**Материальная и духовная культура мордвы(Быт и нравы мордвы в XVIII веке**

**Цель**: развитие интереса у детей к изучению национальной культуры.

**Задачи:** ознакомить учащихся с материальной и духовной культурой мордовского народа в 18 веке;показать характерные изменения в культуре мордвы в 18 веке;

научить различать характерные черты мокшанской и эрзянской одежды;

ознакомить учащихся с мордовскими словами, песнями, закличками-веснянками.

способствовать формированию понимания учащимися целостности русской и мордовской культуры.

воспитывать у учащихся толерантность, уважение к другой культуре.

Наглядные пособия: слайды, компьютер, мультимедийный проектор, предметы быта, мордовский национальный костюм.

**ХОД УРОКА**

**1 этап. Вступление**

Дорогие ребята! Мы продолжаем изучать историю мордовского края.

А теперь, посмотрите, пожалуйста . на доску, на стенд, на наглядные пособия. И скажите , о чём пойдёт речь на уроке?

Да. Сегодня на уроке речь пойдёт о культуре. Каждый человек должен знать свою культуру, традиции, хранить память о прошлом своего народа. Ведь как говорил В.Васнецов:»Плох тот народ, который не помнит, не ценит, не любит своей истории».

А как вы думаете, у мордовского народа есть своя культура?

И на сегодняшнем уроке мы будем знакомиться с материальной и духовной культурой мордовского народа в 18 веке. Мы поговорим о древних поселениях мордвы, о внутреннем убранстве дома. О домашней утвари и пище, о национальной одежды мордвы, об обрядах и праздниках. Всё это и есть культура народа. Существует 200 определений значения культура. А как вы думаете, что такое культура? (культура – это всё лучшее, что заложено в традициях народа, именно культура помогает осознать людям соё место в обществе). Я хочу вам зачитать стихотворение, которое является эпиграфом к уроку.

Мордовия – часть нашей славной России

Прекрасный, чудесный ее уголок.

Лесами, полями, народом красива.

Красив ее рек говорливый поток.

Люблю и Суру, и Алатырь, и Мокшу. Здесь жили эрзяне, мокшане и шокша.

Вывод: Мордовия- это наша малая Родина. Чем она богата? ( природой, своим языком, говором и народом). Давайте в этом убедимся сами. Обратимся к презентации и посмотрим, как выглядели древние поселения мордвы.

**-Ребята, что мы видим на экране?**

Село – по русски, по мордовски – веле,

И вот уже столетья пролетели,

Но жив народ и радостна земля,

Что этому народу жизнь дала.

(Мордовские поселения были небольшими и состояли из 15-20 дворов).

**-Скажите, ребята, где чаще всего располагались селения наших предков?** Правильно.

Вдоль рек, озер и вековых лесов

Мордва силилась из покон веков.

**- из какого материала строился дом?(** Основным строительным материалом являлось дерево. Крыши домов крыли камышом или соломой.

Дома были небольшими и состояли из избы (кудо) и сеней).

Небогатая изба, а можно кудо

Сюда стремится сердце отовсюду.

- ребята, у кого из класса живут или жили бабушки и дедушки в деревнях и сёлах? Самым интересном моментом является одежда и пища мордвы.

**– Ребята, давайте посмотрим внутреннее убранство дома**. слайд 3. **Откройте учебник на стр.** **что вы видите на рисунке?** Внутренняя отделка изб была простой. В избу вела одна дверь, которая состояла из двух частей: нижней и верхней. Во время топки верхняя полудверка для выхода дыма открывалась, а нижняя оставалась закрытой. В доме стояла печь, топившаяся по черному. Над печью также прорубалось небольшое окошко. Полы были земляные. Особенностью крестьянского дома было множество лавок, которые располагались вдоль стен. Они служили не только для сидения, но и были ещё спальными местами. **Одним из важных элементов жилища** **мордвы – эрзи** были полати, которые располагались над дверью на уровне человеческого роста. **В мокшанской избе** делался дощатый настил, занимавший все пространство от боковой стороны печи до противоположной стены. Лишь возле окна стоял небольшой столик, на котором была нехитрая пища.

**- А из каких продуктов состояла пища мордвы? (**Пища мордвы состояла из продуктов земледелия, скотоводства, рыболовства, бортничества и охоты) . Слайд 4.

**– Какие продукты использовались в пищу?**

**- ребята, у кого из класса живут или жили бабушки и дедушки в деревнях и сёлах?**

Самым интересном моментом является одежда и пища мордвы.

**- как вы думаете , какое кушанье было самым распространённым? (** традиционным кушаньем мордовского края являлись блины- пачат). Слайд . Ели их с конопляным или коровьим маслом, кислым молоком. Мордовские блины отличаются от русских.

**- А кто мне скажет, чем?** ( в мордовские блины обязательно добавляли пшено или гречку. Из них варили кашу, измельчали в ступе и добавляли в тесто. Пекли блины толстыми и пышными. И у каждой хозяйки был свой рецепт. И я предоставляю слово Тараскиной Лене. ( я вам хочу предложить блины, приготовленные моей бабушкой, которая проживает в Морд- Шадыме Ковылкинского района. Он а их готовит по старинному мордовскому рецепту, который перешёл к ней от её бабушке. Этому рецепту уже более 100 лет. Сначала перемолоть и просеять пшено. Затем подогреть молоко. Всыпать в него соль, сахар, взбить яйца; всыпать муку с пшеном. Всё перемешать и поставить в тёплое место на 3 часа. Потом разогреть сковороду с растительным маслом и печь блины. Жарить с двух сторон до золотистого цвета. Блины получаются пышными и очень вкусными. После того как блины были испечены, хозяйка должна поблагодарить божество печи. Вот такими словами: матушка! Держательница печи! Спасибо, что хорошо испекла, что хорошо сготовила. Очень красиво их сделала. Не сожгла их верха, не обуглила их низа. Бабушка рассказывала, что ни один праздник не обходился без блинов).

Каждодневной пищей являлись щи, похёбки. Слайд.

- А по праздникам пекли пироги. Они не только отличались от русских , но их пекли по-своему мокша и эрьзя.

Пирог у эрьзя назывался каймак- открытый пирог. Сначала чистили картофель и варили картофельное пюре. Затем добавляли яйца, сливочное масло, соль, сметану. Потом готовили дрожжевое тесто. Выкладывали тесто, а на него картофельную начинку и смазывали яйцом. Эрьзянские пироги делали открытыми. В Мокшанские пироги начинку делали из пшена. И они были закрытыми.

- Для такого многообразия пищи использовалась и своеобразная посуда, домашняя утварь.

**- в какой посуде готовилась пища?**

Давайте посмотрим какую же посуду использовала мордва. Слайд. Утварь мордвы изготовлялась из глины, дерева, реже из метела. Для варки пищи применялись горшки, крынки. Для хранения зерна и других продуктов – корчаги. (показать)

– У каждой вещи есть своя история. Эта не исключение. Эту посуду ребята принесли от своих бабушек, которые тоже получили ее от своих родителей. Она передавалась из поколения в поколение.

**– Как вы думаете, что в них готовили?**

Разнообразная была домашняя утварь и посуда: это и мерники, кадушки, солонки, ложки, ковши, чашки, лохани, корыта, маслобойки, сделанные из липы и осины. Слайд 6. - - Вы убедились как умело мордовский народ использовал дерево. Из луба делали кузова, ложкарницы, солонки. Применялись изделия из прута и камыша.

Большим разнообразием отличались высокие кадушки – пари. Их выдалбливали из липы и украшали резным орнаментом. Высота парей достигала 90 см., на них навешивали замки. Такой сундук готовил ив подарок невесте к свадьбе. В них хранили женскую одежду и украшения.

**- А теперь давайте представим, что мы сейчас откроем такой сундук. И что же мы там увидим?**  (мордовский наряд). Особой красотой отличалась национальная одежда. Давайте посмотрим на мордовский костюм. (Рассказ уч-ка). К 17 веку мужская одежда мордвы мало чем отличалась от русской. Крестьяне носили одежду из сукна или холста, где использовались конопля, лен, шерсть. Верхняя одежда шилась из овчины, шерсти, холста. Женская одежда была разнообразной. Одежду мордовских женщин не спутаешь не с каким другим. Основным элементом мордовского женского костюма была рубаха (панар) У эрзи она шилась из двух полотен холста, а у мокши из трех. На груди делался вырез края которого скреплялись кольцевой застежкой (сюльгамо). Рукава рубахи были прямыми. Рубашка украшалась вышивкой шерстяными нитями, которые окрашивали настоем корня подмаренника, отваром луковой шелухи, почек березы.

**– Ребята, скажите чей костюм украшен богаче вышивкой?** (Особенно богатой была вышивка эрзянских рубах).

**– Какие еще отличия в костюме эрзи и мокши вы смогли заметить**? ( отличия в длине костюма.

**Особо хочется отметить головные уборы.** Головные уборы женщин имели возрастные разновидности. Девичьи уборы оставляли волосы открытыми. У эрзянок преобладали высокие головные уборы конической , прямоугольной или круглой формы. У мокши были распространены тканные головные полотенца (платенця). Носили мордовки также чепцы, украшенные вышивкой, бисером, медными цепочками.

Мокшанки недостаток вышивки компенсировали количеством украшений. Они носили большое количество украшений.

**– Ребята посмотрите какие это украшения.**

На грудь надевали бусы, ожерелья из монет, на руки медные и серебряные кольца, перстни, браслеты. Женский костюм мордвы отличался украшениями из бисера, монет, раковин, перьев. При ходьбе они производили шум, отгоняли злые силы от хозяйки. Поверх рубахи мордовки носили верхнюю одежду из холста. Как и рубаху ее украшали вышивкой.Слайд8 . Костюм украшал пояс (каркс) , на который прикреплялись подвески. Набедренным украшением эрзянок служил пулай. Это тяжелое украшение которое весило несколько килограмм.

Праздничной обовью были кожаные сапоги со сборами и острыми носами (кемот). На широкий каблук прибивались медные подковки. Повседневной обувью служили лапти.(Показать) Мордовские лапти отличаются от русских. У них более высокие борта и они плелись на обе ноги. Носили лапти с портянками или суконными онучами.

- мы познакомились частично с одеждой мордвы. Подробнее вы можете посмотреть на с айте.

**- А как интересно и весело мордовский народ проводил праздники. Некоторые из них дошли и до нас. Может мне кто-нибудь их назовёт?**

Но не может жить без праздника народ, жизнь которого проходит в трудах и заботах. Поэтому обряды и праздники являются важной частью народной культуры и передаются из поколения в поколение. Все эти праздники можно поделить на группы. (запись на доске)

**- какие из них вам нравятся?(**выступления уч-ся). . Весенние праздники начинались с обрядов встречи весны. В день весеннего равноденствия (21 марта) мордва и русские пекли « жаворонков» из теста. Дети поднимались с ними на крыши домов или на пригорок и исполняли заклички-веснянки, в которых просили птиц поскорее прилететь и принести с собой тепло.

**3. Закрепление** - сегодня на уроке мы много узнали о культуре мордовского народа. -Давайте вспомним, с чем мы познакомились? ( это мы рассмотрели материальную и духовную культуру мордовского народа в 18 веке). Сегодня мы узнали много новых мордовских слов, которые можем использовать в своей речи. Какие?

Вот и подошел к концу наш урок и в заключении давайте обратимся к последнему слайду и обратим внимание, что включает в себя понятие культура мордовского народа.

Дом.зад.: описать один из праздников мордвы, дать определение материальная и духовная культура.

**А закончить наш урок мне хочется такими словами:**

**Мордовия – часть нашей славной России**

**Прекрасная родина светлой мечты,**

**Не сыщешь нигде в мире края красивей.**

**Об этом всегда помню я, помни ты.**