

 **Пояснительная записка.**

        Как известно, патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания – нравственным, гражданским, демократическим, правовым, экологическим.

**Актуальность программы.**

 Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

  Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Актуальность  дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Патриоты Отечества» опирается запросом со стороны  детей и родителей на программы  военно-патриотического  и гражданского воспитания.

**Целью**программы является формирование у  молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

 **Задачи программы.**

***Обучающие:***

* Формировать знания о Государственных символах России;
* углублять знания об истории и культуре родного края;
* углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
* формировать знания о  деятельности  организаций  « Боевое братство» и  совета ветеранов войны и офицеров запаса;
* способствовать развитию интереса и изучению  учащимися истории своей семьи, истории своего края;
* научить создавать и реализовывать творческие проекты;
* научить заниматься поисковой работой;
* закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой Отечественной войны- жителейБольшеберезниковского района.

***Воспитательные:***

* создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
* воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом  и своего родного края в частности;
* воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

***Развивающие:***

* развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
* формировать потребность в самопознании и самореализации;
* формировать способы социального взаимодействия.

        **Особенности программы.**

 Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность.

**Программа включает в себя следующие направления:**

- Связь поколений.

- Растим патриота и гражданина России.

- Мой край родной.

- Я и семья.

**Особенности возрастной группы детей 11-16 лет**

 Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка.

Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе.

Подростковый возраст является по сути кризисным.

У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых.

Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности.

В этом возрасте у подростка проявляется  повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;

- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости –

возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.

В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

**Режим занятий.**

Программа «Патриот Отечества» предназначена для детей 11-16 лет. В группе 10-12 человек.  Срок реализации программы 3 года, количество учебных часов в неделю – 6 часов, всего 216 часов в год.

**Формы занятий.**Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих

* теоретические и практические занятия,
* тематические игры,
* конкурсы и викторины,
* круглые столы,
* уроки мужества,
* встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,

экскурсии в городские музеи,

* участие в военно – исторических реконструкциях,
* Участие в экспедициях, Вахтах Памяти,
* различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки.

**Применяемые технологии:**

* Личностно-ориентированное обучение
* Здоровьесберегающие технологии
* Новые информационно (компьютерные)  технологии
* Технологии проектной деятельности

**Ожидаемые результаты:**

**На конец 1 года обучения** обучающиеся **знают**

* Государственные символы России
* Методы поисковой работы
* Города-герои
* Имена ветеранов Великой Отечественной войны- жителей района
* Имена воинов-интернационалистов, проживающих на территории Большеберезниковского района,  а также погибших во время миротворческой миссии в «горячих точках»
* Имена великих адмиралов и полководцев флота
* Основные события ВОВ
* Основные военные корабли

Принимают участие в Вахте памяти

**На конец 2 года обучения** обучающиеся  знают

* Государственные символы России
* Военные знамёна
* Основные события ВОВ
* Морские праздники
* Основные военные корабли
* Воинские звания, погоны
* Историю своей семьи

Умеют создавать и реализовывать творческие проекты

* Умеют заниматься поисковой работой

**На конец 3 года** обучения обучающиеся знают

- Государственные символы России

- Дни воинской славы России

- Сведения о важнейших исторических событиях ВОВ

- Героев ВОВ, уроженцев Большеберезниковского района ,республики Мордовия

- методы и приёмы работы с сайтами «Подвиг народа», «Мемориал»

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

 Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Проверка результативности обучения, воспитания и развития ребёнка осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирование, анализа результатов конкурсов и соревнований.

**Учебно – тематический план.**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Часы | Теория | Практика |
| 1. | «Водное занятие» | **2** | **1** | **1** |
| 2 | Историческое прошлое земли Мордовской | **20** | **12** | **8** |
| 3 | «Герои вокруг нас» | **20** | **6** | **14** |
| 4 | «Уроки России | **12** | **2** | **10** |
| 5 |    Сурский рубеж | **10** | **10** | **-** |
| 6. | «Патриотизм и современность» | **20** | **2** | **18** |
| 7 |  «День Защитника Отечества» | **20** | **16** | **4** |
| 8 | История В О В и  «День Победы» | **42** | **22** | **20** |
| 9 |  Роль молодёжи в передаче знаний по патриотизму | **20** | **4** | **16** |
| 10. | Проектная деятельность, поисковая работа | **50** | **6** | **44** |
|  | Итого | **216** | **81** | **135** |

**Содержание программы**

**1 год обучения**

**Тема 1. Вводное занятие. (2ч)**

Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой кружка. Решение организационных вопросов (режим занятий, техника безопасности)

**Тема 2 Историческое прошлое земли Мордовской(20ч)**

История заселения Мордовской земли

Возникновение Большеберезнковского района и села Большие Березники.

Вклад большеберезниковцев в историю Великой отечественной войны.

Большие Березники сегодня.

**Тема 3.Герои вокруг нас. (20ч)**

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

*Ко Дню Учителя*. Учителя нашего района.

 Сбор информации о почётных жителях Большеберезниковского района.

Поисково-творческая работа.

**Тема 4. Уроки России(12ч)**

 Знание Российской символики и атрибутики.

Военные знамёна.

Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи.

**Тема 5 .   «Сурский рубеж»** **(10ч)**

 История История строительства Сурского оборонительного рубежа.

**Тема 6. Патриотизм и современность (20ч)**

Сбор  информации о воинах – интернационалистах.

Знакомство с видами современного оружия.

Можно ли сегодня стать героем?

**Тема7.День Защитника Отечества (20ч)**

Истоки праздника.

Знакомство с памятниками воинской славы.

 Защитники мирного времени.

Участие в празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества.

**Тема 8.  История В О В и День Победы(42ч).**

Основные этапы Великой Отечественной войны.

 Города-герои Великой Отечественной войны.

Боевые награды Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века.

Викторина «Славные страницы истории»

Битва под Ленинградом

Переломные моменты В О В.

Разучивание патриотических песен

Участие в акции поздравления ветеранов.

 Участие в вахте памяти.

Участие в муниципальном смотре строя и песни.

Посещение краеведческого музея в г. Домодедово.

Проектная работа «Города –герои» . Презентация проекта.

**Тема9**. «**Роль молодёжи** **в патриотическом движении»(20ч)**

Различные патриотические движения в России, за рубежом .

Листовки, стенгазеты .

Участие в парадах,

Участие в конкурсах патриотической направленности.

Поисково-творческая работа

**Тема10**.**Проектная деятельность, поисковая работа (50ч)**

Исследовательская работа  и презентация проектов:

 «Большие Березники-сегодня»

«Герои рядом с нами и вокруг нас»

«День защитника Отечества»

«Города –герои»

**Учебно – тематический план.**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Часы | Теория | Практика |
|  | Водное занятие | **2** | **1** | **1** |
|  |  Изучение морской практики | **10** | **6** | **4** |
|  | Морские праздники, морскаясимволика | **12** | **4** | **8** |
|  | Уроки России | **12** | **2** | **10** |
|  | Адмиралы и полководцы | **20** | **10** | **10** |
|  | Патриотизм и современность | **16** | **6** | **10** |
|  | День Защитника Отечества | **10** | **4** | **6** |
|  | Герои вокруг нас | **24** | **2** | **22** |
|  | День Победы | **10** | **6** | **4** |
|  |  Роль молодёжи в патриотическом движении | **20** | **2** | **18** |
|  | История В О В | **30** | **20** | **10** |
|  |  Поисковая работа | **50** | **10** | **40** |
|  | Итого | **216ч** | **73** | **143** |

**Содержание дополнительной образовательной программы**

**2 год обучения**

**Тема 1. Вводное занятие. (2ч)**

Итоги работы за прошедший учебный год. Решение организационных вопросов (режим занятий, техника безопасности)

**Тема 2. Изучение морской практики.(10ч)**

Развитие судостроения и мореплавания.

Великие путешественники- мореплаватели.

Речной транспорт.

Работа морских спасателей.

**Тема 3. Морские праздники, морская символика(12ч)**

Боевые традиции ВС России

Морская символика.

Знакомство с военными знаменами.

**Тема 4.Уроки России. (12ч)**

Российская  символика и атрибутика

Образование Российского государства. История Российского герба. Российские цари  и их роль в истории России (Иван Грозный, Фёдор Иванович, династия Романовых).

Революция 1917г и её последствия.

Освоение космоса.

Россия сегодня

**Тема 5. Адмиралы и полководцы.(20ч)**

Древние политики – сторонники сильного флота. (Фемистокл, Перикл ,Эвклид,  Васко да Гама)

Адмирал В.Я. Чичагов

Адмирал М.П. Лазарев

Адмирал В. Канарис

Адмирал Н.Г. Кузнецов

**Тема 6. Патриотизм и современность.(16ч)**

Великие путешественники: в давние времена и сегодня.

Сбор материала  о воинах – интернационалистов.

Оформление папки «Воины-интернационалисты (в течение года)

Знакомство с видами современного оружия.

**Тема 7. День Защитника Отечества.(10ч)**

 Военно-Морской флот в Великой отечественной войне

Участие в празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества.

Знакомство с военной техникой.

**Тема 9. Герои вокруг нас.(24ч)**

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

 *Ко Дню Учителя*. Учителя нашего округа.

Сбор материала об известных и интересных  жителях района. Проектная работа.

**Тема 10. День Победы.(10ч)**

Города-герои.

Битва под Москвой. Сталинградская битва.  Блокада Ленинграда (беседы, сообщения, даты).

Участие в акции поздравления ветеранов.

 Участие в вахте памяти.

Участие в муниципальном смотре строя и песни.

**Тема 11.  Роль молодёжи в патриотическом воспитании общества. (20ч)**

Молодёжные организации ,их цели и задачи.

 Вклад молодёжи в развитие патриотизма.Участие в молодёжных акциях.

**Тема 12. История В О В.(30ч)**

Места воинской славы. Роль солдата и моряка в В О В.

Престиж профессии офицера. Курская битва .Взятие Берлина.

Роль морской пехоты в деле победы.

**Тема 13** **Поисковая работа.(50ч)**

Работа с книгой Памяти.

Встречи с офицерами запаса.

Создание уголка Боевой славы

Разработка и защита проектов.

**Учебно – тематический план .**

**3 год обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Работа на сайте, ОБД «Мемориал» | 40 | 20 | 20 |
| 3. | Работа на сайте «Подвиг народа» | 40 | 20 | 20 |
| 4. | Полевой выход на линию «Сурский рубеж» | 40 | 10 | 30 |
| 5. | Изучение оружия и ВОП времён ВОВ | 14 | 7 | 7 |
| 6. | Знакомство с биографическими данными, военным путём героев ВОВ,уроженцевБольшеберезниковского района | 80 | 20 | 20 |
|  | Итого | 216 | 78 | 97 |

**Методическое обеспечение образовательной программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Форма занятия** | **Форма организации деятельности** | **Методическое обеспечение** |
| 1 | «Водное занятие» | беседы,презентация | коллективная | Мультимедийная установка |
| 2 | «Уроки России» | беседы, сообщения | коллективная | плакаты, Мультимедийная установка |
| 3 | «Изучение морской практики» | беседы,сообщения,экскурсия | коллективная | плакаты, иллюстрации |
| 4 | «Морские праздники,морскаясимволика» | беседы,сообщения , викторины . | коллективная | Мультимедийная установка |
| 5 | «Адмиралы и полководцы» | беседы,сообщения | коллективная | плакатыиллюстрации |
| 6 | «Патриотизм и современность» | Круглый стол, сообщения | коллективная | Мультимедийная установка |
| 7 | «День Защитника Отечества» | беседы,сообщенияпрактические работы | коллективная | Мультимедийная установка |
| 8 | «Герои вокруг нас» | беседы,сообщения, встречи с героями | групповаяиндивидуальная | ПлакатыМатериалы из газеты «Призыв» |
| 9 | «День Победы» | беседы,сообщенияэкскурсии | коллективная | ПлакатыКартыМультимедийная установка |
| 10 | «Роль молодёжи в патриотическом воспитании.» | Беседы ,конкурсы , сообщения | коллективная | Плакаты, вырезки из газет |
| 11 | История Великой Отечественной войны | беседы,сообщенияэкскурсии | коллективнаягрупповая | Мультимедийная установка |
| 12 | Поисковая работаПроектная деятельность | Круглые столы, викторины,  защита проектов | коллективнаягрупповаяиндивидуальная | плакатысобранный материал |

**Список источников.**

**Литература педагога для реализации программы:**

* Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина«Растим  патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва,  2014г
* Правительство Московской области. Министерство образования Московской области. «Дорогой памяти. Школьные музеи». Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье» , 2014г
* В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
* . Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том,  Санкт-Петербург, «LOGOS», 1996г.
* Н.С. Горшков, В.А. Касатонов«Корабли-герои», ДОСААФ, Москва, 1970г

**Интернет - источники.**

1. Сайт «Подвиг народа», «Мемориал».
2. Группа Вконтакте «Поисковое движение России».
3. Группа Вконтакте «Подвиг народа. 1941-1945».
4. Группа Вконтакте «Патриотическое объединение «Поиск»