**Представление собственного педагогического опыта воспитателя МАДОУ «Детский сад № 80» Шаляевой Нины Ивановны**

Когда думаешь о времени и о своей работе, о себе и воспитанниках, то невольно приходят на ум слова Л. Брежнева: «Воспитатель осуществляет связь времен, он звено в цепи поколений. Он как бы передает эстафету из настоящего в будущее, и это делает его труд увлекательным, истинно творческим».

Важно, чтобы в эти такие короткие, но определяющие годы для ребёнка, рядом были мудрые, любящие взрослые. Одними из них являются воспитатели в детском саду. На мой взгляд, лишь взаимодействие педагога с детьми, построенное на основе личностно-ориентированной технологии, содействует созданию эмоционально комфортного климата в группе, что способствует развитию детской инициативы и самостоятельности.

Мои достижения - это мой результат, результат моей профессиональной деятельности, моей работы. Чтобы не потерять себя, нужно постоянно расти, развиваться, самосовершенствоваться. Мне это важно и интересно. Ведь быть просто достойным человеком - не результат, а хороший человек, как известно - не профессия. Подводя итог пятилетке, понимаешь, чего достиг, чего не успел, к чему стремиться. Чего же я достигла? Во - первых понимания, что всё делаю правильно. А помогли мне в этом утвердиться тёплые и дружеские отношения с моими воспитанниками, с их родителями. Мне важно видеть их заинтересованность, ощущать поддержку.

За 12 лет своей педагогической деятельности, я многого достигала на поприще воспитателя, и среди моих достижений в первую очередь хочу рассказать о достижениях моих воспитанников. И тут есть чем гордиться! Мониторинг показывает стабильный результат освоения образовательной программы воспитанниками моей группы. Стабильно со своими воспитанниками принимаем участие в творческих конкурсах:

- 2019 г. – Участие, Городской конкурс «Пасхальная мастерская» (Арташкин Артём);

- 2021 г. – Участник, Республиканский конкурс «Лучшая поздравительная открытка ко дню рождения В.В. Жириновского» (Цыганова София);

- 2021 г. – 3 место, Республиканский конкурс «Ёлочная игрушка» (Фирстова София);

- 2021 г. - 2 место Республиканский конкурс Лучшее видео «Антибиотик – надёжное оружие, если цель – бактериальная инфекция»;

- 2020 г. – 1 место в Международном конкурсе «В стране дорожных правил».

Мне очень приятно осознавать, что работы моих воспитанников возвращаются с победой. Я горжусь этими достижениями, успех моих воспитанников - это и мой успех.

Следующим достижением я бы назвала работу по допобразованию. Я веду кружок: «Мир логики».

Цель: развитие и совершенствование логического мышления у детей 4-7 лет посредством цифровых образовательных технологий.

Весь процесс работы дополнительного образования стараюсь организовать так, чтобы ребёнок был позитивно настроен на общение, мог свободно общаться с другими детьми и взрослыми, если у него возникает такая потребность, мог говорить о своих чувствах. С учетом ведущей деятельности дошкольного возраста, каждое занятие строится в форме игры. Во время деятельности создаю условия, которые помогают ребенку дать быстрый разряд своим чувствам, раскрепощают его творческую энергию, создают положительный эмоциональный настрой для разворачивания разнообразных сюжетов в игре. В структуру каждого занятия включаю двигательные минутки, пальчиковую гимнастику, которые позволяют избежать переутомления и снимают эмоциональное напряжение у детей, а значит, способствуют более быстрому и лучшему восприятию программного материала. Стараюсь вызывать у детей радость на каждом занятии кружка и воспитывала доброжелательное отношение друг к другу, побуждаю детей к взаимопомощи.

Также мной системно ведется работа над темой самообразования «Формирование речи детей в игровой деятельности». Изучив все аспекты, проанализировав массу литературы, я пришла к выводу: развитие речи – одна из важнейших задач в подготовке детей к школе, а игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Поэтому я считаю, что именно через игру, через игровые приёмы необходимо развивать речь детей.

Разработала и реализовала педагогический проект: «Где живут витамины», опыт работы по проекту рассматривался на педагогическом совете № 5, от 28.08.2020г., а также представлен на сайте: <https://ds80sar.schoolrm.ru/sveden/employees/11212/271554/> . Цель моего проекта была: расширять знания о витаминах, которые содержатся в овощах и фруктах, их роли в сохранении и укреплении здоровья. Данный проект показал, что у детей сформировались элементарные представления о пользе витаминов, здоровом образе жизни, зависимости здоровья от правильного питания.

Внедрение новых технологий в образовательный процесс дошкольных учреждений способствует более эффективному воспитанию ребёнка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем мире. Использование таких технологий, влияет на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению. Поэтому я систематически в своей работе применяю информационно – коммуникационные технологии, которые позволяют: сделать воспитательный - образовательный процесс более современным, разнообразным и насыщенным. Регулярно обновляю информацию для родителей на своих страницах в педагогических интернет сообществ: <https://www.maam.ru/users/1803864>, <https://ds80sar.schoolrm.ru/sveden/employees/11212/271554/?bitrix_include_areas=Y>

Принимаю участие в ведение странице в социальной сети ВКонтакте, в сообществе «МАДОУ "Детский сад № 80» - <https://vk.com/public172429704> , так благодаря данному сообществу, для родителей стала доступна информация о жизни своих детей.

ИКТ помогает мне в подборе иллюстративного материала к совместной организованной деятельности с детьми.  В оформлении стендов в приёмной для родителей. Подбираю дополнительный познавательный материал, обмениваюсь опытом с коллегами. Оформляю групповую документацию. Создаю презентации в программе РowerРoint. Мною создана единая база методических и демонстрационных материалов. Применение компьютерной техники позволяет сделать ООД привлекательным и по настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. Сотрудничаю с педагогическим сайтом: «nsportal» <https://nsportal.ru/shalyaeva-nina-ivanovna>, «maam» <https://www.maam.ru/users/1803864>, «Совушка» <https://kssovushka.ru/profile/user_edit/>, «PRODLENKA» <https://www.prodlenka.org/profile/343495>, где размещаю свои материалы и участвую совместно с детьми в конкурсах и олимпиадах.

Принимаю участие в вебинарах,    на сайте «Воспитатели России». Совместно с родителями создала группу в Viber , где обмениваемся информацией, делюсь фотоотчетами с мероприятий, видео-зарисовками из жизни группы, размещаю видеооткрытки к праздникам.

Вместе с детьми активно ведём просветительскую и ознакомительную работу на youtube канале нашего детского сада - <https://www.youtube.com/@user-hv9cc6mu7l/videos>. Где размещаем различные флэш-мобы, участие в акциях, конкурсах, ведём видеоблог «Узнавайки», у детей появилась удивительная возможность овладеть техническими средствами и лично принять участие в сьемках небольшого видео, таких как:

- Флешмоб «Гордый триколор» - <https://www.youtube.com/watch?v=v6BMcbV98Hg&t=6s> ;

- поздравление С Днем Победы ветерана ВОВ - Медведеву Ларису Андреевну - <https://www.youtube.com/watch?v=d908q7WE188&t=7s> ;

- спортивный флэш-моб «От веселых стартов до Олимпийских вершин» - <https://www.youtube.com/watch?v=5IKpysKm70o> ;

- поздравление с днем дошкольного работника - 27 сентября - <https://www.youtube.com/watch?v=waV6bW5hork>

Наличие в нашем саду «Мобильного компьютерного класса», помогло воспитанникам приобрести навыки пользования планшетом, ноутбуком, интерактивной доской. Так проводилась виртуальная экскурсия в космическом музее на базе Детского сада «Сказка» в городе Ковылкино - <https://www.youtube.com/watch?v=NLNc2VYEbnY&t=243s>. Целью экскурсии было ознакомление детей с планетами, солнечной системой и первыми космическими путешественниками. Такие экскурсии вызывают у детей яркие, положительные эмоции и способствуют привлечению их внимания к работе с новыми инновационными технологиями.

В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности в 2020 г. жить и работать на самоизоляции приходилось по-новому.

При построении своей работы в дистанционном формате, я взяла за основу «Методические рекомендации по обеспечению дистанционного обучения» размещенные на сайте [«ПЕДАГОГ 13.РУ»](https://vk.com/pedagog13ru)

В своей работе в этом новом для меня формате, я организовывала проведение образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Для того, чтобы постоянно профессионально совершенствоваться, я регулярно прохожу курсы повышения квалификации:

* Программа «Проектирование и реализация дополнительных программ в условиях дошкольной образовательной организации", в объеме 24 ч., ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру», 2020 г.
* Программа «Проектная и познавательно - исследовательская деятельность в ДОО"", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13. ру», 2022 г.

А также принимаю участие в городских методических объединениях, мною был представлен следующий опыт:

- 2021 г. – докладчик, Республиканский летний Форум молодых педагогов образовательных организаций РМ «Время учить, время учиться». Тема «Мастер – класс «Ниткография» «Лиса символ города Саранска». Организатор – ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».

- 2022 г. – докладчик, Круглый стол. Тема «Игровая технология Воскобовича «Коврограф». Организатор – ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру».

Публиковала свой опыт работы:

- В сборнике «Казначеевские чтения» Международной славянской академии наук, образования искусств и культуры. Статья «Развитие речи детей дошкольного возраста» - 2021г.,

- Электронный научно – практический Журнал «Совушка». Статья «Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Моя семья» - 2021г.

В межаттестационный период активно участвовала в разных конкурсах и имею следующие достижения:

- Всероссийская образовательная акция с международным участием «Диктант на мокшанском и эрзянских языках» - работа оценена в 4 балла;

- Большой этнографический диктант - 2022г.;

- Республиканский конкурс Лучшее видео «Антибиотик – надёжное оружие, если цель – бактериальная инфекция» - 2 место;

- Международный фольклорный конкурс «Предания старины» - 3 место;

- Республиканский конкурс «Открытка Защитникам Отечества» - 3 место;

- Участник всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший конспект»;

- Республиканский конкурс «Интернет - дегустации национальных блюд народов в России» - сертификат участника;

- Республиканский конкурс офлайн – фестиваля «Россия объединяет» - сертификат участника;

- Благодарность «За поддержку детского творчества, эффективную помощь в эстетическом воспитании подрастающего поколения»;

- Благодарность «За сохранение народной традиционной культуры и педагогическое мастерство».

Участие в конкурсах дало мне возможность повысить свой профессионализм, социальный статус, продемонстрировать свое педагогическое мастерство, пообщаться с коллегами-педагогами.

Меняется мир, меняются и требования. И современный воспитатель, несмотря на возраст и другие обстоятельства, должен им соответствовать. Иначе нельзя. Воспитатель сегодня должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, уметь управлять современными компьютерными технологиями, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения.  А самое главное он должен быть такой, как и во все времена – добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, ласковый и обязательно любить детей!

Я люблю свою нелёгкую, но интересную и нужную профессию. Вместе с воспитанниками я расту и развиваюсь!

Своё сочинение я хотела бы закончить словамиВ.А. Сухомлинского: «Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием – это творение будущего и взгляд в будущее».