**Сидим дома с пользой.**Уважаемые родители! В период изоляции, чтобы не прерывался образовательный процесс, прочитайте ребенку русскую народную сказку, которая очень короткая, но поучительная. Затем с ним выполните задания.

**Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» для детей 4-5 лет.**

***Цели:*** продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; развивать внимание, речь, эмоционально-образное исполнение музыкально – игровых упражнений с использованием мимики и пантомимы.

***Материалы:*** иллюстрации к сказке «Петушок и бобовое зернышко», костюм (шапочка) волка, ободки из бумаги (волк, утенок).

**Содержание организованной деятельности ребенка**

***1. Задание. Разучите с ребенком песенку.***

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

***2. Задание. Прочитайте русскую народную сказку «Петушок и бобовое зернышко»***

Родитель предлагает ребенку рассмотреть иллюстрации к сказке.

*Вопросы:*

-Что случилось с петушком?

-Почему он подавился?

-Что стала просить курочка у хозяйки?

-Что сказала хозяйка?

-Что просила коровка принести?

-Что просил хозяин принести?

-Что нужно сделать, чтобы получить масло?

-Что нужно делать, чтобы не подавиться?

-Какой была курочка? (Быстрой, заботливой, вежливой.)

***3. Задание. Закончи предложение, используя слово «чтобы».***

- Курочка пошла к хозяйке, чтобы (хозяюшка дала маслица, она смажет петушку горлышко)

- Курочка пошла к коровке, чтобы (коровушка дала молока)

- Курочка пошла к хозяину, чтобы (хозяин дал травы)

- Курочка пошла к кузнецу, чтобы (кузнец дал хорошую косу)

***4. Задание. Игра – драматизация «Утки и волк».***

Взрослый может быть волком, а ребенок утенком.

Выбирается волк, он надевает элементы костюма, все остальные играющие – утки. Для «уток» очерчивается место – озеро. Пока «утки в озере», волк не может их поймать.

По сигналу «Утки на берег!» «волк» догоняет «уток». Пойманная «утка» становится «волком».

***5. Задание. Итог занятия.***

Спросите ребенка.

-Чем мы сегодня занимались?

-Что тебе понравилось больше всего?

-Предложите нарисовать персонажей сказки.