - 6% опрошенных
Анкетирование родителей	Родители (выборочно)	849	групповой	Е.Н. Степанов «Методика изучения удовлетворенности родителей работой педагога»	Удовлетворены -96% опрошенных, нет - 4% опрошенных
Анкетирование педагогов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	94	групповой	З. и Г. Резапкины «Психологический портрет учителя»,	Удовлетворены-98% опрошенных, нет-2% опрошенных

Данная диагностика состоит из трех этапов. Исследованию подвергаются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители. Данная диагностика позволяет увидеть все внешние и внутренние аспекты жизнедеятельности школы.

Согласно результатам анкетирования участников образовательного процесса удовлетворены работой школы и составом педагогического коллектива.

#### **1.6. Качество кадрового обеспечения**

Коллектив МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» – это 96 работников, из них: директор – 1, методист – 1, педагогов дополнительного образования – 94 чел. (из них штатных – 1, совместителей – 93).

Прием на новый учебный год педагогов дополнительного образования (совместителей) осуществляется 1 октября на договорной основе, состав которых меняется практически ежегодно.

Имеют высшее профессиональное образование – 89 чел., из них педагогическое – 55, среднее профессиональное- 5 чел., начальное профессиональное -2 чел.

**Из общей численности работников 25 человек – в возрасте до 35 лет (26%).**

#### **Имеют квалификационную категорию:**

- высшую – 1 чел.;

- первую – 6 чел.;
- соответствие должности - 42 чел.

**Имеют стаж работы:**

- До 5 лет- 14 человек;
- от 5 до 10 лет – 20 человек;
- от 10 до 20 лет – 19 человек;
- от 20 и более – 43 человек.

**Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности составляет 100 %.**

За отчетный период 1 педагог дополнительного образования прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Педагоги дополнительного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в конкурсных мероприятиях.

1 педагог дополнительного образования прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов.

Директор учреждения прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» в объеме 260 часов и повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Инновационные модели и методы управления организацией дополнительного образования в условиях перехода реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования» в объеме 36 часов.

**Сформирован кадровый резерв учреждения, в него вошла Ведерникова Татьяна Геннадиевна, методист учреждения.** Процедуру аттестации претендентов на должность руководителя общеобразовательной организации еще не проходили.

**1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Создание условий для методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказания всесторонней помощи педагогическим кадрам, реализующим эти программы, обеспечивается методистом учреждения.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение. Для учебных целей используется 2 компьютера и 2 ноутбука с выходом в Интернет. Директор и методист учреждения используют 2 компьютера с выходом в Интернет.

В Учреждении ведется работа по созданию базы данных: нормативно-правовых документов, дополнительных общеобразовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, сценариев, презентаций, методических разработок.

Информатизация образовательного пространства способствует созданию в Учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку различных данных.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), партнеров по сетевому взаимодействию и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии со всеми требованиями. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения и содержания образовательного процесса, повышения профессиональных качеств педагогов дополнительного образования проводятся семинары и мастер-классы, заседания педагогического совета.

В 2021 году коллективом МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» проведено 13 конкурсов с обучающимися образовательных учреждений района, организовано участие обучающихся в 47 конкурсных мероприятиях различного уровня.

### **1.8. Материально – техническая база**

Администрация МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» согласно Договору безвозмездного пользования нежилыми помещениями №14 от 10 января 2022 года, заключенного с Муниципальным казенным учреждением «Служба обеспечения Администрации Лямбирского муниципального района», располагается в административном здании по адресу: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Ленина, д.13, в 3 кабинетах общей площадью 35,7 м<sup>2</sup>. Помещения принадлежат Ссудодателю на праве оперативного управления.

МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» организует свою образовательную деятельность в 7 дошкольных и 16 общеобразовательных учреждениях района на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями, заключенных с руководителями образовательных учреждений района в установленном порядке. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, техническими средствами и наглядными пособиями, соответствуют санитарным правилам.

### **Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса Учреждения:**

Общее количество компьютеров	4
Ноутбук	2
Принтер	3
Подключение компьютеров и ноутбука к сети Интернет	6

В 2017 году по итогам участия в республиканском конкурсе материально-техническая база учреждения пополнилась оборудованием по робототехнике на сумму 500 000 руб. (Грантовая поддержка):

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Конструктор LEGO "Первые механизмы"	2
2.	Набор LEGO "Простые механизмы"	2
3.	Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0	3
4.	Аккумуляторная батарея LEGO-9693 к микрокомпьютеруNXT	3
5.	Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	7
6.	Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS® Education EV3	7
7.	Дополнительный набор LEGO «Космические проекты» EV3	5
8.	Комплект полей для соревнований роботов LEGO	3
9.	Датчик цвета LEGO MINDSTORMS EV3	3
10.	ИК-маяк LEGO EV3	3
11.	Зарядное устройство для Lego Mindstorms EV3.	7
12.	Системный блок iN110/LGA1151 Intel Core i3 6100/ Cooler/4GB DDR4 133MHz/500GB/450W	2
13.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Windows 10 Pro Russian 64-bit	2
14.	Монитор ViewSonic 21.5" VA2265S-3 Blak VA 5ms 3000:1 250cd 178rp/178rp 1920x1080 VGA DVI	2

В 2017 году учреждению из муниципального бюджета выделены денежные средства на сумму 23600 рублей для приобретения шахматного инвентаря. Приобретены: шахматы -6 наборов, часы кварцевые - 4 шт., 3 виниловые магнитные демонстрационные доски с фигурами для шахматных кружков.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» создано 90 новых мест дополнительного образования. Для четырех кружков «Робототехника» и одного кружка «Пресс-центр» поступило оборудование на сумму 615 373,8 рублей.

1.	Микрофон	8
2.	Акустическая система	1
3.	Дополнительный набор элементов для конструирования тип 2 Lego	5
4.	Дополнительный элемент для конструирования тип 6 Lego	1
5.	Набор для конструирования тип 10 Robotis	7
6.	Набор для конструирования тип 9 Эвольвектор	7
7.	Набор элементов для конструирования тип 2 Lego	6
8.	Доска магнитно-маркерная	1
9.	Фотоаппарат	1
10.	Паяльные станции	2
11.	Диктофон	9
12.	Ноутбук	1

В 2021 году в учреждении создано 45 новых мест. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Человек и здоровье» (2-х часовая программа) осуществляется в МОУ «Лямбирская СОШ №1» с охватом 45 обучающихся (3 группы). Для работы кружка поступило оборудование на сумму -218 087,5 рублей:

№ п/п	Наименование основного средства	Кол-во
1.	Микроскоп оптический Микромед Атом	7
2.	Т12К Максим III-01 «Тренажер сердечно-легочной реанимации»	1
3.	Набор микроскопических препаратов по анатомии и физиологии	7
4.	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. 8-9 классы. Человек. Строение тела человека»	1
5.	Набор BONDIDON Наши чувства(BB1250)	7
6.	Модель «Сердце человека» большая	1
7.	Модель «Ухо человека» увеличенная	1
8.	Модель «Желудок человека» (в разрезе)	1
9.	Модель «Глаз человека» (большая)	1
10.	Модель «Почка» (увеличенная)	1
11.	Модель «Носоглотка» (в разрезе)	1
12.	Модель «Гортань» в (разрезе)	1
13.	Ноутбук HP 15s-eg1148ur (15,6 1920x1080/Athlon3050U/4Gb/SSD256/Win10)	1
14.	Мышь компьютерная CBR CM 131 Black	1
15.	Многофункциональное устройство (МФУ) XEROX WorkCentre WC3025NI	1

**Участвуя в данном проекте удалось укрепить материально-техническое и информационное обеспечение реализации дополнительных образовательных программ до 95 %.**

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Контроль качества образования осуществляется согласно плану работу педагогического совета на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлечен методист учреждения.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы учреждения. Методы сбора информации: анкетирование, отчеты педагогов дополнительного образования. Вся информация обрабатывается в виде справок.

Формы контроля образовательной деятельности – состояние документации, контроль и выполнение программ, посещаемость занятий обучающимися; готовность к новому учебному году. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета.

Качество образования определяется результатами, достижениями обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ. Освоение программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Основными формами определения результатов освоения программ являются: творческие работы, выставки, концерты, соревнования и т.д.

В течении отчетного периода организована работа кружков художественной («Хореография», «Вокальные», декоративно-прикладного творчества и др.), физкультурно-спортивной («Шахматы», «ОФП с основами военной подготовки, «ЛФК и здоровье» и др.), социально-гуманитарной («Драматический», «Патриоты России», «Лидер ученического самоуправления» и в дошкольных «Изучение татарского языка», «Учимся говорить по-мордовски» и др.), туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Функционировали математические кружки для детей дошкольного возраста.

Были открыты новые кружки: «Добрый светофор», «Кукольный театр «Малыш», «Занимательная физика», «Живое слово», «ОФП с элементами хоккея», «Человек и его здоровье».

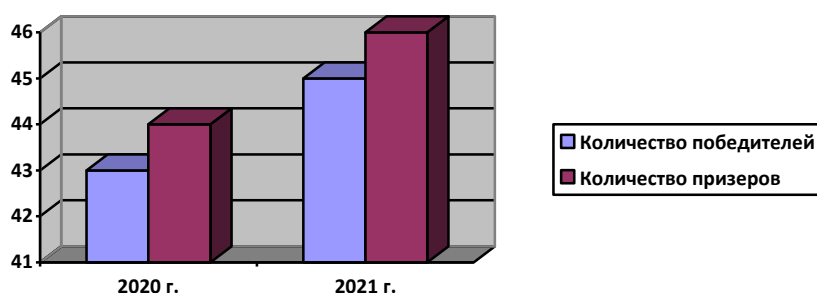
В 2021 году увеличилось количество занимающихся по программам художественной и технической направленностей в связи с увеличением количества групп в объединениях «Музыка в школе», «Робототехника».

В течение 2021 года обучающиеся и педагоги общеобразовательных учреждений принимали активное участие в различных мероприятиях: конкурсах, акциях, вебинарах и т.д.

18 обучающихся учреждения стали победителями и призерами республиканских и всероссийских конкурсов.

#### **Результаты участия обучающихся МБУ ДО «Лямбирский ДЦТ» в конкурсах различного уровня за 2021 год.**

Период	2021 г.		
	Всего победителей и призеров	победители	призеры
Муниципальный	71	35	36
Республиканский	16	8	8
Межрегиональный	0	0	0
Всероссийский	2	2	0
Международный	0	0	0
Итого:	89	45	46



Из диаграммы видно, что в 2021 году прослеживается положительная динамика индивидуальных образовательных результатов, обучающихся по отношению к 2020 году.

## **Республиканский уровень**

### **1. XIV Республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»**

**1 место** – Шалаева Ксения, обучающаяся кружка «Вокальный» (МОУ «Большеелховская СОШ»), руководитель Михеева Елена Анатольевна.

**3 место** – Наркаева Валерия, обучающаяся кружка «Сольное пение» (МОУ «Берсеневская СОШ»), номинация «Вокальный ансамбль», руководитель Тяпкина Наталия Александровна.

### **2. XV региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**

**1 место** – Сафарова Амина, обучающаяся кружка «Пресс-центр» (МОУ «Лямбирская СОШ №1»), руководитель Батерякова Наиля Шамилевна.

### **3. Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»**

**2 место** – Шалаева Ксения, обучающаяся кружка «Вокальный» (МОУ «Большеелховская СОШ»), руководитель Михеева Елена Анатольевна.

### **4. Республиканский конкурс «Защитим лес»**

**2 место** – Фадеева Татьяна, обучающаяся кружка «Драматически» (МОУ «Атемарская СОШ»), руководитель Поелуева Нина Ивановна.

### **5. Республиканский конкурс «Дерево земли, на которой я живу»**

**1 место** – Шалаева Ксения, обучающаяся кружка «Живая планета» (МОУ «Большеелховская СОШ»), руководитель Шумкина Марина Юрьевна.

### **6. Региональный фестиваль «Театральное Приволжье - 2021»**

**2 место** – Кружок «Драматический», педагог Поелуева Нина Ивановна

### **7. XV республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа!»**

**Гран-при** – Ацапкина Анна, обучающаяся кружка «Вокальный», педагог Модина Екатерина Олеговна

**1 место** – ансамбль «Колядки», кружок «Вокальный», педагог Модина Екатерина Олеговна

**1 место** – Ляшкова Ксения, обучающиеся кружка «Ансамбль народной песни», педагог Громова Мария Семеновна.

### **8. Республиканский заочный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов).**

**1 место** – Цыцаркин Денис, обучающийся кружка «Юный художник», педагог Ноздрина Вера Михайловна

**3 место** – Журавлева Дария, Минеев Максим, обучающиеся кружка «Волшебный мир искусства», педагог Якимова Светлана Геннадьевна.

### **9. Конкурс «Лучший волонтерский отряд Республики Мордовия», проведенный в рамках Республиканского форума добровольцев «Добро в Мордовии».**

**3-е место** заняла поисково-патриотическая дружина "Казачок" МОУ "Лямбирская СОШ N2" (Кружок «Юный искатель» МБУ ДО «Лямбирский ДДТ», педагог Козлов Сергей Викторович).

### **10. Республиканский творческий конкурс «Космос-мир фантазий», посвященный 60-летию первого полета человека в космос**

**1 место** – Алимов Фархад, обучающихся кружка «Юные таланты», педагог Шамшетдинова Рушания Низамовна

### **11. Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество» в дистанционном формате**

**3 место** – Глямшин Павел, обучающийся кружка «Художественный», педагог Глямшина Елена Николаевна

**12.Республиканский заочный конкурс на знание истории государственной символики  
Российской Федерации, Республики Мордовия**

**3 место** – Федаева Татьяна, обучающаяся кружка «Драматический», педагог Поелуева Нина Ивановна.

**Всероссийский уровень**

**1.Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»**

**1 место** – Вокальный ансамбль «Задоринки», обучающиеся кружка «Вокальный» (МОУ «Пензятская СОШ»), номинация «Под чистым небом рождества (музыкальный конкурс)», руководитель Заликова Иркям Мансуровна.

**1 место** – Вокальный ансамбль «Задоринки», обучающиеся кружка «Вокальный» (МОУ «Пензятская СОШ»), номинация «Новогодние звездочки рождества (музыкальный конкурс)», руководитель Заликова Иркям Мансуровна.

**Участие педагогов в конкурсах:**

**1. Республиканский этап Всероссийского конкурса художественного  
и технического творчества «Новогодний серпантин – 2022»**

**Номинация для педагогов**

**1 место** – Алукаева Г.Ш., педагог дополнительного образования (кружок «Живое слово»)

**2. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»**

**Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий»**

**1 место** - Алукаева Г.Ш., педагог дополнительного образования (кружок «Живое слово»)

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
МБУ ДО «Лямбирский ДДТ», подлежащего самообследованию.**

**Показатели деятельности**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района  
Республики Мордовия за 2021 г., подлежащего самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1785 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	364 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	450 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	770 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	201 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	294
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	177 человека/ 9,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0



	обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел./ 0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43 человека/2,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/ 5,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек/ 0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 человек/ 2,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1735 человек/97,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1640 человек/91,8 %
1.8.2	На региональном уровне	90 человека/ 5,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/0,2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/4,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	71 человек/ 3,9 %
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/ 0,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/0,1 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 1 %
1.10.1	Муниципального уровня	3 человека/ 0,1 %
1.10.2	Регионального уровня	16 /0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	95 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человека/ 92,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 56,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/7,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/7,3 %
1.17.1	Высшая	1 человек/1%
1.17.2	Первая	6 человек/ 6,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14 человек/ 14,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 29,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 7,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/23,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека/ 15,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	1 человек/1%

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	54
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	66
2.2.1	Учебный класс	60
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7
2.3.1	Актовый зал	3
2.3.2	Концертный зал	4
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	957/ 53,6 %

### Примечание.

1. В пунктах, относящихся к показателю 2 «Инфраструктура», указаны данные по дошкольным и общеобразовательным учреждениям района, на базе которых организован учебный процесс МБУ ДО «Лямбирский ДДТ».