Конспект

открытого занятия по математике на тему: Путешествие в волшебную страну «Математика».

Подготовительная группа №2

 Воспитатель: Арзамаскина Ю.А

**Цель:** закрепить и обобщить полученные задания детей по элементарным математическим представлениям; формировать навыки счёта и знания геометрических фигур.

**Образовательные области:** познавательное развитие речевое развитие социально- коммуникативное развит. Физическое развитие художественного- эстетическое развит.

**Задачи:**

1.Закрепить представление о числовом ряде, счёте в пределах 10, представление о геометрических фигурах;

2. Развивать вычислительные навыки; познавательный интерес, любознательность;

3. Формировать навыки самостоятельной работы, умение доводить начатое дело до конца;

4. Воспитать целеустремлённость, интерес к математическим знаниям, уверенность в себе.

**Оборудовние:** музыкальное сопровождение; воздушный гелевый шар; конверт с письмом; слайды математических городов; цифровые бусы (задание на ватмане); геометрические фигуры; каждому ребёнку листы белого картона 10 шт.

**Предварительная работа:** работы с геометрическими фигурами, повторение счёта в пределах 10; решение и составление математических задач на сложение и вычитание; изучение времени; дидактические игры «Какая фигура лишняя», «Назови часы» и т.д.; рассматривание иллюстраций старинных часов.

 **Ход занятия**

**1 Организационный момент**

(дети выходят встают полукругом)

2 **Основная часть**

Солнце утром рано встало.

Всех ребяток приласкало,

Дружно к солнышку тянитесь.

И друг другу улыбнитесь

Солнца лучика поймайте

Всем вокруг скорей раздайте.

-Дети, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем!

-А сейчас всё внимание на меня! (вдруг замечают гелевый шарик на ниточке, к которому привязано письмо).

-Ребята, кто принёс шар на занятие, кто сделал нам такой сюрприз вы не знаете?

-Давайте посмотрим!

**К нам обращается Королева волшебной страны «Математики»**

**Вот что она пишет:**

**«Здравствуйте мальчики и девочки, приглашаю вас в гости, в волшебную страну «Математику». Я знаю, что вы уже много знаете и умеете, но я хотела бы проверить ваши знания. Уверенна, что вы справитесь с моими заданиями!**

**А самых сообразительных и дружных ребят в конце ждёт приятный сюрприз!**

**Желаю удачи!**

**Королева волшебной страны «Математики».**

-Ну, что вы готовы отправиться в путешествие, где вы будите считать, сравнивать числа, находить правильные цифры, играть с геометрическими фигурами?

Вас ждут сюрпризы и приятные неожиданности!

-Тогда я вас приглашаю на волшебный ковёр-самолёт!

Располагайтесь поудобнее, закрывайте глазки и представим, что мы летим.

Поднимаемся вверх: выше и выше, летим над полями, лесами, начинаем обратный счёт 10, 9 ……………1

-Вот мы и приземлились

-А вот и волшебная страна «Математика»

-Ребята, проходите на свои места.

-Посмотрите нас приветствует сама Королева «Математики».

-Сейчас мы с вами побываем в сказочных городах этой волшебной страны.

Итак, перед нами **Город «Цифр»**

**1 задание.** «Найди соседей числа» 5, 8, 6,9

**2 задание.** «Числовые бусы» 9 нужно в пустые кружочки вписать число чтобы выражение было верным)

3 задание. А еще мы с вами знаем, что цифры можно не только считать, складывать и отнимать. Цифры живут в пословицах и поговорках давайте некоторые из них вспомним.

**Семь раз отмерь, один отрежь**

**Один в поле не воин**

**За двумя зайцами побежишь, ни одного не поймаешь**

**Знать, как свои пять пальцев**

**Семеро одного не ждут**

-Молодцы! Вы справились с заданиями в этом городе.

-Посмотрите ребята, как вы думаете в каком городе мы сейчас с вами оказались?

Правильно! Это **Город «Времени»**

Ребята, скажите мне, какой прибор показывает время?

А для чего нужны человеку часы?

А какие часы вы знаете?

**Будильник….**

**Настенные часы….**

**Напольные…**

**Наручные….**

**Песочные….**

-Молодцы! Хорошо! Вы справились с заданием.

-Идём дальше!

Дети посмотрите, а сейчас, кокой город перед нами?

Правильно! Мы в **Городе «Геометрических фигур»**

**1 задание.** Какие геометрические фигуры мы знаем? Давайте их назовем. (плоские и объемные)

-Назовём плоские фигуры.

-А какие объемные фигуры мы знаем? Хорошо! А как одним словом можно назвать прямоугольник, квадрат, трапецию, ромб?

-Правильно! Это многоугольники.

А сейчас я мам предлагаю немножко отдохнуть и сделать **Физкультминутку.**

**Отдохнули, продолжаем работать дальше.**

**2 задание.»** Ориентировка на листе бумаги»

Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры. Я вам называю фигуры, а вы должны их правильно разместить.

**В левом верхнем углу квадрат**

**В правом нижнем углу овал**

**В левом нижнем углу круг**

**В правом верхнем углу прямоугольник**

**А посередине ромб**

-Хорошо! Молодцы! Вы все правильно выполнили задание.

И вот перед нами новый город**, Город «Задач»**

(задачи на слайдах)

-Молодцы! Вы справились со всеми заданиями!

-Королева Математики приготовила для вас медали **«За отличную работу»**

-Вот и закончилось наше путешествие вам пора в обратный путь.

Закрывайте глазки: **1,2,3,4,5 в нашей группе мы опять.**

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-Что вам запомнилось?

-Что интересного узнали?

-Что показалось сложным?

**Я вами, очень довольна!**

**Каждый просто молодец,**

**Путешествию конец.**

**С математикой дружите,**

**Знания свои копите.**

**Пусть вам помогут старания,**

**Память, логика и внимание!**

На этом наше занятие подошло к концу. Всем спасибо!