**Тема урока: «Зимняя история».**

Занятие по математики для детей 5-6 лет. Данное занятие способствует закреплению математических знаний детей, используя игровую форму работы.
**Тип занятия:** Закрепление полученных знаний.
**Цель:**Закрепление математических знаний и умений посредством игры.

**Задачи занятия:**
1. Повторение цифр.
2. Показать знание числового ряда.

3. Прямой и обратный счет.

4. Соотношение числа и количества.
5 .Закреплять понятия «больше», «меньше», «столько же».

6. Повторение знаков + - =

7. Решение примеров при помощи наглядного материала.
6. Развивать речь, мышление, внимание детей.
7. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
8. Развивать логические умения: доказательство, анализ, синтез. Систематизировать знания детей о зиме.
9. Воспитывать интерес детей к занятиям по математике.
10. Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь.
**Оборудование и материалы:** Слайды с зимними пейзажами, магнитные цифры, кормушка, птицы: снегири, синицы; набор снежинок с цифрами, елка, набор геометрических фигур, медвежонок, заяц, лиса, снеговик, письмо от Деда Мороза.

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые взрослые!

- Сегодня у нас необычный урок. Называется он: «Зимняя история». Я расскажу вам историю о том, как медвежонку зиму показывали. Но а вы покажите на сегодняшнем уроке математики свои знания. Знания цифр, счет, соотношение числа и количества, знания геометрических фигур. А еще мы продолжим знакомство с решением примеров и математическими знаками + - =

2. Введение в тему.

-И так, ребята, слушайте историю:

Жили –были зайчик, лисичка и медвежонок. Жили дружно, никогда не ссорились, весело проводили время, все делали вместе и никогда не ссорились. Но вот пришла зима и медвежонок куда то пропал.

-Как вы думаете, ребята, куда?

-Когда же медведи просыпаются?

-А зачем они спят зимой? (так легче перезимовать).

Скучно стало зайчику и лисички без медвежонка зимой. Решили они его разбудить и зиму показать.

 Пришли они в берлогу и начали его будить:

-Просыпайся , медвежонок. Пойдем мы тебе зиму покажем.. Ведь зимой так интересно!

-А что же интересного зимой? Ребята, расскажите медвежонку.

-Хорошо, отвечает медвежонок, показывайте мне зиму!

3. Повторение пройденного.

**Задание 1: Повторение цифр**

- А прежде чем медвежонку зиму показать, нам ребята нужно повторить цифры.

Задание с числовым рядом:

1. Показать все цифры числового ряда.
2. Показать цифры в обратном порядке.

-Ходят наши звери по зимнему лесу, дивится медвежонок. Вроде бы все по-старому, но не так.

-Что же не так, ребята, расскажите?

Да и зайчика медвежонок не узнает! Почему?

**Задание 2: Сосчитать птиц**

Увидел на дереве медвежонок странный домик. (слайд 1)

-Что это за домик?

-Для чего нужна кормушка? (слайд2)

-Посмотрите, ребята, на нашу кормушку тоже прилетели птицы.

1) Сосчитать птиц.

2) Показать цифру.

 **Задание 3: Живые цифры-снежинки**

Во время прогулки по зимнему лесу вдруг с неба что то посыпалось, закружилось в воздухе (слайд3)

-Что это? (снегопад)

- Предлагаю поиграть в математические снежинки.

-Без моей подсказки нужно составить из этих снежинок числовой ряд.

4. Продолжаем изучать решение примеров.

 **Задание 4: Решение примеров**

Пришли наши друзья на речку, а там вместо воды что?(слайд 4)

А на льду какие то странные знаки (+ - =)

Вопросы:

1. Назвать знаки
2. Что делает + и тд.
3. Где + и тд

(слайд 5)

Тут пришли на лед дети и начали кататься на коньках.

И коньки нарисовали примеры с нашими знаками.

Чтобы решить эти примеры нам понадобятся шарики.(слайд6)

А что за зимняя игра, когда дети лепят шарики из снега и кидают друг в друга?

(Дети решают примеры при помощи разноцветных шариков)

5.Физкультминутка

**На дворе у нас мороз**                      Дети хлопают себя ладонями по плечам и
Чтобы носик не замерз,                           топают ногами
Надо ножками потопать
И ладошками похлопать.
С неба падают снежинки,                     Дети поднимают руки над головой и делают
Как на сказочной картинке.                    хватательные движения, словно ловят снежинки.
Будем их ловить руками
И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы,                       Потягивания — руки в стороны.
Снегом замело дороги.
Не завязнуть в поле чтобы,                   Ходьба на месте с высоким подниманием колен.
Поднимаем выше ноги.
Мы идем, идем, идем                            Ходьба на месте.
И к себе приходим в дом.                     Дети садятся на свои места.

**6. Повторение геометрических фигур.**

-Лисичка и зайчик рассказали медвежонку, что еще зимой елку наряжают.

Зачем? (слайд7)

-Вот и я вам предлагаю нарядить елку. Только она будет не простая, а математическая. Наряжать мы ее будем геометрическими фигурами.

Вопросы:

1. Какие геометрические фигуры вы знаете?
2. Назовите фигуру?
3. На что похож круг, квадрат и тд.?

( дети по очереди подходят к елке и наряжают ее геометрическими фигурами)

**7. Сюрпризный момент.**

-Славная у нас получилась елка.

Лисичка зайчик и медвежонок решили рядом с елочкой слепить снеговика (слайд). Вот как раз и подходящий сугроб нашелся. Стали наши друзья его копать. Как вдруг, раскопали снеговика. А у снеговика в руках конверт. Ребята, это письмо от Деда Мороза.

Дед Мороз поздравляет детей с наступающим Новым годом.

**8. Подведение итогов.**

Сегодня на нашем уроке мы познакомили медвежонка с зимой. А еще показали свои знания: повторяли цифры, геометрические фигуры, играли в математические снежинки, продолжали изучать решение примеров. Все молодцы, всем спасибо за урок.