**МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»**

**Итоговое интегрированное занятие**

**в логопедической подготовительной к школе группе**

**на тему «Времена года»**

**Подготовила:**

**Воспитатель I квалификационной категории**

**Суркова Татьяна Николаевна**

**Саранск, 2020 г.**

***Цель:*** Закреплять знания детей о временах года, продолжить формирование представления о сезонных явлениях в природе в разное время года.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- расширять словарный запас по теме «Времена года»;

- упражнять в составлении рассказов по сюжетным картинкам;

- закрепить технику рисования методом жесткой кистью.

***Развивающие:***

- развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные:***

- воспитывать чувство взаимопомощи, целеустремленности; коллективизма.

***Методические приемы:***

- игровой;

- наглядный (использование иллюстрации);

- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);

- поощрение, анализ занятия.

***Оборудование и материалы:*** демонстрационные картинки по классификации, нарезные картинки - пазлы «Времена года», альбомные листы, гуашь и кисточки для рисования, магнитофон, мяч.

***Ход занятия:***

***Организационный момент****.*

***Приветствие «Милый друг»***

*Колокольчик озорной,*

*Ты ребят в кружок построй.*

*Собрались ребята в круг*

*Слева – друг  и справа – друг.*

*Вместе за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся.*

Воспитатель:

И летом и зимой,

И осенью и весной

Время быстро идет -

И проходит целый год!

**Воспитатель.** Ребята, как можно назвать осень, лето, зиму, весну по - другому?

**Дети.** Времена года.

**Воспитатель.** Совершенно верно. Сколько времен года вам известно? Назовите их.

- Я предлагаю вам сегодня вспомнить то, чему мы научились в этом году. И для начала поиграть в игру.

***Игровое упражнение «Круглый год»*** *(Игра с мячем)*

- Какое сейчас время года? (Весна)

- Назови соседей весны. (Зима, лето)

- Назови весенние месяцы по порядку. (Март, апрель, май)

- Назови пропущенный месяц: декабрь, …, февраль. (Январь)

- Назови пропущенный месяц: октябрь, …, декабрь. (Ноябрь)

- Назови соседей зимы. (Осень, весна)

- Назови осенние месяцы по порядку. (Сентябрь, октябрь, ноябрь).

- Назови зимние месяцы по порядку. (Декабрь, январь, февраль).

- Назови соседей лета. (Весна, осень).

- Назови летние месяцы по порядку. (Июнь, июль, август).

- Назови все месяцы по порядку: сентябрь...

(Дети передают мяч друг другу).

- Скажите, с какого месяца начинается календарный год? (С января).

- А каким месяцем год заканчивается? (Декабрём).

- Сколько всего месяцев в году? (12)

- Сколько всего времён года? (4)

- Молодцы, вспомнили последовательно времена и месяцы года.

Воспитатель: Ребята, а сейчас тихонечко займите свои рабочие места.

Давайте выпрямим спины, расправим плечи, сделаем глубокий вдох - вдохнем свежесть утра, а потом сделаем выдох - выдохнем все неприятности и огорчения. (*Упражнение выполняется три раза*).

*Наступили холода, обернулась в лёд вода.*

*Длинноухий зайка серый, обернулся – зайка белый.*

*Перестал медведь реветь. Кто скажет, кто знает?*

*Когда это бывает? ….. Зимой.*

- Кто хочет рассказать о зиме? (Рассказ одного ребенка)

- Кто дополнит? (Дети дополняют рассказ)

Воспитатель: Вы знаете, что зима всегда бывает холодной и морозной. Но зимой бывают и хорошие деньки, это когда в тихую погоду падает снежок. А если подставить ладошку, снежинки тают. А сейчас давайте проверим, какие вы внимательные.

***Игра «Собери пазл» (Дети делятся на 2 команды)***

Воспитатель:

*Я раскрываю почки в зеленые листочки.*

*Деревья одеваю, посевы поливаю.*

*Движения полна, зовут меня….. весна.*

Воспитатель: Какое время года наступает после зимы?

Дети: Весна.

***Игра: «Назови ласково».***

Весна – веснянка

Ручей – ручеёк

Корабль – кораблик

Дождь – дождик

Солнце – солнышко

Трава – травинка

Проталина – проталинка

Сосулька – сосулечка

Капля – капелька

Воспитатель: Весной просыпается вся природа. Как красив весенний лес, особенно березовые рощи. Как вы думаете, почему именно березу называют символом России? (Ответы детей)

- Я вам предлагаю, на минутку закрыть глаза и представить, что мы с вами оказались в березовой роще. Тишина, вокруг вас белоствольные березки (Звучит релаксационная музыка). Весной, в берёзовой роще особенно светло. Ароматы в берёзовой роще особенные. Клейкой нежной листвою пахнет там, где русские берёзки встали в хоровод.

- А теперь откроем глаза, что вы себе представили, я вам предлагаю передать на листе бумаге. Рисовать мы будем гуашью, методом тычка жесткой кистью *(****Нетрадиционное рисование «Березовая роща»).***

***Пальчиковая гимнастика «Березка».***

*У красы-березки*

*Платье серебрится.*

*У красы-березки*

*Зеленые косицы.*

*Со двора к березке*

*Выскочили козы.*

*Стали грызть березку,*

*А березка в слезы.*

*(Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырить и поднять вверх. Шевелить кистями и пальцами).*

Воспитатель: Солнце печёт, липа цветёт. День прибывает, когда это бывает?....

Дети: Летом.

Воспитатель: Совершенно верно. Самое любимое время года. Я вам предлагаю поиграть в игру.

***Игра «Сравни и назови»***

Солнце желтое, как (одуванчик).

Солнце круглое, как (мячик).

Солнце ласковое, как (мама).

Солнце румяное, как (блинчик).

Воспитатель: Пришла без краски и без кисти и перекрасила все листья….

Дети: Осень.

***Игра «Какой, какая, какие?»***

- Какая осень? (Золотая, нарядная, красивая…..)

- Какое небо осенью? (Хмурое, серое, безоблачное …..)

- Какие деревья осенью? (Золотые, багряные, разноцветные ….) и т.д.

Воспитатель: В каждое времени года люди придумали интересные занятия – забавы.

- Ребята, покажите мимикой и жестами любимые свои забавы ***(Игра «Пантомима»).***

*Зима - катание на лыжах, коньках, санках, игра в снежки.*

*Весна - пускание корабликов, игра в классики.*

*Лето — плавание, игра в футбол.*

*Осень - сбор осенних листьев.*

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Что вам больше всего запомнилось?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы все задания выполнили. Да, действительно, таких способных и старательных детей очень ждут в школе. Желаю всем больших успехов.