**Конспект открытой образовательной деятельности**

**по области** **«речевое развитие»:**

**обучение грамоте «Гласная буква Ё»**

**в подготовительной группе.**

**Программное содержание:**

**Цель: закрепить знания о букве Ё.**

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Дать детям понятие о механизме образования звука Ё;
* Закреплять умение согласовывать существительные с числительными;
* Закреплять навыки выполнения звукобуквенного анализа слов;
* Закреплять умение делить слова на слоги;
* Закреплять умение ставить ударение в словах;

**Развивающие:**

* Развивать общую и мелкую моторику;
* Развивать фонематический слух;
* Развивать зрительную память, внимание и мышление;
* Формировать навыки чтения слогов;

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей правильную осанку и правильный захват орудия письма.

**Оборудование и материалы:** презентация «Буква Ё», карточка для определения места в слове, буква «Ё», карточки с задание, цветные карандаши.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Ход образовательной деятельности:

I. Организационная часть.

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Какой сегодня хороший день. Улыбнитесь друг другу. А я улыбнусь вам.

**Воспитатель:** - Ребята, если вы отгадаете загадку, то узнаете, кто к нам торопится в гости.

*Загадка*

Вот простой к загадке ключ,

Словно кактус, он колюч.

Ты, смотри, его не трожь,

Ведь клубком свернулся - (Ёж), ( на экране появляется загадка и затем изображение ёжика).

**Воспитатель:** - Ёжик, спрашивает, знаете ли вы чем отличаются гласные звуки от согласных звуков? Назовите буквы, которые покажет вам ёж. Эти буквы обозначают согласные или гласные звуки? (на экране показ слайдов с буквами и заданиями).

**II. Основная часть.**

**Воспитатель: -** Ёжик хочет показать свою любимую букву. Бука Ё как буква Е, только очки на голове. На что похожа эта буква? (*Дети высказывают своё мнение).*

**Воспитатель: -** Дети, хотите узнать, откуда у буквы Ё взялись сверху две точки? Тогда слушайте:

*Однажды буква Е пошла в лес навестить своих друзей: енота Егора и ежиху Евдокию. Вдруг подул сильный ветер. Деревья закачались. Букве Е стало страшно и она спряталась под ель. Ель тоже качалась от ветра и вдруг на букву Е упали две шишки, от которых у неё образовались две шишки. И превратилась она в другую букву – букву Ё и закричала: «О-ё-ё-ё-й!». Вот почему Ё всегда ударная! (на экране иллюстрации к сказке).*

**Воспитатель:** - Хотите проверить? (чтение) –Елка, Ежик, пенЕк, весЕлый, котЕнок. (отхлопать каждое слово и проверить на какой слог падает ударение), (слова на экране).

**Воспитатель:** - Давайте с вами проверим, какой же у нас **звук [ё]**. Как мы его произносим – долго или коротко?

Дети: – Долго.

**Воспитатель:**– Произнесем *«Ёёёёёёёёё»*, есть ли преграда на пути?

Дети: – Нет.

**Воспитатель:**– Значит, какой это **звук** – гласный или согласный?

Дети: – Гласный.

**Воспитатель:**– Правильно.

**Характеристика звука Ё.** На доске прикреплена карточка – прямоугольная полоска бумаги, разделенная на 3 равных части, обозначающих начало, середину и конец слова. Это позволяет наглядно представить позицию звука в слове. Произнося слова со звуком Ё в разных позициях, воспитатель уточняет у детей местоположение звука и передвигает букву по карточке – в ее начало или конец. Слова: ёрш, лёд, копьё, ёлка, ёжик, мёд, ружьё, телёнок, пелёнка.

**Физминутка**

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек, (Обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать —Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши).

Не умел он топать —Топ-топ-топ. (Выполняют "топотушки").

Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг (Прыгают на двух ногах).

Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,

Ежика в лесу нашли,

Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши).

Научили топать — Топ-топ-топ. (Выполняют "топотушки").

Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг, (Прыгают на двух ногах).

Научили бегать… (Бегают на месте).

**Воспитатель: -** Дети, посмотрите, у нас рассыпались слова, остались только буквы. Давайте соберём их, чтобы снова получились слова.

*Дети расходятся на подгруппы. У каждой подгруппы, разрезанные на****буквы слова****: «ежик, елка, клест».*

**Воспитатель: -** Ребята, а вы умете отгадывать ребусы? Тогда попробуйте отгадать, какое слово получится, если в слове УЖ первую букву У заменить на букву Ё? (ребус на экране).

*Дети отгадывают ребус.*

**Воспитатель:** - У вас на столах лежит карточка с заданиями, но прежде чем приступит к работе в прописях, предлагаю размять ваши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Ежики».**

*Ёжик маленький замерз (сложить пальчики в кулачки)-*

*И в клубок свернулся (ёжик свернул иголки),*

*Солнце ёжика согрело - (выпрямить пальцы ), –*

*Ёжик развернулся! (ёжик показал колючки)*

**Воспитатель: -** А теперь приступим к выполнению карточки с заданием.

1. Посмотрите на нее внимательно и обведите красной ручкой **букву**, которую мы сегодня учили, заштрихуйте её по образцу.

2. Определите место буквы в слове*(начало, середина, конец)*. Раскрасьте соответствующий квадрат.

3. По клеточкам нарисуйте правую сторону елочки.

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** - С какой буквой мы сегодня с вами познакомились?

Почему эту букву называют хитрой?

За какими звуками она прячется в начале слова? В середине слова?