**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект по**

**ОО «Речевое развитие»**

**Тема: «Кошка Мурка в гостях у дошколят»**

**(для разновозрастной группы)**

**Подготовила: Э.В. Юськаева**

**Саранск – 2018**

**Цель:** Повышение познавательной и речевой активности детей в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* учить узнавать и называть домашнее животное - кошка; формировать знания об особенностях его поведения;
* формировать способность детей к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 2-х слов;
* формировать умение произносить звукоподражательные слова;
* продолжать развивать умение играть вместе со сверстниками.

**Развивающие задачи:**

* развивать способность детей к речевому общению; способствовать активизации речи;
* развивать умение выполнять имитационные движения в сопровождении стихотворного текста;
* развивать мелкую моторику рук;
* стимулировать слуховое восприятие, внимание, воображение .

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
* воспитывать заботливое отношение к животным, стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

Интеграция образовательных областей:

**Речевое развитие:** Развивать речевую активность детей. Закрепить в словаре детей слова: кошка, молоко. Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задание на закрепление произношения звука- у-.

**Познавательное развитие:** обогащать представление детей о домашних животных.

**Социально-коммуникативное развитие:** учить заботливому отношению к миру животных; воспитывать положительные качества личности – проявлять желание помочь окружающим.

**Физическое развитие:** учить детей выполнять движения согласно тексту; упражнять детей в беге; развивать моторику рук.

**Материал**: корзина, игрушка кошка, муляжи овощей (огурец, морковь) муляж ( молоко), музыкальная запись «Вой ветра».

Методические приемы:

1. Сюрпризный момент

2. Рассматривание игрушки-кошки

3. Художественное слово

4. Вопросы к детям

5. Физкультминутка (пальчиковая, подвижная игра)

6. Упражнение на звукоподражание

**Предварительная работа:** разучивание: пальчиковая игра «Котик», игра «Снежинки летают».

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия:** Воспитатель  |  Дети  |
| 1.Здравствуйте ребята! Посмотрите, как много гостей. Давайте поздороваемся с ними. А теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом. Утром встали малыши В детский садик свой пришли. Вам мы рады, как всегда! Гости здесь у нас с утра, Поздоровайся, друзья! 2. Ребята, кажется, к нам кто-то стучится в дверь, вы ничего не слышите? (Воспитатель подходит к двери и забирает корзину, показывает детям). Кто-то принес нам такую красивую корзинку! Давайте посмотрим (рассматривают корзинку, но пока не открывают) Как вы думаете, кто в ней? Слышите? (Подносит к детям поближе, дает послушать) (Звукозапись) Ой, мне кажется, что кто-то мяукает!Кто же это? (Открывает корзинку, там кошка). Правильно,кошка! Кот мяукнул у дверей Открывайте поскорей! Очень холодно зимой Мурка просится домой. Давайте с ней поздороваемся, скажем: «Здравствуй, кошка!». - А как же она сюда попала? Давайте послушаем, что нам скажет кошка (Звукозапись: мяу-мяу-мяу). Все понятно: на улице холодно. Наверное она замерзла, ведь сейчас зима. Какая она маленькая, хорошенькая, пушистая, давайте её погладим. Какая кошка? (пушистая) - Погладьте её. Лиза, а где у кошки ушки?  | Дети здороваются. Дети встают в круг, выполняя движения с текстом. Дети потянули руки вверх Шаги на месте Повороты в сторону Наклон корпуса вперед Руки вперед. Дети садятся на стулья. Индивидуальные и хоровые ответы детей. - Кошка - Здравствуй, кошка! Дети подходят, гладят котенка. Ответы детей  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ксюша, что это? Воспитатель просит показать, где у кошки глазки? Алиса, где у кошечки лапки? Воспитатель просит 2-3 детей повторить Ребята, а мы с вами знаем стихотворение про кошку Есть у кошки глазки Есть у кошки ушки Есть у кошки лапки Мягкие подушки. Котик, котик, не сердись Не царапай деток – брысь! **Звучит фонограмма ветра** - Ребята, послушайте, что это за звук? Да, это воет ветер. А как он воет? Давайте, все вместе Да, на улице зима, вот метель закружила. Давайте представим, что мы с вами снежинки и полетаем. - Как красиво летали наши снежинки!? - Ребята, а наша кошечка п -прежнему грустная? Может быть, ты хочешь кушать? Что ты, кошечка, говоришь? (Мяу-мяу-мяу). Она говорит, что хочет кушать, но нельзя кушать с грязными руками и лапками. Давайте покажем кошке, как надо умываться. **Пальчиковая игра «Котик»** Котик лапкой умывается. Видно в гости собирается. Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо. - Умницы ребята, мы показали нашей кошечке, как надо умываться. А теперь давайте её покормим. У меня есть продукты (показ муляжей). Воспитатель показывает продукты, просит детей назвать их. Ребята, а кошка кушает огурец? А яблоко?

|  |  |
| --- | --- |
| А что же тогда едят кошки? - Молодцы, конечно, кошки любят пить молоко. Ребята, давайте вспомним потешку «Кошечка» Киска к деткам подошла Молочка просила. Молочка просила, «Мяу» - говорила - Как говорит кошка? Кисонька поела, Песенку запела: «Мур – мур - мур» - Посмотрите, как повеселела наша кошка хочет остаться и поиграть с вами. Чем любят играть кошки? Правильно, мячиками. Давайте нарисуем мячик на песке. 3.Ребята, наша кошка запела песенку (аудиозапись) Посмотрите, она стала веселой и не плачет. Какие вы добрые ребята, вы научили кошку… Чему? - Вы напоили кошку …Чем? - Вы помогли кошке, значит вы – помощники. Наши дети - замечательные.  | - Молоко. Индивидуальные и хоровые ответы детей. Дети делают ладошки «лодочкой» - Мяу-мяу-мяу. Мяу-мяу-мяу. - Мур-мур-мур. - Умываться. - Молоком. - Да!  |

 | Дети показывают ушки, глазки, лапки. Ребёнок показывает Ребёнок показывает Дети проговаривают слово лапки дети показывают глазки показывают ушки показывают руки Грозят указательным пальцем Хлопают в ладоши - Ветер. - У-У-У - У-У-У Дети кружатся Дети выполняют движения, согласно тексту, воспитатель напоминает, чтобы слова текста дети проговаривали вместе с ним. Дети называют или повторят название продукта. Нет Нет  |

 | Дети показывают ушки, глазки, лапки. Ребёнок показывает Ребёнок показывает Дети проговаривают слово лапки дети показывают глазки показывают ушки показывают руки Грозят указательным пальцем Хлопают в ладоши - Ветер. - У-У-У - У-У-У Дети кружатся Дети выполняют движения, согласно тексту, воспитатель напоминает, чтобы слова текста дети проговаривали вместе с ним. Дети называют или повторят название продукта. Нет Нет - Молоко. Индивидуальные и хоровые ответы детей. Дети делают ладошки «лодочкой» - Мяу-мяу-мяу. Мяу-мяу-мяу. - Мур-мур-мур. - Умываться. - Молоком. - Да!  |  |