**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект по**

**ОО «Речевое развитие»**

**Тема: «Кошка Мурка в гостях у дошколят»**

**(для разновозрастной группы)**

**Подготовила: Э.В. Юськаева**

**Саранск – 2018**

**Цель:** Повышение познавательной и речевой активности детей в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* учить узнавать и называть домашнее животное - кошка; формировать знания об особенностях его поведения;
* формировать способность детей к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 2-х слов;
* формировать умение произносить звукоподражательные слова;
* продолжать развивать умение играть вместе со сверстниками.

**Развивающие задачи:**

* развивать способность детей к речевому общению; способствовать активизации речи;
* развивать умение выполнять имитационные движения в сопровождении стихотворного текста;
* развивать мелкую моторику рук;
* стимулировать слуховое восприятие, внимание, воображение .

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
* воспитывать заботливое отношение к животным, стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

Интеграция образовательных областей:

**Речевое развитие:** Развивать речевую активность детей. Закрепить в словаре детей слова: кошка, молоко. Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задание на закрепление произношения звука- у-.

**Познавательное развитие:** обогащать представление детей о домашних животных.

**Социально-коммуникативное развитие:** учить заботливому отношению к миру животных; воспитывать положительные качества личности – проявлять желание помочь окружающим.

**Физическое развитие:** учить детей выполнять движения согласно тексту; упражнять детей в беге; развивать моторику рук.

**Материал**: корзина, игрушка кошка, муляжи овощей (огурец, морковь) муляж ( молоко), музыкальная запись «Вой ветра».

Методические приемы:

1. Сюрпризный момент

2. Рассматривание игрушки-кошки

3. Художественное слово

4. Вопросы к детям

5. Физкультминутка (пальчиковая, подвижная игра)

6. Упражнение на звукоподражание

**Предварительная работа:** разучивание: пальчиковая игра «Котик», игра «Снежинки летают».

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия:**  Воспитатель | Дети |
| 1.Здравствуйте ребята! Посмотрите, как много гостей.  Давайте поздороваемся с ними.  А теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.  Утром встали малыши  В детский садик свой пришли.  Вам мы рады, как всегда!  Гости здесь у нас с утра,  Поздоровайся, друзья!  2. Ребята, кажется, к нам кто-то стучится в дверь, вы ничего не слышите? (Воспитатель подходит к двери и забирает корзину, показывает детям).  Кто-то принес нам такую красивую корзинку! Давайте посмотрим (рассматривают корзинку, но пока не открывают)  Как вы думаете, кто в ней?  Слышите? (Подносит к детям поближе, дает послушать) (Звукозапись)  Ой, мне кажется, что кто-то мяукает!Кто же это? (Открывает корзинку, там кошка).  Правильно,кошка!  Кот мяукнул у дверей  Открывайте поскорей!  Очень холодно зимой  Мурка просится домой.  Давайте с ней поздороваемся, скажем: «Здравствуй, кошка!».  - А как же она сюда попала? Давайте послушаем, что нам скажет кошка (Звукозапись: мяу-мяу-мяу).  Все понятно: на улице холодно. Наверное она замерзла, ведь сейчас зима.  Какая она маленькая, хорошенькая,  пушистая, давайте её погладим.  Какая кошка? (пушистая)  - Погладьте её. Лиза, а где у кошки ушки? | Дети здороваются.  Дети встают в круг, выполняя движения с текстом.  Дети потянули руки вверх  Шаги на месте  Повороты в сторону  Наклон корпуса вперед  Руки вперед.  Дети садятся на стулья.  Индивидуальные и хоровые ответы детей.  - Кошка  - Здравствуй, кошка!  Дети подходят, гладят котенка.  Ответы детей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ксюша, что это?  Воспитатель просит показать, где у кошки глазки?  Алиса, где у кошечки лапки?  Воспитатель просит 2-3 детей повторить  Ребята, а мы с вами знаем стихотворение про кошку  Есть у кошки глазки  Есть у кошки ушки  Есть у кошки лапки  Мягкие подушки.  Котик, котик, не сердись  Не царапай деток – брысь!  **Звучит фонограмма ветра**  - Ребята, послушайте, что это за звук? Да, это воет ветер. А как он воет?  Давайте, все вместе  Да, на улице зима, вот метель закружила. Давайте представим, что мы с вами снежинки и полетаем.  - Как красиво летали наши снежинки!?  - Ребята, а наша кошечка п -прежнему грустная? Может быть, ты хочешь кушать?  Что ты, кошечка, говоришь?  (Мяу-мяу-мяу). Она говорит, что хочет кушать, но нельзя кушать с грязными руками и лапками.  Давайте покажем кошке, как надо умываться.  **Пальчиковая игра «Котик»**  Котик лапкой умывается.  Видно в гости собирается.  Вымыл носик.  Вымыл ротик.  Вымыл ухо.  Вытер сухо.  - Умницы ребята, мы показали нашей кошечке, как надо умываться.  А теперь давайте её покормим.  У меня есть продукты (показ муляжей).  Воспитатель показывает продукты, просит детей назвать их.  Ребята, а кошка кушает огурец?  А яблоко?   |  |  | | --- | --- | | А что же тогда едят кошки?  - Молодцы, конечно, кошки любят пить молоко.  Ребята, давайте вспомним потешку «Кошечка»  Киска к деткам подошла  Молочка просила.  Молочка просила,  «Мяу» - говорила  - Как говорит кошка?  Кисонька поела,  Песенку запела:  «Мур – мур - мур»  - Посмотрите, как повеселела наша кошка хочет остаться и поиграть с вами.  Чем любят играть кошки?  Правильно, мячиками.  Давайте нарисуем мячик на песке.  3.Ребята, наша кошка запела песенку (аудиозапись) Посмотрите, она стала веселой и не плачет. Какие вы добрые ребята, вы научили кошку… Чему?  - Вы напоили кошку …Чем?  - Вы помогли кошке, значит вы – помощники.  Наши дети - замечательные. | - Молоко.  Индивидуальные и хоровые ответы  детей.  Дети делают ладошки «лодочкой»  - Мяу-мяу-мяу.  Мяу-мяу-мяу.  - Мур-мур-мур.  - Умываться.  - Молоком.  - Да! | | Дети показывают ушки, глазки, лапки.  Ребёнок показывает  Ребёнок показывает  Дети проговаривают слово лапки  дети показывают глазки  показывают ушки  показывают руки  Грозят указательным пальцем  Хлопают в ладоши  - Ветер.  - У-У-У  - У-У-У  Дети кружатся  Дети выполняют движения, согласно тексту, воспитатель напоминает, чтобы слова текста дети проговаривали вместе с ним.  Дети называют или повторят название продукта.  Нет  Нет | | Дети показывают ушки, глазки, лапки.  Ребёнок показывает  Ребёнок показывает  Дети проговаривают слово лапки  дети показывают глазки  показывают ушки  показывают руки  Грозят указательным пальцем  Хлопают в ладоши  - Ветер.  - У-У-У  - У-У-У  Дети кружатся  Дети выполняют движения, согласно тексту, воспитатель напоминает, чтобы слова текста дети проговаривали вместе с ним.  Дети называют или повторят название продукта.  Нет  Нет  - Молоко.  Индивидуальные и хоровые ответы  детей.  Дети делают ладошки «лодочкой»  - Мяу-мяу-мяу.  Мяу-мяу-мяу.  - Мур-мур-мур.  - Умываться.  - Молоком.  - Да! |  |