

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки  
качества образования в МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида»  
за 2021 год**

Сроки проведения: с 21 марта по 11 апреля 2022г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

Приказ «О создании рабочей группы по внедрению внутренней системы оценки качества образования и проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района от 21.03.2021г. №16.

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Анализ внутренней системы оценки качества включает в себя следующие критерии и показатели:**

- 1.Условия реализации ООП ДО и АООП ДО;
- 2.Оценка качества ООП ДО, АООП ДО;
- 3.Качество образовательной деятельности ДОО;
- 4.Результаты освоения ООП ДО;
- 5.Взаимодействие ДОО и родителей (законных представителей);
- 6.Качество управления ДОО.

**Формы и методы сбора данных:**

- общий анализ
- сбор данных
- анализ ООП ДО, АООП ДО
- наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группах
- беседы с детьми и педагогами
- наблюдение за игрой детей в группе и на прогулке
- анализ предметно-пространственной среды
- устный или электронный опрос педагогов
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ документации педагогов
- наблюдения
- посещение занятий
- анализ личного дела, документов по аттестации педагогов
- анализ портфолио детей

- анализ информации на сайте
- анализ локальных актов ДОО
- осмотр здания и территории

Официальное наименование:

Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Сокращенное: МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Местонахождение и почтовый адрес: 431440, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Гагарина, д.8.

ДОО является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

по виду: детский сад комбинированного вида,

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем является администрация Рузаевского муниципального района.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Телефон: 8(83451) 6-99-46. Адрес электронной почты: dc.raduga@bk.ru

Адрес сайта в сети интернет:

В ДОО функционирует 10 групп. От 2 лет до 3 лет - 1 группа; от 3 лет до 7 лет - 9 групп, из них: 2 группы компенсирующей направленности.

На декабрь 2021 г. наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет: ранний возраст – 8 воспитанников, дошкольный возраст - 193 воспитанника. Всего 201 воспитанник.

В детском саду имеются: кабинет заведующей; методический кабинет; 2 кабинета логопеда; сенсорная комната (темная и светлая); музыкальный зал; физкультурный зал; Центр безопасности дорожного движения; медицинский блок

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

В 2021 году ДОО осуществляло свою деятельность в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района от 01.12.2015 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);- Конституцией Российской Федерации и Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

### **1. Условия реализации ООП ДО и АООП ДО.**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО анализ условий реализации ООП ДО и АООП ДО проводился последующим **объектам:**

- 1.1. Нормативно-правовая база
- 1.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
- 1.4. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности
- 1.5. Материально-техническая база ДОО
- 1.6. Развивающая предметно-пространственная среда
- 1.7. Финансово-экономические условия.

**В результате мониторинга** было изучено:

- наличие и соответствие организационно-распорядительных документов, информационно-справочной документации, локальных актов;
- укомплектованность кадрами, уровень образования, уровень квалификации, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие педагога в конкурсных мероприятиях;
- комплексное оснащение образовательного процесса программно-методической литературой, наглядным и игровым оборудованием;
- оценка взаимодействия сотрудников с детьми; оценка познавательного развития; оценка социально-коммуникативного развития; оценка речевого развития; оценка художественно-эстетического развития; оценка физического развития;
- требование к зданию, территории, помещениям, их состояние и оборудование, санитарное состояние и содержание помещений, выполнение требований охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, оснащение и содержание развивающей предметно-пространственной среды, образовательного пространства, обеспечение образовательного процесса средствами ИКТ;
- насыщенность, транспортируемость среды, полифункциональность игровых материалов, вариативность, доступность, безопасность РППС;
- выполнение муниципального задания.

По результатам мониторинга были получены результаты и сформулированы следующие **выводы:**

- Нормативно-правовая база ДОО полностью соответствует требованиям

законодательства.

-Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует высокому уровню.

-Программно-методическое обеспечение ДОО частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

-Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

-Материально-техническая база ДОО полностью соответствует условиям реализации ООП, АООП ДО.

-Развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует условиям реализации ООП, АООП ДО.

## **2. Оценка качества ООП ДО, АООП ДО.**

Анализ оценки качества образовательных программ проводился по следующим **объектам:**

1. Основная общеобразовательная программа (ООП) МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» для детей с ТНР.

**В результате мониторинга** было изучено:

1. наличие и соответствие ООП «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» требованиям ФГОС ДО.

2. наличие и соответствие АООП «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» требованиям ФГОС ДО.

По результатам мониторинга были получены **результаты** и сформулированы следующие **выводы:**

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида":

- **В целевом разделе ООП** полностью сформулированы: цели и задачи ООП на основе ФГОС ДОИПООП; дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности ДОО; принципы, подходы и отличительные особенности формирования ООПДОО.

- В полном объеме представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.

- В полном объеме описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста; планируемые результаты освоения программы соответствуют, результатам, представленным в ФГОС ДО и в тексте примерной программы; разработан инструментарий для проведения педагогической диагностики (система оценки результатов).

- В полном объеме описана часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

- **В содержательном разделе ООП** полностью описано взаимодействие ДОО с семьями воспитанников; представлены способы поддержки детской инициативы.

- Полностью раскрыт раздел коррекционной работы, в котором отражены гарантии равных стартовых возможностей детей; описана специально организованная

РППС, специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

-В полном объеме описана часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

-В организационном разделе программы полностью описаны психолого-педагогические условия: приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к программе; представлена модель образовательного процесса на учебный год, отражена тематика образовательной деятельности; учтена повторяемость тем в разных возрастных группах, их интеграция; учтены интересы и особенности детей ДОО.

-Полностью раскрыто описание распорядка и режима дня: в наличии учебный план и календарный учебный график образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН, режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется программа

-Полностью описан кадровый ресурс ООП: приведена характеристика кадрового потенциала осуществления ООП, включающая возраст и профессиональный уровень педагогов, прописаны условия для профессионального роста педагогов

-Материально-техническое обеспечение ООП раскрыто в полном объеме: описание территорий и помещений, описание мер обеспечения безопасности, комплектование и наполняемость групп;

-Описано наличие системы дополнительных образовательных услуг;

-В полном объеме описан потенциал развивающей предметно-пространственной среды, учитывающий требования стандарта

-В полном объеме описана часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

-Структура краткой презентации ООП ДО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО: возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО указаны в полной мере; названы все используемые Примерные программы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей подробно охарактеризовано, краткая презентация ООП ДО представлена, ее структура в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО; краткая презентация ООП ДО доступна для ознакомления родителям (законным представителям); текст хорошо оформлен, логично структурирован, не содержит стилистических и иных ошибок.

В результате - ООП ДОО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и не требует доработки.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» для детей с ТНР:

-В целевом разделе в пояснительной записке цели и задачи реализации АООП, принципы и подходы к формированию АООП, значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста полностью отражены.

-планируемые результаты освоения АООП (целевые ориентиры обязательной части АООП; целевые ориентиры части АООП, формируемой участниками образовательных

отношений раскрыты в полном объеме.

- В содержательном разделе полностью описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

- Хорошо отражена в АООП вариативность реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников (вариативные формы, способы, методы, средства реализации АООП).

- Показаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, программа коррекционной работы с детьми с ТНР, программа коррекционной работы с детьми с ЗПР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей). Отражена часть содержательного раздела, формируемая участниками образовательных отношений. Показаны особенности взаимодействия участников образовательных отношений

- В организационном разделе АООП показаны психолого-педагогические условия, обеспечивающие реализацию программы для детей с ОВЗ, организация развивающей предметно-пространственной среды, специальные условия, обеспечивающие реализацию АООП для детей с ОВЗ, режим дня в компенсирующих группах для детей с ОВЗ, программное обеспечение реализации образовательной программы, нагрузка организованной образовательной деятельности (учебный план), кадровые условия реализации образовательной программы. В полном объеме описана часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений (разнообразие направлений, наличие парциальных программ).

- Структура краткой презентации АООП ДОО полностью соответствует требованиям ФГОС ДОО: указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП, в т.ч. категории детей с ОВЗ, указаны используемые примерные и авторские программы, приведена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей, презентация отражает индивидуальность и имиджевую составляющую ДОО.

В результате – АООП ДОО полностью соответствует требованиям ФГОС ДОО и не требует доработки.

### **3. Качество образовательной деятельности ДОО.**

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО анализ качества образовательной деятельности ДОО проводился по 8-ми объектам. По результатам мониторинга были получены **результаты** и сформулированы следующие **выводы**:

1. Качество отношений и взаимодействия взрослых с детьми, детей друг с другом, содействия и сотрудничества детей:

Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении, используют позитивные способы коррекции поведения детей, создают условия для развития сотрудничества между детьми.

2. Качество поддержки игры как ведущей деятельности детей:

Педагоги создают условия для свободной игры детей, создают условия для возникновения и развертывания игры детей, создают условия для развития воображения и

творческой активности детей в игре, создают условия для развития общения между детьми в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игры детей, используют дидактические игры, игровые приемы в разных видах деятельности, на занятиях и при выполнении режимных моментов.

3. Качество организации познавательной-исследовательской деятельности детей и элементарного экспериментирования:

Педагоги создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира и географических представлений, создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, приобщают детей к культуре России и Республики Мордовия, содействуют развитию экологической культуры детей, создают условия для формирования первичных математических представлений.

4. Качество организации строительной деятельности детей и конструирования:

Педагоги создают условия для развития у детей интереса к строительной деятельности и конструированию, знакомят детей с разными видами конструкторов, учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям, поощряют творческую активность детей в строительной деятельности и конструировании, поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создать общий замысел, распределить действия, вместе подобрать необходимые детали и материалы и пр.)

5. Качество организации изобразительной деятельности детей:

Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности, создают условия для творческого самовыражения детей в изобразительной деятельности, при организации занятий педагоги сочетают индивидуальные и коллективные виды изобразительной деятельности детей, создают условия для приобщения детей к миру искусства.

6. Качество организации музыкальной и театрализованной деятельности:

Педагоги приобщают детей к мировой и национальной музыкальной культуре, приобщают детей к театральной культуре, создают условия для развития у детей музыкальных способностей, создают условия для развития индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности, создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности, создают условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности.

7. Качество организации речевой деятельности детей:

Педагоги создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, способствуют обогащению речи детей и поощряют речевое творчество, создают условия для развития у детей правильной речи, создают условия для подготовки детей к чтению и письму.

8. Качество индивидуализации образовательного процесса:

Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, строят образовательную деятельность исходя из особенностей развития и потребностей воспитанников, создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности.

#### **4. Результаты освоения ООП ДОО, АООП ДОО**

С целью изучения достижения целевых ориентиров в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» в мае 2021 году был проведён анализ индивидуальных карт развития детей в раннем возрасте (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и на этапе завершения дошкольного образования (дети 7 лет).

По итогам проведённого анализа были получены следующие данные:

По данным результатов достижения целевых ориентиров образования в раннем возрасте (на этапе перехода к дошкольному возрасту) можно сделать вывод, что итоговый показатель оценки целевых ориентиров воспитанников раннего возраста (всего - 9 воспитанника, охвачено- 9) на этапе перехода к дошкольному возрасту составляет:

-высокий уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – 25%;

-средний уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – 65%;

-низкий уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка -10 %.

Анализ причин низкого уровня показал следующее: дети часто болели или отсутствовали по семейным обстоятельствам, дошкольное учреждение посещали крайне редко, из-за чего были плохо адаптированы к ДОУ.

По данным результатов достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования воспитанников - выпускников можно сделать вывод, что итоговый показатель оценки целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования воспитанников (всего – 54 воспитанников, охвачено - 54) составляет:

-высокий уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – 75%;

-средний уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – 25%;

-низкий уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка у выпускников отсутствует.

#### **5.Охрана здоровья и безопасность воспитанников**

##### **Обеспечение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Охрана здоровья детей и его укрепления - одна из важнейших задач работы коллектива ДОО. В МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» разработана нормативно – правовая основа: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Это Положение об охране жизни и здоровья детей, Положение о режиме занятий воспитанников, Положение об организации питания воспитанников.

Образовательный процесс ДОО ведется в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей. Выполняются санитарно-гигиенические требования в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические



требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19», образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», питание воспитанников осуществляется с соблюдением СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДОУ функционирует медицинский блок. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Рузаевской ЦРБ. Проводится ежедневный осмотр детей медицинской сестрой во время утреннего приема.

Проводятся:

- ежедневный осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- еженедельный осмотр детей педиатром;
- ежедневный мониторинг заболеваемости;
- антропометрические замеры согласно графика;
- ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- ежегодно проводится диспансеризация детей медицинскими специалистами.

В ДОО используются следующие формы и методы укрепления здоровья детей:

- Обеспечение режима дня воспитанников в соответствии с временем года, щадящий режим в адаптационный период.
- Ежедневный утренний фильтр воспитанников.
- Обеспечение достаточного объема двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные игры, гимнастика после сна, прогулки.
- Гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье и дезинфекция рук, игры с водой.
- Свето-воздушные ванны: проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
- Активный отдых: физкультурные развлечения, праздники, игры, дни здоровья.
- Луковые и чесночные ингаляции.
- Витаминизация третьих блюд.
- Аутотренинг и психогимнастика: игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коррекция поведения – по запросу родителей.
- Закаливание: босохождение, массаж Су-джок, обширное умывание, дыхательная гимнастика.
- Ежедневное кварцевание помещений.
- Пропаганда ЗОЖ.

#### **Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.**

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в ДОУ является: - обеспечение охраны труда работников ДОУ;

- электробезопасность;

- пожарная безопасность;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной (Указ президента РФ от 12.05.2009г.№ 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.

- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

- Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОО, назначены ответственные лица.

- Приказы о назначении дежурных;
- Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников;
- Приказ о противопожарном режиме;
- Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность,
- Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;
- Имеются должностные инструкции для всех категорий сотрудников, с которыми сотрудники ознакомлены под роспись.

Разработаны и утверждены инструкции:

- по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях; - инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;

- инструкции по охране труда для всех категорий сотрудников.

Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки. Своевременно проводится скос травы на территории детского сада, уборка мусора с прилегающей к ограждению

территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за её пределами. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний. Издаются приказы, проводятся инструктажи по использованию дезинфицирующих средств.

#### **Мероприятия по пожарной безопасности.**

В детском саду имеется 9 эвакуационных выходов, огнетушители, пожарный гидрант. Создана добровольная пожарная дружина, назначены ответственные за пожарную безопасность отдельных кабинетов. Функционирует система оповещения АПС. Установлена система видеонаблюдения. Есть вывод сигнала пожарной сигнализации на пульт 01 пожарной части МЧС и на пульт ЕДДС. Разработана и утверждена Декларация пожарной безопасности. Проводятся тренировки по эвакуации людей в случае пожара

#### **Мероприятия по антитеррористической защищенности.**

Разработан Паспорт безопасности с Актом обследования и категорирования объекта. Организован пропускной режим в здании ДОО. Организован пост дежурства силами сотрудников детского сада. Ведутся Журнал регистрации приема детей в детский сад и передачи их родителям, Журнал обхода территории, Журнал административного дежурства, Журнал учета посетителей.

#### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа. Оформлены стенды по правилам дорожного движения. На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем. В центрах ПДД обновлены материалы для сюжетно-ролевых игр. Пополнено методическое обеспечение к игровой деятельности.

Установлено взаимодействие с правоохранительными органами и службами

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- информирование дежурных служб об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО;
- информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

**Выводы:** в ДОО создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание воспитанников и персонала в течение дня.

### **6. Взаимодействие ДОО и родителей.**

#### **Оценка включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.**

Работа с родителями в ДОО строится с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой многие формы работы осуществлялись

дистанционно, в онлайн режиме.

Система взаимодействия с родителями состоит из следующих компонентов:

- ознакомление родителей с содержанием работы групп, направленной на развитие ребенка по образовательным областям; с целевыми ориентирами Основной общеобразовательной программы ДОО по возрастам; с Годовым планом работы ДОО; с планом; с Календарным планом воспитательной работы. Все документы для ознакомления родителей выставлены на официальном сайте образовательной организации.

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности посредством общих консультаций, размещенных на официальном сайте ДОО, систематически обновляющихся групповых стендов с наглядной информацией и рекомендациями для родителей. Индивидуальные консультации и общение с родителями осуществляются непосредственно при посещении ими образовательной организации или при помощи программ-мессенджеров, по телефону;

- взаимодействие администрации ДОО с Советом родителей, взаимодействие педагогов с Родительским комитетом групп.

Родители воспитанников принимали участие в мероприятиях по благоустройству прогулочных участков групп, оказывали помощь в создании предметно-развивающей среды, в проведении ремонтных работ.

### **Организация совместных массовых мероприятий**

В 2021 году в ДОО при активной помощи и содействии родителей были проведены следующие мероприятия

праздники, развлечения: «Мамочка любимая», «Масленица», «Осенины», «Лучше мамы нет на свете» (конкурс чтецов), «Сказочный Новый год», «Колядки», «Зарница», посвященный Дню Защитника Отечества;

участие в проектной деятельности в ДОУ: «Мини-музей в детском саду», «Мой любимый город Рузаевка», «9 мая - День Победы!», «Люби и знай свой край», «», «Мир профессий»;

акции по приобщению к ЗОЖ: «Ловкие, смелые, умелые», «Здравствуй, Зимушка-зима», «Туристическая тропа»

экологические акции: «Вторая жизнь бытовых отходов, или сэкономим планету вместе», «Мы кормушку смастерили и столовую открыли», «День Земли».

акции по безопасности: «Весна прекрасна и опасна», «Кошкин дом», «Безопасная дорога детям!»;

акции гражданской направленности: «Мир на всей планете», «День России», фотоотчеты для родителей о проводимых мероприятиях.

видеоматериалы для просмотра родителями на сайте ДОО: поздравительное видео с Днем Защитника Отечества от воспитанников и коллектива МБДОУ «Детский сад «Радуга», Поздравительное видео «Международный день пожилых людей», Videопоздравление от воспитанников и сотрудников с "Международным Женским Днем 8 марта", Videопоздравление от воспитанников и сотрудников МБДОУ «Детский сад «Радуга»" с "Днем Защитника Отечества", видеопоздравление "Мамочка, милая, мама моя!", поздравительное видео ко Дню Матери от групп "Ягодка", «Солнышко», «Радуга»

- творческие выставки, конкурсы «В золотой карете...», «Новогодние фантазии», «Мой папа-самый лучший», «Мамочка-солнышко мое!», «День Победы», «Летние воспоминания»

### **Оценка просвещения родителей (законных представителей).**

С целью просвещения родителей (законных представителей) воспитанников во всех групповых помещениях организованы информационные стенды, содержащие консультации, памятки, брошюры. Материалы эстетично оформлены, удобны для восприятия, еженедельно обновляются. В родительских уголках групп размещена вся необходимая информация о питании детей, о детском саде, группе, о режиме дня и образовательной деятельности, представлены результаты детской продуктивной деятельности. В общем холле детского сада вниманию родителей представлены сведения о ДОО, учредителе, локальные нормативные акты.

Взаимодействие с родителями осуществлялось по большей части в дистанционной форме. Родительские собрания, индивидуальные консультации проводились педагогами онлайн или, при благоприятных погодных условиях, на свежем воздухе.

Одной из важнейших форм взаимодействия с родительской общественностью является работа по ведению официального сайта ДОО в сети Интернет: <https://dsradugaruz.schoolrm.ru/>. Сайт дает возможность оперативного и объективного информирования родителей о деятельности ДОУ посредством обновления информации, взаимодействия с родителями по вопросам развития детей. Здесь в удобное время можно познакомиться с новостями детского сада, фото и видео отчетами о проведенных мероприятиях, задать интересующие вопросы.

В разделе «Родителям» для родителей на сайте ДОО размещены следующие консультации: «Правильная осанка», памятка от логопеда "Речевая азбука для родителей". Консультация для родителей «Растим здорового ребенка», «Как научить ребенка владеть своими эмоциями», «Музыкально-ритмические игры в условиях семьи», «Танцетерапия в детском саду и дома», развитие ребенка от 1,5 до 3-х лет «Растем вместе» и др.

Детским садом ведется официальная страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club201282054>, которая позволяет более кратко и оперативно информировать родителей о жизни детского сада.

Анализ документации показал, что документация педагогов ведется своевременно и качественно. Перспективные планы работы с родителями имеются, работа в соответствии с ними проводится. Протоколы родительских собраний ведутся.

**Вывод:** просвещение родителей (законных представителей) в ДОО полностью соответствует ООП ДО и АОП ДО.

### **Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса в ДОО.**

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг определялся по результатам анкетирования родителей. В анонимном анкетировании приняли участие 167 родителя, что составляет 83 % от общего числа воспитанников (201). 98% родителей отметили, что их ребенку нравится ходить в детский сад. 97 %

родителей полностью согласны с утверждением, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен, 3% скорее согласны с данным утверждением. 97% родителей считают, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка и мнение родителей в своей работе. 100% считают, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду, ребенок находится в безопасности в детском саду. 98% родителей устраивает управление детским садом. 100% устраивает материально-техническое обеспечение детского сада и подготовка к школе, осуществляемая в детском саду. Питание в детском саду полностью устраивает 91% родителей.

**Вывод:** 100% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОО.

#### **7. Качество управления ДОО Качество профессиональной подготовки руководителя ДОО**

Заведующий детским садом – Хайрутдинова Венера Шавкетовна. Стаж работы в занимаемой должности – 18 лет. Квалификация руководителя ДОО соответствует требованиям ЕКС, Диплом о профессиональной переподготовке по направлению квалификации «Менеджер дошкольного образования» от 29.12.2020г. Заведующий прошел повышения квалификации в ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог-13.ру» по дополнительной профессиональной программе: «Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях»

#### **Качество организации работы с детьми ДОО.**

В ДОО разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОНР.

Ведется проектная деятельность художественно-эстетической направленности «Умелые ручки», «Волшебные узоры»; по ликультурной направленности «Росточек». С детьми старшего возраста ведется работа по ранней профориентации дошкольников. Реализуется дополнительная общеразвивающая программы: «Музыкальная шкатулка», «Здоровячок».

Воспитанники детского сада принимают участие в конкурсном движении на разных уровнях:

#### Всероссийский уровень:

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок»-8 участников;

#### Республиканский уровень.

Республиканский конкурс «Зимняя сказка» Мордовское отделение ЛДПР-9 участников;

Республиканский конкурс макетов «День космонавтики»-3 участника;

Конкурса детского рисунка «Космос – мир фантазий»-1 участник;

Педагогами и администрацией детского сада осуществляется взаимодействие со службой КДН и Отделом опеки и попечительства.

#### **Качество организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами**

В ДОО организована доступная (безбарьерная) среда. Имеется паспорт доступности.

В ДОО функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Разработана адаптированная основная образовательная программа (АООП) дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

#### **Качество обеспечения ДОО квалифицированными кадрами**

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитатель – 19, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог – психолог – 1, учитель-логопед – 2. Штат укомплектован на 100%.

Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет – 3 человека). В ДОО организована система наставничества. Педагоги-наставники назначаются приказом заведующего на два года.

Всего педагогических работников – 26, из них: имеют высшее образование – 96% среднее специальное – 4%. Педагогов: высшей квалификационной категории – 31 %, первой квалификационной категории – 38 %, соответствие занимаемой должности – 19 %. Аттестация на соответствие педагогами занимаемой должности проводится своевременно. В 2021 году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Звание «Ветеран труда» имеют 1 сотрудник – 4% от общего количества педагогических работников.

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1 педагог 4% от общего количества педагогических работников.

Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 3 педагога – 12 % от общего количества педагогических работников.

Почетную грамоту Министерства образования Республики Мордовия имеют 3 педагога – 12 % от общего количества педагогических работников.

Грамоту Правительства Республики Мордовия имеют 1 педагога – 4% от общего количества педагогических работников.

Почетная грамота Государственного Собрания РМ – 1 педагог 4% от общего количества педагогических работников.

#### **Инновационная деятельность ДОО:**

##### **Республиканский уровень:**

С 2017 года на основании договора с ГБУ ДПО «МРИО» детский сад является экспериментальной площадкой по апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста».

В 2021 году данная работа велась с детьми старшего дошкольного возраста.

С 2019 года на основании приказа №367 от 05.04.2019г. с ГБУ ДПО «МРИО» детский сад является стажировочной площадки по реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия», мероприятия которой направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

С марта 2021 на основании приказа №68/21 от 15.11.2021 г. кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру. детский сад является опорной площадкой по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» по направлению «Укрепление психологического здоровья детей в контексте развития творческих способностей»

С 2021 года в ДОО началась работа по реализации инновационной технологии по теме: «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста как фактор готовности к школе».

**Вывод:** управление в ДОО осуществляется на базовом уровне.