**ИГРА-ВИКТОРИНА**

**«Молочные состязания»**

(старший дошкольный возраст)

                                                        **Воспитатель:Азыркина С.М.**

**Цель:**

-  Закрепить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста и развития;

-  Развивать мышление, речь, внимание, творческую активность;

-  Воспитывать желание употреблять в пищу молоко и молочные продукты.

**Программное содержание**:

-Учить детей отгадывать  рифмованные загадки о молочных продуктах;

-Учить употреблять в речи правильную форму названия молочных продуктов (молоко, кефир, сметана, сливки, масло сливочное, сыр, сырок, мороженое, йогурт) ;

- Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией.

**Оборудование**:  Конверты с вопросами, юла со стрелкой, металлофон.

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня нас с вами ожидает увлекательная викторина. А чтобы узнать на какую тему, послушаем стихи.

**1 реб**.

 Молоко – продукт особый,

Просто замечательный,

Рассказать о нём мы можем

Очень увлекательно.

**2 реб**.

Молоко – продукт полезный,

Очень вкусный, всем известно.

Я скажу вам от души:

«Лучше пищи не ищи».

**3 реб**.

 Молоко полезно очень

И для взрослых и ребят,

Кашу, йогурт и сметану

Большой ложкою едят.

**Ведущий**:

В молоке полезных много витаминов и веществ

Пейте молоко парное, чтобы кариес исчез.

Чтобы кости были крепка, не болела голова,

Настроение, чтоб было превесёлое всегда!

**Ведущий:**Итак, начинаем молочные состязания.

**Ведущий объясняет правила игры.**

**(**Группа  детей-знатоков составляется из 7 детей,  правильней и быстрее других выполнивших игровое задание  «Доскажи словечко».

     Конверты с заданиями выложены по кругу на середине стола,  в центре – юла со стрелкой. За столом команда  Знатоков, остальные дети – зрители, болельщики.

     Если Знатоки затрудняются с ответом, зрители могут принять участие в игре. Воспитатель выступает в роли ведущего. На решение задания отводится 1 минута сигнал к началу размышления дается на металлофоне.

    Вопросы подбираются воспитателем, который ориентируется на уровень подготовки детей.)

**Игра «Доскажи словечко»**

* Пейте дети молоко будете ...(здоровы)
* Корову не накормишь – молоко ... (не надоишь)
* Всем дает здоровье молоко ...(коровье)
* Люди, пейте молоко – будет на душе ...(легко).
* Саше дали кашу, а Клаше...(простоквашу).
* Кашу не испортишь...(маслом).
* Не подливай в огонь ...(масло).
* Потому корова не кусает, что передних зубов... (не хватает).
* Чья корова мычала, а твоя ...(молчала).
* Утка в юбке, курочка в сапожках, селезень в сережках, а корова в рогоже, да всего ...(дороже).
* Не красива корова, да дает ...(молочко).
* По губам текло, да в рот...(не попало).
* Каша хвалилась, что с коровьем масло ...(родилась).
* Молоко пей, да на себя...(не лей).

**Вопросы-задания для команд – Знатоков**

* Первая еда родившегося ребенка (молоко)
* Какое животное дает молоко? (корова, коза...)
* Чем питается корова? (травой, сеном)
* Чем корова кормит своего детеныша? (молоком)
* Для чего детям необходимо молоко? (для роста)
* Что это за продукт ( Загадка в черном ящике. Ведущий описывает молочный продукт из черного ящика)
* К какому виду продуктов относится молоко, кефир и сметана? (молочные)
* Какие полезные вещества содержатся в молоке и молочных продуктах? (витамины, минералы, микроэлементы, белки, жиры, углеводы)
* Что получается при скисании молока? (простокваша)
* Из чего получают сливочное масло? (из сливок, а сливки из молока)
* Какого цвета молоко? (белое)
* К каким продуктам относится мороженое? (к молочным продуктам).
* Сливочное масло жидкое или твердое? (замороженное - твердое, а оттаявшее – мягкое, но нежидкое).
* Загадка.              Молоко заквасили, а потом сварили,

        Что же получили? Белый, кисловатый,

не хлеб, а ноздреватый. **(творог)**

* Загадка.               В холодильнике сейчас,

                             Желтый шар лежит у нас,

                             Вкусен шар я это знаю,

                             Шар кусочком отрезаю.   **(сыр).**

* Назовите четыре творожных блюда, которые вы кушаете в детском саду. (сырники, ленивые вареники, запеканка, ватрушка, и др.).

**Загадки для зрителей:**

1. Что за белая водица  с фермы к нам в бидонах мчится?

Мы ответ нашли легко — это просто… (молоко)

2. Все мы любим без обмана деревенскую… (сметану).

3. Чтобы стала жизнь прекрасной вы на хлеб намажьте…(масло)

4. Он бывает в шоколаде, дети очень ему рады,

Он сытнее, чем хот-дог, глазированный…(сырок)

5. Очень вкусное печенье и отличнейший пирог

Будет, если мы добавим по пропорции… (творог)

**Ведущий**: Молодцы, все загадки отгадали! Как одним словом можно назвать все эти продукты

**Дети:** молочные продукты

**Ведущий:** Молодцы ребята, вы многое знаете о молоке и молочных продуктах.

Ежедневно, непременно с аппетитом нужно есть каждый день!

Йогурт, сыр и простоквашу, молоко, кефир и кашу,

Масло сливочное тоже и сметану, и творожник, и молочные сосиски,

Для худых полезны сливки.

Ежедневно непременно надо есть всё, что полезно!

**Ведущий подводит итоги игры Знатоков.**