**Конспект НОД в старшей группе «Моя малая Родина».**

**Программное содержание:** Дать детям представление о том, как люди заботятся о природе, создают заповедники.Закрепить знания детей о родном крае, развивать познавательный интерес к природе родного края. Расширять у детей знания о птицах, животных, и растениях. Воспитывать любовь к малой Родине и бережное отношение к окружающей природе.

*Интеграция образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательно развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».*

**Цели:** развитие лексико–грамматических средств языка; совершенствование связной речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в активный словарь слова «Малая Родина»;

- дифференцировать понятия город-страна;

- закрепить умения правильно строить предложения разных конструкций, обращать внимание на употребление личных местоимений «мой», «мая», «наша».

**Развивающие:**

 **-**развивать диалогическую и монологическую речь детей;

- продолжать развивать знания о растениях, животных, птицах

- закрепить умения выразительно читать стихотворение о Родине;

**Воспитательные:** расширять и закреплять представления детей о нашем крае – Мордовии, воспитывать чувство патриотизма.

**Предварительная работа:**

**-**беседы о мордовском крае;

- рассматривание фотографий с видом города, иллюстраций о природе родного края;

- беседа о животных и растениях, чтение мордовских сказок;

- разучивание пословиц о Родине, стихов.

**Материалы и оборудование:**  иллюстрации с природой родного края, иллюстрации с животными, альбомные листы, кисти, краски на каждого ребёнка.

**Ход нод:**

**Вос-ль:** Здравствуйте, дети. Дети, вы любите путешествовать? Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие по нашей республике, в которой мы живем.

Дети, встаньте в круг и возьмитесь за руки

Доброе утро! Небу и птицам!

Доброе утро! Приветливым лицам!

**Стихотворение:**

Милый край! Мордовия родная!

Здесь раздолье рек, лесов, полей.

Для меня нет лучше в мире края

Он мне всех дороже и милей.

**Вос-ль:** Дети о чём это стихотворение?

Это стихотворение о Мордовии.

**Вос-ль:** Правильно. Почему наша республика так называется?

Нашу Республику назвали так потому, что основным населением являются мордва.

**Вос-ль**. Хотите послушать легенду о рождении мордовского народа.

**Легенда о рождении мордовского народа.**

Однажды в мордовских дремучих лесах свершилось великое чудо. Ранней весной Бог солнца поцеловал своими лучами молоденькую яблоньку – и раскрылся на земле первый яблоневый цвет, красоты невиданной. За ним – другой, третий. И стала вся яблонька ослепительно белой и сказочно прекрасной. Залюбовалась красотой неслыханной птица счастья коснулась своим крылом чудо - яблоньки и превратила её в девицу ненаглядную. И пошла она по цветущей земле, и там, где нога её ступала, рождался мордовский народ: высокий, голубоглазый, мудрый, добрый, трудолюбивый и хлебосольный. Так по легенде зародилась мордовская земля.

**Вос-ль.** Наша Мордовия красивая, большая республика. На её территории находится много сёл и деревень, а также в состав Мордовии входят семь городов. Какие города Мордовии вы знаете?

Темников, Ковылкино, Рузаевка, Краснослабодск, Инсар, Ардатов,.

**Вос-ль**. Назовите столицу нашей республики.

Столица нашей республики город – Саранск.

**Вос-ль:** Саранск – столица Мордовии. Сколько красивых мест в нашем городе. Мордовские писатели сочиняют много стихотворений о нашем замечательном городе, крае и мы их сейчас прочитаем.

Теперь Саранск неузнаваем,

и статью может он гордиться

От центра и до всех окраин

Он настоящей стал столицей!

У нас в Саранске, знаете вы сами,

Всё хорошо в Мордовии моей……

Хочу обнять и тёплыми словами,

Поздравить всех хозяев и гостей!

У нас в Саранске, в этом чудном крае,

Среди лесов речушек, и садов.

Почти полмиллиона обитает,

Татар, евреев, русских и мордвов.

**Вос-ль.** Очень красивые стихи и прочитали вы их замечательно.

У каждого человека есть свой маленький уголок – город, деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая Родина, а из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна. Давайте вспомним пословицы о Родине.

**Дидактическая игра: закончи пословицу**

Человек без Родины, что птица без гнезда.

Родная земля - родная мать.

Каждый дом своего хозяина имеет.

Куда иголка туда и нитка.

Родина любимая - что мать родимая.

Человек без родины, что птица без песни.

**Физкультминутка.**

Утром Солнышко встает,

Всех на улицу зовет

Выхожу из дома я:

«Здравствуй, улица моя!» .

Отвечаю Солнцу я

Отвечаю Травам я

Отвечаю Ветру я

«Здравствуй, Родина моя!»

**Вос-ль:** В народе есть такая загадка: « Никого не родила, а все матушкой зовут»

правильно - это наша Земля. Наша земля – это горы, реки, леса, моря, животные, люди. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Люди очень много используют природу: рубят леса, потому что нужна древесина; заводы расходуют много чистой воды; автомашины загрязняют воздух выхлопными газами. Это плохо отражается на условиях жизни человека, а также растениях и животных, которые живут и произрастают в лесах, нашего края. Из-за этого гибнут животные и растения. И люди давно решили, что необходимы специальные территории, природные зоны, на которых запрещается строительство дорог, домов, заводов. Такие территории есть в разных местах нашей страны. Они называются заповедниками.У нас в республике тоже есть заповедник имени П.Г.Смидовича.

В задачу заповедника входит сохранение исчезающих растений и животных. В заповеднике живёт много животных: лоси, кабаны, лисы, белки, волки, зайцы, медведи и другие мелкие зверьки.

Дети давайте вспомним как нужно вести себя на территории заповедника. На территории заповедника нельзя громко кричать, разбрасывать мусор, жечь костры, ломать ветки деревьев и кустарников, рвать цветы.

**Вос-ль:** Также в заповеднике растут разные деревья: берёзы, липы, дубы, осины, сосны, пихты и много других деревьев и кустарников.

**Вос-ль: Дети.**Предлагаю вам стать на время художниками и нарисовать свою картину с помощью красок и кисти, передать свое настроение, свою любовь к Родине, к родному краю, передать красоту родной природы.

Но прежде, чем начать рисовать, давайте разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Ветер северный подул: "С-с-с-с",

Все листочки с веток сдул.

Полетели, закружились и на землю опустились.

Готовые детские работы помещаютсяна выставку.
 **Вос-ль:** Земля родной дом для всех кто живёт на ней. Она всем нужна.

**Стихотворение:**

 Все- все, все на свете нужны,

И кошки не меньше нужны чем слоны.

Нужны все на свете, нужны все подряд.

Кто делает мёд и кто делает яд.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых,

И даже без хищников злых и свирепых.

Все- все на свете нужны!

И это все люди запомнить должны!

**Вос-ль:** Молодцы дети! Мы с вами сегодня очень много говорили о нашем крае, рисовали природу родного края. А что, вам больше всего понравилось на нашем занятии.

**Ответы детей.**

**Вос-ль:** Молодцы дети, вы мне на занятии очень понравились. Сегодня вы были дружные, активные, и через свои рисунки показали любовь к своей Родине.