*Консультация для родителей*

«Соблюдение правил безопасности при проведении экспериментов и игр с детьми» 

Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания. Вы отвечаете на все вопросы юного почемучки? С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор и рассказываете о них? Это не праздные вопросы, от которых легко отшутиться: «много будет знать, скоро состариться». К сожалению, «мамины промахи» дадут о себе знать очень скоро – в первых же классах школы, когда ваш ребёнок окажется пассивным существом, равнодушно

Разумеется, невозможно объять необъятное и ответить на все сто тысяч «почему», да это и не надо. Задача родителей – развивать любознательность ребят, увлечь их самим процессом познания.

В обыденной жизни дети часто сами экспериментируют с различными веществами, стремясь узнать что-то новое. Они разбирают игрушки, наблюдают за падающими в воду предметами (тонет – не тонет), пробуют языком в сильный мороз металлические предметы и т.п. В старшем возрасте  многие дети задумываются о таких физических явлениях, как замерзание воды зимой, распространение звука в воздухе и в воде, обращают внимание на различную окраску объектов окружающей действительности.

Но опасность такой «самодеятельности» заключается в том, что дошкольник еще не знаком с законами смешения веществ, элементарными правилами безопасности.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

ПОМНИТЕ!  ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТА  ГЛАВНОЕ – БЕЗОПАСНОСТЬ ВАС И ВАШЕГО РЕБЁНКА.

Интересные эксперименты можно организовать с растениями. Весной старайтесь привлечь детей к высаживанию овощей, цветов. Советуем приготовить альбом для рисования, цветные карандаши или фломастеры, чтобы ребенок мог делать зарисовки опытов и наблюдений.

При этом желательно не неволить маленького исследователя, если у него, например, на сегодня другие планы. Предоставьте ему право выбора. Но ваше присутствие во время исследовательской деятельности ребенка совершенно необходимо: оно должно предостерегать ребенка от промахов и связанных с ними неудач, а в ряде случаев уберечь от возможных неприятностей.



Не следует думать, что детское экспериментирование таит в себе особую опасность; оно не более опасно, чем ставшая привычной работа с иголкой, спицами, ножом и ножницами.

Самые главные проблемы: соблюдение правил безопасности детьми и соблюдение правил безопасности взрослыми.

## Правила организации и проведении

## исследовательской деятельности с детьми дома.

 - Дошкольники в силу возрастных особенностей не могут систематически следить за своими действиями и не могут предвидеть результаты своих поступков. Увлекаясь работой, они забывают обо всем, поэтому *обязанность следить за соблюдением правил безопасности, целиком лежит на родителях.*

- Для того чтобы дети ставили опыты с пользой для себя и испытывали удовольствие от этого вида деятельности, их надо обучать. Чем чаще применяется данный метод, тем более прочными становятся навыки экспериментирования, тем ниже вероятность ЧП.

- Все незнакомые сложные эксперименты осваиваются в определенной последовательности:

а)  действие показывает взрослый;

б)  действие повторяет ребёнок.

Необходимо учитывать право ребёнка на ошибку

-  Родители должны хорошо изучить индивидуальные особенности своего ребёнка и уметь прогнозировать его поведение в той или иной ситуации. Заранее предвидя нежелательные реакции, они должен стараться избегать условий, способствующих возникновению опасных ситуаций.

-  Одним из факторов, провоцирующих дисциплинарные нарушения, является гиперопека со стороны взрослого и чрезмерные требования по соблюдению тишины и порядка. Поэтому, предъявляя определенные требования к поведению ребёнка во время экспериментирования, не следует переходить некоторых разумных пределов.

-Не следует строго регламентировать продолжительность опыта: как и в игре, ребёнок занимается с увлечением, не следует его прерывать только потому, что время истекло.

-Помните, что эксперименты – это не самоцель, а только способ ознакомления детей с окружающим миром.

 Исследовательская деятельность ваших детей может стать одними из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка.

Подготовила воспитатель:

 Грачева М.М.