


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71»

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического
совета №6
от 31.08.2022г.

Утверждена
заведующей МДОУ
«Детский сад №71»
 Н.Н.Вершинина
Приказ №230 от 23.07.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа)
«КИЛЕЙНЕ»
для детей 6-7 лет**

Срок реализации : 1год
Составитель:
Прасолова С. Ю.
воспитатель высшей
квалификационной
категории

г.о.Саранск, 2022-2023 г.г.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71»**

**Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического
совета №6
от 31.08.2022г.**

**Утверждена
заведующей МДОУ
«Детский сад №71»
_____Н.Н.Вершинина
Приказ №230 от 23.07.2022г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа)
«КИЛЕЙНЕ»
для детей 6-7 лет**

**Срок реализации : 1год
Составитель:
Прасолова С. Ю.
воспитатель высшей
квалификационной
категории**

г.о.Саранск, 2022-2023 г.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Килейне» (далее- Программа)
Руководитель программы	Воспитатель высшей квалификационной категории Прасолова Светлана Юрьевна
Организация -исполнитель	МДОУ «Детский сад №71» г.о.Саранск
Адрес организации исполнителя	430032, г.Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 44а
Цель программы	Активизация познавательного интереса у детей к мордовской культуре, языку и стремление общаться на этом языке.
Направленность программы	познавательное развитие
Срок реализации программы	1 год
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет воспитатель
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Дети должны научиться воспринимать и понимать мордовскую (эрзянскую) речь на слух и говорить по-эрзянски в пределах доступной им тематики, словаря, грамматических форм и синтетических конструкций (предложений); -владеть несложными образцами связной речи; -формирование у детей представлений о себе как о личности, о своей семье, о социальном окружении, об истории города; -формирование творческого самовыражения детей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Направленность программы

При обучении мордовскому (эрзянскому) языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей. Работа с детьми строится с учётом психофизиологического развития детей данного возраста. В ходе реализации программы педагогом применяется дифференцированный подход к детям с учётом уровня их развития, подготовленности, интересов.

Программа позволит не только подготовить ребёнка к обучению, но и сформировать у него основы коммуникативной компетенции, заложить правильное произношение, способствовать накоплению базового лексического запаса.

Направленность, в рамках которой реализуется образовательная программа: художественно - эстетическое воспитание.

2.Новизна программы.

Новизна программного курса в системе дополнительного образования детей - связана с цикличностью народного календаря, изучение обрядов, праздников, и приуроченных к ним песен, танцев, закличек, передаваемых из года в год, из поколения в поколение.

3.Актуальность.

Актуальность разработки и реализации программы «Килейне» направлена на развитие личности дошкольника к познанию творчества, сохранения национальных духовных ценностей, принципов преемственности, формирование общей культуры личности на основе традиций мордовского народа.

Овладение мордовским (эрзянским) языком происходит через игровую, продуктивную, двигательную деятельность, слушание, рассказывание и заучивание.

4.Отличительные особенности программы.

У ребёнка прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил, надолго запоминается. Поэтому необходимо использовать преимущества детской памяти. Ребёнок способен запоминать языковой материал целыми блоками, легче всего это происходит в игре. Игра создаёт прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в дошкольном - она особенно продуктивна.

5.Педагогическая целесообразность программы.

Формирование иноязычных коммуникативных умений детей – это длительный процесс совместной организованной образовательной деятельности педагога, дошкольников и родителей. Огромное значение при этом играют особенности личности ребёнка, которые проявляются в общении с другими людьми, такие как уравновешенность, доброжелательность, уважение, уверенность в себе, честность.

6. Цель программы.

Активизация познавательного интереса у детей к мордовской культуре и мордовскому языку, стремление общаться на этом языке.

7. Задачи программы.

Образовательные:

- ❖ Учить воспринимать мордовскую речь на слух.
- ❖ Научить детей пользоваться интонационными различиями для целей общения.
- ❖ Учить понимать смысл и функции различных конструкций, вступать в общение друг с другом на мордовском языке.

Развивающие:

- ❖ Формировать у детей правильное произношение всех звуков как в отдельности, так и в составе слова. Особое внимание обратить на формирование и произношение звуков.
- ❖ Формировать фонематический слух, умение различать звуки на слух в собственной речи и речи других.
- ❖ Познакомить детей с грамматическими явлениями мордовского языка, необходимых для создания и построения высказываний.
- ❖ Знакомить детей с мордовскими словами, объединяя их в группы по смысловому признаку, раскрывать значение новых слов.
- ❖ Развивать, расширять, углублять и закреплять знания детей по истории, природе и культуре родного края.
- ❖ Прививать любовь к песням, танцам, желание их слушать и исполнять.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою малую родину, за мордовский народ.
- ❖ Формировать у детей социальную активность.
- ❖ Воспитывать культуру общения и поведения во время посещения кружка, музеев, выставок, экскурсий.

8. Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

9. Срок реализации программы: 1 год.

10. Форма детского образовательного объединения: дополнительное образование.

Режим организации занятий:

Периодичность занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
один раз в неделю	30 минут	4-5	33

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки:

- ▶ Дети должны научиться воспринимать и понимать мордовскую (эрзянскую) речь на слух и говорить по-эрзянски в пределах доступной им тематики, словаря, грамматических форм и синтетических конструкций (предложений).
- ▶ Владеть несложными образцами связной речи.
- ▶ Формирование у детей представлений о себе как о личности, о своей семье, о социальном окружении, об истории города.
- ▶ Формирование творческого самовыражения детей.

12. Форма подведения итогов: итоговая ООД, игры, викторины, сюрпризные моменты, выставки рисунков, фотовыставки.

Мониторинг по изучению эрзянского языка с детьми старшего возраста.

Ф.И.ребенка	Словарный запас						Построение сложных предложений (3-6 сл.)	Понимание разговорной речи
	словарный запас	овощи, фрукты	семья	предмет	животные			
					домашние	дикие		

Н- низкий уровень знаний, **С-** средний уровень, **В-** высокий уровень.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретические	практические
1.	В детском саду. Мои игрушки. Наша группа.	30минут	15	15
2.	Семья. Профессии.	60минут	20	40
3.	Одежда./Ателье/. Изготовление одежды	30минут	10	20
4.	Части тела. Личная гигиена.	60минут	20	40
5.	Звери и птицы.	180минут	60	120
6.	Овощи и фрукты.	90минут	45	45
7.	Город.	120минут	40	80
8.	Дни недели.	30минут	10	20
9.	Времена года.	150минут	50	100
10.	Огород.	90минут	30	60
11.	Весна. Весенние цветы	30минут	10	20
12.	Насекомые	30минут	10	20
13.	Реки Мордовии	30минут	10	20
14	Деревья и кусты	60минут	20	40
		16ч.50м.	6ч.20м.	10ч.30м.

№	Название месяца	Занятий в неделю	Занятий в месяц
1.	Октябрь	1	4
2.	Ноябрь	1	4
3.	Декабрь	1	5
4.	Январь	1	3
5.	Февраль	1	4
6.	Март	1	5
7.	Апрель	1	4
8	Май	1	4

Итого занятий в год: 33

Список кружка

«Килейне»

Содержание программы

Перспективный план

Октябрь

1.	В детском саду/ мои игрушки. Наша группа.	Учить детей обозначать словом видимые предметы, распознавать слова, в составе высказывания. Учить воспринимать и понимать речь руководителя кружка. Способствовать эффективному запоминанию новых слов, используя для этого игры и игровые ситуации. Воспитывать любовь к эрзянскому языку
2.	Семья.	Познакомить с новыми эрзянскими словами по теме, закрепить знания ранее изученных слов. Формировать правильное произношение слов и слогов, воспитывать любовь к своей семье.
3.	Одежда/Ателье/ Изготовление одежды.	Обучать детей эрзянской разговорной речи, добиваться правильного произношения слов. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать, активизировать изученные слова: одежда, обувь. Вызвать у детей эмоциональный отклик на яркость образцов и оригинальность форм мордовских изделий.
4.	Части тела. Личная гигиена.	Продолжать знакомить детей с новыми словами и словосочетаниями по теме. Учить правильно называть некоторые слова на эрзянском языке. Воспитывать осознанное бережное отношение к своему организму.
5	Части тела	Закрепить знания детей по этой теме. Расширить словарный запас детей, закрепить умение составлять простые предложения на эрзянском языке Воспитывать усидчивость.
Ноябрь		
1	Домашние животные	Упражнять детей в названии эрзянских слов объединяя их в группы по смысловому признаку. Обогащать представления детей о домашних животных. Отмечать их характерные признаки. Развивать диалогическую речь детей. Учить отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к животным, вызвать желание заботиться о них.
2	Домашние птицы	Закрепить знания детей о домашних птицах. Учить детей называть птиц на эрзянском языке, отмечать характерные признаки, способствовать повышению речевой активности. Воспитывать привычку заботиться о птицах.
3	Зимующие птицы	Познакомить детей с новыми словами по теме на эрзянском языке и добиваться их правильного произношения. Обогащать представления детей о зимующих птицах, развивать диалогическую речь.

		Воспитывать любовь ко всему живому, вызвать желание заботиться о них.
4	Овощи и фрукты	Закрепить с детьми знакомые слова и речевые образцы по теме. Продолжать учить понимать эрзянскую речь с использованием этих слов, активизировать слова в речи детей. Воспитывать у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке в играх , в повседневной жизни.

Декабрь

1	Овощи и фрукты.	Закрепить знания детей по теме. Добиваться правильного произношения слов на эрзянском языке. Развивать связную речь. Обобщить и систематизировать представления детей по теме «Овощи и фрукты» Воспитывать трудолюбие.
2	Город.	Учить детей понимать обращения к ним на эрзянском языке. Познакомить детей с новыми словами и словосочетаниями на эрзянском языке, добиваться правильного произношения слов. Дать новые представления о родном городе, о жителях, улицах, достопримечательностях нашего города. Воспитывать любовь к своему городу, умение приносить посильную помощь.
3	Дни недели	Закрепить с детьми знакомые слова и образцы. Познакомить с новыми словами по теме «Дни недели», способствовать повышению речевой активности детей, развитию умения выражать свои мысли на эрзянском языке в пределах знакомой, доступной им тематике. Воспитывать потребность в общении на эрзянском языке.
4	Времена года.	Углубить знания детей о временах года. Учить различать признаки времен года. Развивать связную речь, умение говорить правильно. Воспитывать умение видеть красоту природы в любое время года.

Январь

1.	Времена года. Зима.	Углубить знания о временах года. Обобщить знания детей о зиме, ее признаках, знать и уметь называть зимние месяцы на эрзянском языке. Развивать связную речь. Воспитывать потребность в общении на мордовском языке.
2.	Времена года. Зима.	Углубить знания о временах года. Обобщить знания детей о зиме, ее признаках, знать и уметь называть зимние месяцы на эрзянском языке. Развивать связную речь. Воспитывать потребность в общении на мордовском языке.
3.	Зимние забавы.	Познакомить детей с новыми словами на тему «Зимние забавы», учить правильно произносить

		слова. Закрепить знание ранее изученных слов. Воспитывать здоровый образ жизни.
4	Зимние забавы.	Познакомить детей с новыми словами на тему «Зимние забавы», учить правильно произносить слова. Закрепить знание ранее изученных слов. Воспитывать здоровый образ жизни.

Февраль

1.	Домашние птицы.	Закрепить знания детей о домашних птицах. Способствовать повышению речевой активности детей, умение правильно называть птиц на эрзянском языке. Вызвать желание детей заботиться о них.
2.	Продукты питания	Познакомить детей с новыми словами и словосочетаниями по теме. Учить понимать эрзянскую речь с использованием этих слов. Учить правильно произносить слова в речи детей. Воспитывать интерес к общению на эрзянском языке.
3.	Профессии	Углубить знания детей о профессиях. Познакомить с названиями профессий на эрзянском языке. Формировать положительное отношение к любой профессии. Закрепить ранее изученные слова, способствовать эффективному запоминанию новых слов.
4.	Реки Мордовии.	Познакомить детей с реками Мордовии. Развивать связную речь. Воспитывать интерес, любовь к родному краю.

Март

1.	Весна	Познакомить детей с новыми словами на эрзянском языке на тему «Весна», научить правильно произносить слова. Закрепить знание ранее изученных слов. Воспитывать любовь к природе родного края.
2.	Перелетные птицы.	Закрепить знание о перелетных птицах. Закрепить названия птиц на эрзянском языке. Работа над произношением слов и словосочетаний. Развивать диалогическую речь. Воспитывать желание заботиться о птицах.
3.	Огород.	Побудить у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке, создать настрой для дальнейшего изучения. Познакомить с новыми словами и словосочетаниями по теме. Воспитывать интерес и стремление к общению на эрзянском языке в играх и игровых ситуациях.
4.	Деревья и кусты.	Закрепить знания детей о деревьях и кустах

Апрель

1.	Рыбы, реки, озера Мордовии	Закрепить знания детей о реках и озерах Мордовии. Учить детей называть рыб на эрзянском языке, различать их. Воспитывать интерес к эрзянскому языку.
2.	Города Мордовии	Дать детям представления о городах Мордовии. Учить понимать обращения к ним на эрзянском языке, развивать память, умения соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке.
3.	Достопримечательности города	Закрепить знания детей о достопримечательностях Саранска, учить правильно произносить слова на эрзянском языке. Воспитывать умение заботиться о своем городе.
4.	Огород	Пробудить у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения.
5	Огород	Пробудить у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения.

Май

1.	Праздник Победы.	Дать представления детям о празднике, познакомить с новыми словами и выражениями. Воспитывать уважение к старшему поколению.
2.	Весенние цветы	Познакомить детей с новыми словами, учить правильно произносить слова, составлять простые предложения. Воспитывать любовь к красоте.
3.	Перелетные птицы	Закрепить знания детей о птицах, уметь произносить их на эрзянском языке, развивать связную речь. Воспитывать любовь к природе родного края.
4.	Насекомые	Познакомить с новыми словами и словосочетаниями. Развивать у детей способность наблюдать, учить строить предложения, делать выводы. Воспитывать интерес ко всему живому на земле.

Методическое обеспечение программы

Основные формы и способы работы с детьми

- тематические занятия
- беседы
- игры-путешествия
- экскурсии
- викторины
- познавательные минутки
- дидактические игры
- сюжетно-ролевые игры
- подвижные игры
- физминутки.

Каждая тема рассматривается в течение двух-трех занятий и реализуется с позиции четырех основных направлений программы:

- ❖ Социальное направление:
 - ✓ Я и моя семья
 - ✓ Социальные учреждения различной сферы города
- ❖ Экономическое направление:
 - ✓ Профессии
 - ✓ Ресурсы города
 - ✓ Промышленные объекты
- ❖ Экологическое направление:
 - ✓ Растительный и животный мир
 - ✓ Реки и озера
 - ✓ Охрана природы.
- ❖ Культурно-историческое направление:
 - ✓ История моей семьи
 - ✓ История города
 - ✓ Культура и традиции мордовского и русского народа.

Тематика занятий разнообразна. Отдельные занятия приурочены событиям и праздникам («День Согласия, порядка и примирения», «День Матери», и т.д.).

Дети очень любят играть. Поэтому очень часто играем: «В семью», «Магазин», «Зоопарк», «Аптека» и т. д. Каждая тема подкрепляется применением дидактических игр, подвижных игр, альбомов, презентаций со слайдами, физминутками, чтением стихов и рассказыванием сказок на эрзянском языке.

Литература:

1. Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Киркина и др. – Морд.гос.пед.ин-т.-Саранск, 2015
- 2.Ануфриева Н.А. Родиноведение.
- 3.Журнал «Дошкольное воспитание»№3 2010
- Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников: Методические рекомендации. М. «Балас»,2003.
- 4.Исайкина А.И. Методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с государственными символами Республики Мордовия. Опыт работы МРИО.
- 5.Исайкина А.И. Обучение детей мордовскому (мокшанскому и эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия: Программа и методические рекомендации. Некоммерческая ассоциация «Поволжский центр культур финно-угорских народов»; МО Республики Мордовия, МРИО.- Саранск 2007.
- 6.Куклин В.Н., Смородин К.В. Саранск; в 2 книгах.
- 7.Журнал. Дошкольное воспитание №7, 2007
- 8.Брыжинский В.С. Серебряные цепочки. Эрзянские и мокшанские народные игры и хороводы: Саранск, Мордовское книжное издательство, 2002 г.