**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**(ФЭМП) «Занятие 4»**

**(для детей разновозрастной группы)**

Подготовили воспитатели

Пурыскина Н. А.

Рыжкова О. В.

Саранск 2020

**Задачи:**

* упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один.
* Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер, ночь.

**Наглядный материал**: Карточки с изображением бабочек - желтая, красная, зеленая; цветы тех же цветов.

***Ход занятия:***

Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путь по волшебной дорожке, но там нас ждут приключения…. и для этого нам надо встать в круг на ковре.  
Воспитатель предлагает детям поиграть в игру.

**Игра «Сделай, как я (по ровненькой дорожке)».**

Воспитатель выполняет различные движения, предлагая детям повторить их, переходя от одного вида движений к другому (прыгать, останавливаться, шагать), называя при этом, сколько движений сделали (один, много).

**Воспитатель:** По ровненькой дорожке шагают наши ножки…(шагаем по кругу) *Остановились (сколько мы шагали….много, а остановились один раз)*

**Воспитатель:** По камешкам, по камешкам, по камешкам ( прыгаем) ( *сколько раз по камешкам мы прыгали?....много)*

В ямку бух (сели ноги, согнув в коленях) (*сколько раз мы сели? Один).*

Вон мой дом, туда и пойдем.

Игра повторяется 2-3 раза.

**Воспитатель**: Вот мы попали на волшебное поле. А какое время года сейчас? (весна) Солнышко пригрело, и на улице появились первые бабочки и мы сегодня в гости попали к бабочкам, но им нужна помощь. И для этого нужно выполнить одно задание. Нужно бабочкам показать дорогу к нужным цветам (нужно бабочку посадить на цветочек такого же цвета).

-Поможем бабочкам?

Под музыку дети с бабочками двигаются по комнате, по окончании музыки они сажают бабочек на цветы (каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета). Игра повторяется 2-3 раза, воспитатель меняет расположение цветов

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, справились с заданием и помогли бабочкам найти свои цветочки. Присаживайтесь и отдохните, но приключения не заканчиваются, мы ведь ответим бабочкам на вопросы и расскажем « когда это бывает».

**Игра «Когда это бывает».**

Воспитатель: Давайте поиграем в игру, я буду начинать предложение, а вы мне поможете: «Мы встаем утром, а ложимся ……ночью»

«Мы в сад приходим утром, а уходим домой…..вечером»

«Завтракаем мы утром, а обедаем……днем»

«Зарядку мы делаем…..утром, а отдыхаем ….вечером».

«Светло ……утром, а темно …..ночью»

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы тоже справились. Теперь бабочки знают, что вы и когда делаете.

**Воспитатель:** И в заключение нашего путешествия мы предлагаем украсить группу красивыми цветами с полянки, но для этого надо найти часть своего цветка и с помощью мам приклеить их на ватман, а бабочки сами прилетят на ваш красивый букет и будут жить у нас в группе.

Выдаются лепестки от цветов, порезанные пополам, нужно по цвету найти пару своему лепестку и приклеить с помощью мам на ватман. (Цветы 5 цветов: желтый, красный, оранжевый, голубой, розовый).

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы, посмотрите, какой красивый букет у нас получился, а вот и бабочки летят на ваши цветы. Теперь этот красивый букет будет украшать нашу группу.